

附件 5

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：江苏科技大学

代码：10289

2022 年 2 月 20 日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点及学科建设情况.....	1
2.研究生招生基本状况.....	2
3.研究生在读、毕业基本状况.....	4
4.研究生学位授予基本情况.....	4
5.研究生就业基本状况.....	5
6.研究生导师状况.....	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
1.思想政治教育队伍建设.....	7
2.理想信念和社会主义核心价值观教育。.....	7
3.校园文化建设.....	11
4.日常管理服务工作.....	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
1.课程建设与实施情况.....	13
2.导师选拔培训、师德师风建设情况.....	16
3.学术训练及学术交流情况.....	16
4.研究生奖助情况.....	17
四、研究生教育改革情况	18
1.优化研究生培养结构，落实研究生分类培养模式改革.....	19
2.发挥科教融合优势，加强教师队伍建设.....	19
3.优化研究生培养结构，落实研究生分类培养模式改革.....	20

4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平.....	20
五、教育质量评估与分析.....	20
1.学科自我评估进展及问题分析.....	21
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	22
六、改进措施.....	22
1.进一步加强研究生科学道德教育和学风建设.....	23
2.进一步完善研究生培养体系.....	23
3.进一步提升研究生培养质量.....	23
4.进一步加强研究生导师队伍建设.....	24

一、总体概况

1. 学位授权点及学科建设情况

学校现有博士后科研流动站 3 个，一级学科博士学位授权点 5 个，覆盖工学、管理学、农学、理学四个学科门类；一级学科硕士学位授权点 25 个，覆盖工学、理学、经济学、管理学、农学、文学、法学七个学科门类，并基本实现学院全覆盖；硕士专业学位授予类别 14 个。拥有国家国防特色学科 5 个，江苏省高校优势学科 3 个，江苏省“十四五”重点学科 9 个。学校综合实力在第三方评价机构 USNews2022 世界大学综合排名位居中国内地高校第 120 位。工程学、材料科学、化学 3 个学科进入 ESI 学科全球排名前 1%，10 个学科入选“2021 软科中国最好学科排名”。

学校以学科队伍建设为核心，强化学科带头人和学科团队建设，目前拥有双聘、特聘院士 5 人，国家级、省部级高层次人才 170 余人；拥有省高校“青蓝工程”团队、优秀科技创新团队、哲学社会科学优秀创新团队、省“六大人才高峰”创新人才团队 14 个。

学校围绕“船舶、海洋、蚕桑”三大学科特色优势，坚持以国家需求为驱动，全力服务国家重大战略需求，将应用基础研究、技术创新、高新技术成果推广应用紧密结合，主动为船舶工业和经济社会发展作贡献。学校先后获国家科技进步特等奖 2 项、二等奖 2 项，国家技术发明二等奖 1 项；学校主持的研究项目获教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 3 项、江苏省科学技术奖一等奖 1 项、中国专利银奖 1 项，江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项。学校牵头主持科技部国家重点研发计划项目 3 项，牵头主持工信部先进制造业集群项目 1 项、工信部高技术船舶科研项目 2 项，获批国家国防科工

局特色学科条件建设项目 1 项，其它国家级及省部级项目 100 余项。主持完成的“大型挖泥船综合控制与关键装备保障一体化系统及应用”全面替代国外进口，参与超深水半潜式钻井平台、“蛟龙号”载人潜水器、“奋斗者”号全海深载人潜水器、耙吸挖泥船动力定位动态跟踪系统、豪华邮轮、大型集装箱船等装备研发；研制的数字化设计与制造系统、高效焊接装备、船舶企业管理软件等广泛应用于各大船舶企业，舰船后勤综合保障系统国内领先，救生艇用柴油机占全球市场近 60%。学校蚕业研究所是我国唯一的国家级蚕业研究机构，是世界蚕桑种质资源保存与研究中心、蚕桑科技研究中心和蚕桑国际合作与交流中心。学校研发提供中国乃至世界主要的蚕桑品种与栽桑养蚕技术，先后获得国家级奖励 17 项。

