

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:江苏科技大学

代码: 10289

授权学科

(类别)

名称:生物学

代码: 0710

授权级别

博士

硕士

2022 年 1 月 15 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1. 基本情况

本学科依托生物技术学院和 2001 年并入本校的中国农科院蚕业研究所的师资力量和资源建设，2006 年开始培养生物化学与分子生物学专业硕士研究生，2011 年获得生物学一级学科硕士学位授权。拥有国家级和省部级教研平台 8 个。现有科研设施面积 16000 余平方米，教学实验室面积 4200 余平方米，校外实习基地 9 个，设备总值 4600 多万元。

2. 学科建设情况

本学科依托全球规模最大的蚕、桑种质资源库，以高水平科研平台和科研项目为支撑，围绕昆虫（家蚕、果蝇）、植物（桑树、拟南芥）、病原微生物和海洋生物等研究对象，开展微生物及其分子生物学、动物性状遗传与功能基因鉴定、植物生理与资源植物开发利用、动植物生物化学与基因工程、动物发育生物学等领域的研究。本学科在动植物种质资源与遗传、功能基因定位克隆、分子改良、昆虫病毒分子生物学、生物资源功能开发利用、家蚕生物反应器等方面取得了较好的研究成果，形成了鲜明的特色。

3. 研究生基本状况

本学科每年国内招生 25 人左右、招来华留学生 8-10 人，生源质量较好。绝大多数研究生能按期毕业并获得硕士学位，少数学生需要延期 0.5-1 年。培养的研究生就业率 100%，其中博士录取率 5%以上。

约 16%在教育、科研等各类事业单位工作，其他主要在国企、民企、三资企业就业。

4. 研究生导师状况

现有专任教师 92 人，其中正高 18 人，副高 47 人，专任教师博士比 85.71%，硕士生导师 50 余人。拥有国家杰出青年基金获得者 1 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 6 人，省级人才 10 人。本学科经过多年的建设和发展，本学科已成为专业特色鲜明、教学科研力量雄厚的重要的高级人才培养和科学研究基地。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1. 思想政治教育队伍建设

加强研究生思想政治工作队伍建设，配齐配优研究生辅导员和班主任。按照 1:200 的师生比配齐专职辅导员；实现辅导员在职级、职称和职务上均有晋升通道，设立辅导员专项研究课题，确立以专业化、职业化为目标建设高水平辅导员队伍，不断研究、完善研究生学生工作的新举措和新方法，实现“两课”教师、专业教师和专职辅导员三支队伍的资源整合，职能渗透，提高研究生教育教学效果，促进辅导员队伍向职业化、专业化、多元化方向发展，1 人获江苏科技大学优秀辅导员称号。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深入实施思想政治工作质量提升工程，大力推进“三全育人”综合改革，努力培养社会主义事业合格建设者和可靠

接班人。紧扣立德树人根本任务，实施“课程思政聚合行动”，推动思政课程与课程思政同向同行，加强社会主义核心价值观教育，建设一批课程思政示范课程，将思政教育与学科科研无缝对接，导师和专任教师充分挖掘教学内容中的思政元素，将学科最新科研成果和国家大计方针对接，增强学生的专业认同感和行业认可度，提升研究生社会责任感。

3. 校园文化建设

以建党一百周年为契机，结合党史学习教育，开展了形式多样、内容丰富的思想政治教育讲座与座谈活动，筑牢思政教育高地，加强研究生意识形态工作，切实提高学生政治素养和理论水平。开展“四史学习”“七一重要讲话精神”“十九届六中全会精神学习”等学习10余场，学生参与率100%，学生思政德育工作成果丰硕。举办江苏科技大学蚕桑文化节、蚕桑美食节等活动，培养研究生自我管理能力，提高研究生专业素养和综合素质。