2021 年，学校出台并实施《江苏科技大学学科体系建设和一流学科发展“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》，摹画了建设高水平大学的发展蓝图；学校投入 1800 万专项建设经费，实施五个学科建设工程，即高峰优势一流学科建设工程、博士硕士学位点培育工程，基础学科建设工程、交叉学科建设工程及学位点水平提升工程，开展有重点分层次的学科立项建设工作。为实现立项建设实施全过程闭环管理，组织制定了《江苏科技大学“十四五”学科建设和研究生教育质量提升工程实施计划》、《江苏科技大学“十四五”学科立项建设项目管理办法》等文件，强化立项建设项目的全过程管理，并组织各立项建设学科制定建设任务书，校领导与相关学科负责人签约责任状，学科办每年度将对各学科按任务书进行考核，并根据任务完成情况对建设项目和建设经费进行动态调整，以保障建设成效。

2. 研究生招生基本状况

2021 年我校共招收各类研究生 1792 人，其中全日制博士研究生 40 人，全日制学术学位硕士研究生 586 人，全日制专业学位硕士研究生 966 人，非全日制专业学位硕士研究生 200 人。

2021 年共有 181 人报考我校博士研究生。考生来源包含应届硕士毕业生、高校教师、其他在职人员等。其中，高校教师是主要生源来源，共计 51 人，占报考总数的 28.2%。经资格审查、初试、复试环节，共录取博士研究生 40 人，男性 21 人，女性 19 人；非定向 30 人，定向生 10 人。

2021 年报考我校硕士研究生的考生人数为 3264 人，其中，全日制学术学位考生 593 人，全日制专业学位考生 2106 人，非全日制专业学位考生 565 人，报考总人数比 2019 年增长 26.3%，其中，全日制考生比 2019 年增长 18.6%。考生中男性 2291 人，女性 973 人；考生来源以全日制应届本科毕业生为主，共 1835 人，占 56.2%。考生中有 2517 人具有本科学历，占 98.1%，同等学力考生 62 人，占 1.9%；省内考生 2197 人，占 67.3%，省外考生 1067 人，占 32.7%。生源仍以江苏省内为主。

2020 年共录取 1792 人，其中全日制学术学位研究生 626 人，全日制专业学位研究生 966 人，非全日制专业学位研究生 200 人，专业学位研究生占录取总数的 65.1%。男性考生 1232 人，女性考生 560 人，分别占录取总数的 68.75%和 31.25%，录取本校应届本科毕业生 266 人，占录取总数的 14.8%；一志愿录取 855 人，调剂录取 937 人，分别占录取总数的 47.7%和 52.3%；录取省内考生 925 人，省外考生

867人,分别占录取总数的51.6%和48.4%;录取类别为非定向生1579人,定向生213人,分别占录取总数的88.1%和11.9%。

3.研究生在读、毕业基本状况

截止2021年12月,江苏科技大学在校研究生规模达到4661人,其中学术型博士生150人,较上年增加29人;在校硕士生4511人,较上年增加595人;其中学术型硕士研究生1557人,较上年增加177人;全日制专业硕士研究生2393人,较上年增加385人;非全日制专业硕士研究生561人,较上年增加33人。

按照学位类型统计,我校专业学位研究生人数为2954人,学术学位研究生1557人,专业学位研究生占在校生人数的65.5%。

2021年,江苏科技大学毕业学术型博士研究生7人,其中材料科学与工程2人,特种经济与动物饲养1人,管理科学与工程4人。2021年,我校共毕业硕士研究生1091人,其中全日制学术型硕士研究生379人,全日制专业学位研究生562人,非全日制专业学位研究生150人。

4.研究生学位授予基本情况

2021年我校共有1157名研究生获得研究生学位,其中,博士研究生7人,全日制学术学位研究生379人,全日制专业学位研究生561人,非全日制专业学位研究生151人,在职攻读硕士专业学位研究生59人。

2021年我校博士、硕士学位获得者中,工学博士学位2人,管理学博士学位4人,农学博士学位1人。工学硕士学位284人,理学

硕士学位 19 人，文学硕士学位 26 人，农学硕士学位 13 人，管理学硕士学位 37 人，工程硕士学位 534 人，农业硕士学位 27 人，公共管理硕士学位 29 人，会计硕士学位 94 人，工商管理硕士学位 87 人。

表 1 江苏科技大学 2021 年授予硕士学位学位类别一览表

学生类别	学位类别	合计
学术	工学硕士	284
	理学硕士	19
	文学硕士	26
	农学硕士	13
	管理学硕士	37
专硕	工程硕士	534
	农业硕士	27
	公共管理硕士	29
	会计硕士	94
	工商管理硕士	87
合计		1150

按照获学位类型统计，2021 年，我校博士学位获得者 7 人，占比 0.61%；全日制学术学位获得者 379 人，占比 32.76%；全日制专业硕士学位获得者 561 人，占比 48.49%；非全日制专业硕士学位获得者 151 人，占比 13.05%；在职攻读硕士专业学位获得者 59 人，占比 5.09%。

5. 研究生就业基本状况

江苏科技大学高度重视研究生就业工作，紧紧围绕服务行业、服务地方、服务基层的工作理念，持续创新服务形式，提升就业工作的服务质量。一是将学校“船魂精神”融入职业生涯规划及就业教育课

程，增强研究生的历史使命感和社会责任感，引领毕业生将个人发展与国家和社会需要结合起来，到祖国最需要的地方建功立业。二是紧扣学校船舶专业特色，服务船舶行业，服务经济社会高质量发展。举办专场中船集团招聘会，承接各类船舶企业宣讲会，积极推荐优秀毕业生投身船舶行业。三是联动协作精准管控，确保宣讲会招聘会不断线。疫情防控期间，学校各部门联动协作，2021 年下半年召开宣讲会 480 场，专场招聘会 20 场，参加招聘单位 1500 家，参加招聘会学生约 7000 人次，提供岗位上万个。学校通过不断开拓校内外就业市场，努力促进毕业生更高质量和更加满意地就业。

我校 2021 届全日制毕业研究生共计 1087 人，其中，博士毕业生 5 人，硕士毕业生 1082 人，学生来自全国 26 个省(自治区/直辖市)。本校地处江苏，毕业生生源以省内生源为主，省内生源占比为 62.66%，其次是安徽省、河南省，占比分别为 9.33、6.19%。我校 2021 届研究生的就业率为 96.49%，毕业生就业率保持较高水平。本校毕业生主要服务于本省，同时辐射周边地区，有 71.41%的人在江苏省就业；毕业生进入上海就业的比例也相对较高，有 8.67%在上海就业。就业单位中，硕士毕业生到企业就业的比例较高，为 81.37%。

6. 研究生导师状况

截至 2021 年底，江苏科技大学共有研究生导师 762 人，其中博士生导师 78 人。按性别分，男性导师 570 人，女性导师 192 人；按职称分，正高级 273 人，副高级 406 人，中级 83 人；按年龄分，29 岁及以下 2 人，30-39 岁 286 人，40-49 岁 295 人，50-59 岁 172 人，

60 岁及以上 7 人，导师以 30-50 岁青壮年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。2021 年度遴选新增校内硕士生导师 113 人，新增校外兼职硕士生导师 22 人，新增博士生导师 3 人。研究生导师队伍持续扩大，2021 研究生生师比 6.1: 1，导师规模基本适应研究生规模的增长需求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学校党委高度重视思政教育工作队伍建设，党委常委会两次专题研究，实施辅导员职级制，落实辅导员职务职级评聘“三单”要求和“双线”晋升要求。目前学校思想政治理论课教师师生比约为 1:387；专职辅导员师生比约为 1:198；专职心理教师师生比约为 1: 4000，已达到上级 2021 年配备要求。邀请江苏大学、南京邮电大学等兄弟高校优秀同仁为广大辅导员开展思政教育与辅导员工作、党纪党规教育、高校意识形态工作、校园危机事件处理、辅导员职业发展等各类专题讲座 10 余场。1 位老师获第十一届江苏高校辅导员年度人物提名奖。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 推动党史学习教育走深走实，系好青年学生的“第一粒扣子”。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，紧紧抓住中国共产党成立 100 周年的重大契机，把开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发