4. 日常管理服务工作

学校和学院研究生管理机构健全，管理人员到位，职责明确，有专职的辅导员、班主任、研究生支部书记和专职心理教师，通过研工办、团委、研究生学生会以及研究生支部等机构开展各种活动，管理人员工作责任心和服务意识强，关注研究生的学习、生活和心理健康，指导研究生的就业创业，保证研究生能以健康、平和的心态对待自己的发展；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序且以人为本，导师和研究生满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情

况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

在生物学科评议组指导方案下设置研究生课程，主动适应生物行业和社会发展需要，强化基础交叉、多学科间的相互渗透，鼓励研究生选修跨学科科目。将教学内容进行哲学化凝练和价值提升，形成课程教学与思政教育同向同行的育人格局。注重学习与研究结合，不断改进研究生培养的教学形式，充分利用学术性研讨式、案例式、探究式的教学活动，增强授课的启发性，拓宽学生的学术视野，鼓励学生参与学术交流；充分利用产业技术体系，将基础知识与产业技术相结合，为学生创造专业实践机会。积极探索教师协同发展，加强教学团队建设。开展各种教育技术培训，安排专业教师到行业企业顶岗实践，聘请行业企业专家担任兼职教师等方式，提升专业教师实践教学能力，建设一支“双师型”教师队伍。组建核心课程教学团队，通过团队成员分工协作、相互配合，有效发挥行业产业资源优势，为研究生的学习提供保障。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

严格按照《江苏科技大学研究生导师遴选办法》进行导师选拔，加强导师业务能力培训。认真贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，高度重视师德师风建设。按照《江苏科技大学师德公约》等文件要求，建立师德师风建设长效机制。制定学习师德师风建设方面的管理规定，统一思想，提高认识，发动广大教师积极投身师德师风建设活动。每学期召开一次师德师风建设专题学习教育，确定师德师风建设的工作重点。大力弘扬尊师重教的优良传统，以国际知名蚕学家吕鸿声先生等老一辈科学家为典范、以吕鸿声纪念馆为

基地，开展师德师风教育。

3. 学术训练与交流情况

积极组织举办国际国内学术研讨会，组织研究生参与各类国际国内学术论坛，邀请中国科学院、浙江大学、武汉大学等知名高校的专家学者进行学术讲座。举办研究生学术论坛暨素养公开课，邀请研究生国家奖学金获得者作学术分享，就发表论文、学术会议、科研竞赛、科研实践四个方面为同学们分享经验，以身边人身边事激励研究生奋发有为。遴选优秀研究生到国外知名高校进行交流培养，拓展国际留学生生源地，提升学科的国际水平。

4. 研究生奖助情况

建立了完善的奖助体系，制定了《江苏科技大学研究生教育投入机制改革方案》（江科大校〔2019〕223号）、《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224号）等奖助文件，除国家助学金外，学业奖学金覆盖所有全日制研究生，非全日制研究生也有30%可获奖助。生物技术学院制定了《江苏科技大学蚕业研究所生物技术学院研究生招生管理办法》，对学生的助研津贴进行了明确，要求1年级学生助研津贴标准不低于1000元/年，2-3年级硕士生的助研津贴不低于4000元/年。学院积极联系企业设立企业奖学金，奖励优秀研究生。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 人才培养

积极组织研究生申报江苏省研究生创新计划项目，获得较好成效。

组织研究生参加各类创新创业竞赛，2021 年获得互联网+金奖 1 项，铜奖 2 项；获得江苏省挑战杯特等奖 1 项。

2. 师资队伍建设

通过引进海外高级人才、国内本学科顶尖高校培养的人才，同时加大人才培养力度，积极推进教师出国深造或进入国内相关领域顶尖课题组深造等措施，推进学术队伍及其内涵建设，打造竞争力强的教学科研创新团队。经过建设，目前已形成了一支思想素质高，学历结构、年龄结构、职称结构和学缘结构合理，学科方向明确、学术思想端正、教学科研能力强、国际化水平较高、凝聚力强的学术队伍。学科已经了国家杰出青年基金获得者 1 人，近 3 年引进博士师资队伍 21 人，其中海外 1 年以上学习经历 7 人。