展党史学习教育作为一项重要政治任务，以“严实思践”习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，注重把握好“四史”学习教育的政治性、专业性、时代性和实践性，主动对接学科优势资源，凝聚育人合力，将“四史”学习教育融入思想教育的实践中，推动师生知史爱党、知史爱国，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足岗位建功立业，以实干推动学校新一轮大发展。积极开展“深入学习习近平总书记‘七一’重要讲话精神”“深入学习领会党的十九届六中全会精神”等主题教育；邀请澎湃烈士孙女、时代楷模彭士禄女儿、我校校友彭洁研究员作党史学习教育专场报告，两地三校区万名师生同上党史教育公开课；在“江科大研究生”微信公众号推出“研修党史”“聚焦全会”等专栏；大中小学“大手拉小手”学党史系列活动被中央电视台等 10 多家重量级媒体报道。融合推进“我为师生办实事”与“两在两同”建新功行动，切实为师生办实事，将“让师生最多跑一次”服务承诺落到实处。全年国家级媒体报道我校党史学习教育 83 次，省级媒体报道 96 次，学习强国 13 篇，江苏教育官网 14 篇，江苏教育新闻网 10 篇。

(2) 加强对大学生的思想政治引领。党委书记、校长带头为学生讲“开学第一课”“毕业最后一课”，校领导班子成员、理论宣讲团成员、各学院党委书记走上讲台为学生讲授思政课，增强学校思政工作的亲和力与针对性。计算机学院党委实施“课间五分钟”小视频思政教育计划；理学院党委通过支部“揭榜”、党员“挂帅”、示范先行落实“三全育人”功能。2019 级硕士研究生朱大林的支教和科

技支农事迹被人民网、中国青年报等 20 余家媒体报道，获评省“大学生年度人物”。

(3) 深化实施课程思政聚合行动。推行“课程思政”入方案、入大纲、入教案、入课堂。将船模馆、仿真实验室等教育教学资源向全校学生开放共享，将课程思政融入创新创业教育，结合学科和专业积极开展社会实践、志愿服务等活动，鼓励学生参加科学研究和工程实践活动，培养热爱行业、兴船报国的意识。大学数学教工党支部课程思政教学团队在教育部全国高校教师网络培训平台分享经验。《江苏教育工作简报》专题刊发我校课程思政建设经验。

(4) 常态化落实“信仰公开课”系列活动，追寻信仰的力量。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织开展“信仰公开课”系列活动。景荣春党支部爱国思政移动课堂获评江苏省“信仰公开课”示范课。全年围绕“学党史，强信念，跟党走”、十九届六中全会精神等，以战“疫”云讲演、“领航·开学第一课”、“科创报国、青春有我”青春分享会团支部微团课等形式，教育覆盖率达100%。组建由党政领导、专家学者、优秀校友组成的导师团，遴选培育优秀青年大学生组成的学生讲师团，结合党史教育、专业教育，通过线上线下相结合的形式面向全校团员青年进行主题宣讲，引领青年坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。结合学科背景挖掘船舶海洋文化中的红色元素，创新开展“兴船报国、青春有我”信仰公开课系列活动，持续打造“船模馆里话信仰”省级品牌公开课，引领青年坚定制度自信，为青年点亮信仰之光。

(5) 开展科学道德与学术规范教育，弘扬科学家精神。开展“学党史传承优良学风，求真理弘扬科学家精神”研究生科学道德与学风建设主题教育。立足“学术前沿、时政热点”，研工部打造“研途港湾·助你启航”学术沙龙品牌活动，邀请各学科领域专家学者、优秀青年教师代表分享前沿学术思想，交流科研最新成果。邀请国家奖学金获得者等科研能力突出的高年级博士、硕士研究生分享科研之路和学术心得，为研究生树立正确的科研意识，激励研究生潜心学术，做有理想、有本领、有担当的时代青年。“科学道德与学风建设”常年化、常态化、常规化开展。本学年开展校院学术沙龙、专题讲座、实践活动等 167 项。一年下来，无一例违反科学道德与学风建设事例发生。

(6) 发挥先进典型的榜样示范作用。选树研究生“国家奖学金”获得者、省级“优秀学生干部”“三好学生”等先进典型，讲好江科大研究生故事。通过线上新媒体开展优秀研究生风采展，线下开展研究生国家奖学金获得者经验交流会，用榜样的力量营造诚实守信、勇攀高峰的良好氛围。今年，7 人获江苏省“三好学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”荣誉称号，62 人获“研究生国家奖学金”，4 名研究生获“瑞华杯”年度大学生人物奖，359 人次获校级“优秀研究生”“优秀研究生标兵”“优秀共产党员”“优秀学生干部”“优秀共青团员”“优秀志愿者服务先进个人”荣誉称号。

(7) 注重实践育人，强化责任担当。坚持船舶、海洋和蚕桑特色，围绕服务船舶行业、区域发展、“一带一路”倡议等，组织开展

“硕博生进基层”研究生社会实践活动，增强社会责任感。开展研究生“传承红色基因，践行初心使命”“走进船企、深入行业”等社会实践，鼓励学生到祖国最需要的地方建功立业，把个人理想追求融入国家和民族事业中，培养学生“吃得了苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”的特质，为广大船舶企业培育和输送高水平应用型人才。今年，我校1人获江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”，1个团队获省“十佳研究生团队”提名奖。1个研究生团队获全国农科研究生乡村振兴志愿者实践活动成果一等奖。

3. 校园文化建设

坚持“五育并举”，推动文化育人。注重科学精神和人文关怀相结合，文化育人和文化引领相结合。坚持以传承中华优秀传统文化为宗旨，大力弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，营造健康、活跃的校园文化氛围，通过开展校园“十佳歌手”比赛、研究生实验室安全知识竞赛、“启航杯”篮球赛、“一二·九”校园健步走活动等、“扬帆杯”研究生师生羽毛球比赛、“我与国旗合个影”、“祖国我想对你说”等教育实践活动，引导研究生从中华优秀传统文化中汲取丰厚滋养，从社会主义先进文化中积蓄精神力量，铭记历史、热爱祖国。

4. 日常管理服务工作

(1) 坚决打赢疫情防控阻击战，确保校园安全稳定。根据学校统一部署，全面落实“外防输入、内防反弹”的防控策略，按照“早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗”要求，全面细致落实校园

常态化疫情防控举措。一是加强管理，制定疫情防控常态化下的研究生管理工作办法，严格执行疫情防控“两案九制”。陆续发布《关于继续做好学生疫情防控工作的通知》《关于进一步做好留校研究生疫情防控工作的通知》《关于研究生开学前疫情防控健康打卡的通知》《江苏科技大学新冠肺炎疫情防控期间违规学生处理暂行规定》等文件，确保工作有抓手。二是依托信息化，精准掌握每位研究生动向。做好学生信息摸排工作，做到底数清，情况明。修订《江苏科技大学全日制研究生请销假管理办法》，根据疫情变化实时优化网上请假流程。三是做好境外研究生日报。各学院专人负责联系境外学生，按照境外疫情防控要求“一日一报”，及时关心掌握境外学生情况。四是做好疫情防控知识普及，通过多种渠道发布生活提示。通过研工部网站、微信公众号、QQ、微信工作群推送疫情防控知识，疫情防控应急演练，上级相关规章制度等，多途径普及疫情防控知识。在研究生新生入学教育中增加一门“防疫必修课”。