积极加强研究生导师队伍建设，严格导师遴选条件和上岗资格审核，确保导师队伍质量。同时，通过制定有关政策，开辟绿色通道，支持有项目、有经费，具有丰富专业实践经验，在相关专业领域具有突出的工作业绩和较高的业务水平，取得丰硕科研成果的年轻教师承担研究生指导工作。

3. 科学研究

本学科立足蚕桑生物学前沿，注重基础理论和实际应用相结合，紧密围绕蚕桑生物学和蚕业发展的重大科学技术问题，形成了特色鲜明，优势明显，结构稳定的动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学 4 个学科方向，各学科方向兼具前沿性和应用性。各学科方向积极开展前沿科学问题研究与蚕桑生产相关技术研发，近 5 年来，本学科承担完成了 30 余项国家级科研项目，省部级科研项目 100 余项，承担企业委托等横向科研项目 20 余项，积极开展科技创新、研

发和推广，并长期坚持产学研结合，服务地方经济和行业发展，解决蚕丝产业发展中面临的科学与技术问题。

4. 传承创新优秀文化

立足蚕桑生物学特色，打造“春蚕精神”为核心的优秀文化体系。梳理蚕桑科技发展史，打造“春蚕精神”为核心的优秀文化体系，突显其核心价值观教育功能，推动其创造性转化与发展。学习我国当代蚕学界宗师吕鸿声先生的春蚕式奉献精神，引导广大师生学习传承科学家精神，接过老一辈蚕桑科学家的精神火炬，为蚕桑科技创新以及助力乡村振兴接续奋斗，诠释“春蚕精神”的当代价值与文化意义。建设植入“春蚕精神”的《蚕丝智慧与农桑文化》《藏在丝绸里的科学密码》为代表的蚕桑特色类通识课程群，丰富“助力乡村振兴，千门优课下乡”等江苏省品牌公益教育行动，多渠道强化丝路文明传承功能。

5. 国际合作交流

通过主办国际会议，要求研究生积极参与，2019年学院成功主办中韩昆虫生物化学与分子生物学学术交流会。资助学生赴境外进行学术交流，2019年李阳同学到韩国短期交流访问，和课题组成员进行了交流，并参加了韩国植物学会学术会议。杜秋霞和辛向东同学在韩国访学期间，积极参加学校的学术交流，取得较好成效。积极拓展海外留学生生源，培养国际高水平人才。

作为主要单位承担组织完成多期商务部“发展中国家蚕桑生产与管理官员研修班”，累计有20多个国家的100余人次参加培训，圆满完成国际培训任务，同时扩大了本学科的国际影响。中国-古巴蚕桑科技合作中心设立在我院，2021年获批科技部政府间科技合作重大

专项。习总书记赠送卡斯特罗的桑树种子以及古巴使用的蚕种均来自我院，农业农村部多次从我院遴选专家到埃塞俄比亚等国家进行蚕桑技术指导，取得较好的国际影响。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1. 学科自我评估进展及问题分析

根据江苏省学位委员会关于做好 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知，以及江苏科技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作任务及时间节点的有关要求，生物技术学院成立了生物学硕士学位授权点自我评估工作小组，由学院学科建设负责人、学科带头人、学科方向带头人、分管研究生教学副院长、研究生教学秘书、院科研秘书、院团委书记为成员，按照文件规定工作流程启动和开展自我评估工作。学院所有研究生论文均采用双盲评阅方式，有效保证了学位论文质量。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检无不合格情况。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

进一步加大优秀人才引进力度，充实导师队伍；扩大招生规模，提高生源质量；加强教学、科研团队建设，提升教学、科研水平，培育重大教学、科研成果。