(2) 营造和谐心理氛围，促进学生健康发展。加强专兼职心理健康教育队伍建设，2021 年组织专兼职心理健康教育人员参加培训 30 人次，培训内容涵盖心理咨询技术、心理咨询督导、危机干预、哀伤辅导等相关主题。推进“共享式”学院心理辅导站建设，2021 年全校 16 个学院全部参与建设了 9 个心理辅导站，使用沙盘治疗、艺术治疗、叙事治疗、艺术疗法等多种心理咨询技术，针对人际交往、压力缓解、情绪调节、生命教育等主题开展团体心理活动。疫情期间通过 QQ 网络咨询向学生提供个体咨询服务，并开展线上人际关系、

情绪调节等主题的团体心理辅导。学校获 2019-2021 年度江苏省大学生心理健康教育工作推进奖、2020-2021 年社会组织参与艾滋病防治项目先进集体奖。

(3) 持续做好安全教育，创建舒适的研究生学习生活环境。加强研究生意识形态领域工作，做好重要节日、敏感节点安全稳定工作，健全安全稳定工作预案，预防并及时妥善处理群体事件和突发事件，化解舆情。开展“知行杯”研究生实验室安全知识竞赛活动，引导学生增强实验室安全意识、树立规则意识、提高防范意识。组织学院领导、辅导员多次走访研究生宿舍、机房等，开展违章电器、私拉电线专项检查，组织学生参加消防安全演练，排查安全隐患、掌握消防知识掌握灭火技能。完善校外走读的学生管理制度，严格审批学生走读申请。强化宿舍管理，严控学生违章用电，杜绝安全隐患。加强重要时间节点及节假日期间学生的离校、留校和返校的安全教育，及时掌握学生的动向。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

(1) 完善课程教学评价机制

为进一步加强研究生课程建设和提高教学质量，完善课程教学质量评价机制，根据《江苏科技大学研究生课程教学质量管理规定》（江科大校〔2020〕93 号）文件的要求，研究生院组织研究生督导组专家于 2020-2021 学年春、秋季学期初、期中和期末采用审阅教学文档资料、随堂听课、教学现场观摩、教学班级学生走访及问卷调查等方

式开展研究生教学工作抽查活动。2021 年共检查 89 门课程，检查结果均为合格。

（2）研究生课程开设情况

按照疫情常态化防控要求，每学期发布研究生课程线上线下混合教学预案的通知，推广线上教学模式，做好研究生课程的教学组织工作。根据培养方案，2021 全年共为研究生开设 899 门次的课程，2021 年上半年春季学期共开设研究生课程 499 门，其中开设博士生课程 17 门，开设硕士生课程 302 门；2021 年下半年秋季学期，共开设研究生课程 292 门，其中博士生课程 16 门，硕士生课程 276 门。

（3）完善培养方案

根据《研究生核心课程指南》，为适应新形势下人才培养的需求，开展研究生培养方案课程设置的调整工作。在 2020 年已完成工程类专硕培养方案的基础上，2021 年分类别制定及修订培养方案，共计 23 个一级学科的全日制学术型硕士研究生培养方案和 5 个专业型研究生培养方案。

（4）全面推进“课程思政”与“思政课程”同向同行

学校全面实施“三全育人”，根据《江苏科技大学课程思政建设实施方案（2020-2022 年）》文件，要求各研究生培养单位将“思政”元素融入到研究生培养的全过程，构建全员全程全方位育人格局。发挥“课程思政”示范课引领作用，将思想政治教育元素全面融入研究生专业课程体系与培养环节，形成“课程思政”与“思政课程”同向同行的协同育人效应。2021 年我校共立项建设 8 门研究生“课程思

政”示范课程，示范课程涉及多个学科，学生受众面多的课程，示范课程对各学科的研究生课程建设发挥示范引领作用，将带动其他课程更好地将“思政”元素贯穿到课程教学中，扎实推进“课程思政”全覆盖。

表 2 江苏科技大学 2021 年研究生“课程思政”示范课程建设项目

开课学院	课程名称	课程负责人	授课对象
电子信息学院	最优控制	齐 亮	硕士
材料科学与工程学院	数值分析在材料工程中的应用	胡庆贤	硕士
理学院	数学物理方程	孟义平	硕士
能源与动力学院	高等流体力学	王 蛟	硕士
生物技术学院	生物化学与分子生物学	闻 燕	硕士
土木工程与建筑学院	建筑与土木工程案例分析	张圣菊	硕士
外国语学院	第一外国语（硕士英语）	吴 颖	硕士
机械工程学院	力学基础及其工程应用	王筱蓉	硕士

（5）加强研究生课程优质资源建设

大力推进研究生优质教学资源建设，根据《江苏科技大学研究生精品课程建设管理办法》，通过提交成果、答辩汇报、专家评审等形式，开展对研究生教学案例库、在线课程、教材（专著）的中期检查及培育工作。2021 年，对 2020 年立项建设的 3 门研究生在线课程、5 部教材（专著）、6 项案例库及 2 个省研究生教改课题进行了中期

审核及验收工作。为加强研究生优秀教材的建设工作，2021 年培育研究生优秀教材 1 部。同时积极推进研究生教学案例库建设工作，2021 年多次组织师生参加省级及相关专业教指委专业学位研究生案例竞赛并获奖 3 项。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，江苏科技大学历来重视研究生导师工作，近两年制定修订多部研究生导师相关管理文件，主要有《研究生导师资格遴选办法》、《研究生导师队伍建设与管理条例》、《落实研究生导师立德树人职责的实施意见》、《研究生导师招生资格审核办法》等。研究生导师遴选和审核工作系导师管理的年度常规工作，2021 年遴选新增校内硕士生导师 113 人，新增校外兼职硕士生导师 22 人，新增博士生导师 3 人，导师队伍持续壮大。学校专门组织召开全校研究生导师培训会议，组织全体研究生导师特别是新遴选导师做好立德树人和指导业务的培训工作，本次导师培训引入第三方平台，采用线上和线下相结合的综合培训模式，并首次进行培训考核，取得了较好的培训效果。

在师德师风方面，学校认真落实国家和江苏省关于导师立德树人的要求，每季度排查师德师风和落实导师职责十不准情况，2021 年全校导师师德师风情况良好，未发现有违反十不准情况导师。

3. 学术训练及学术交流情况

以“深度融合、资源共享、校企双赢”为原则，重点建设我校与上海外高桥造船有限公司的多学科综合研究生联合培养基地，通过校

企双方选聘和培训建设双导师队伍，建立双导师交流合作机制，健全双导师的考核评价机制。以服务国家重大战略合作项目（大型游轮、第七代超深水钻井船开发、超大型集装箱船）为基础，组校企 1+1 的双导师队伍，联合指导研究生。2021 年派驻研究生规模持续扩大，合作培养力度和深度继续加强。新拓展与江苏省产业技术研究院的深度合作，建立集萃研究生联合培养基地，签署合作培养研究生协议并挂牌。

2021 年学校积极组织申报江苏省研究生创新工程 and 平台建设项目，申报立项省高校研究生创新计划项目 174 项，持续保持增长态势。组织申报省研究生工作站 45 家，获批 17 家。组织申报并获批省研究生创新学术论坛 1 项。组织申报省产业教授，申报省产业教授 11 人，获批 4 人。组织完成 2021 年省优秀研究生学位论文申报工作，获省优秀学术硕士学位论文 3 篇，省优秀专业硕士学位论文 2 篇。

为营造研究生学术创新氛围、提升研究生科研能力，我校通过组织各类学术论坛、讲座开展各类研究生学术活动；同时大力鼓励、支持研究生参加境外、海外高校、研究生机构、各种学会等举办的学术会议、学术论坛，进行学术交流。2021 年我校研究生共参与各类国际交流 151 人次；境外导师来校或在线讲学 176 学时。

完善研究生创新实践教育管理办法，调动师生参加学科竞赛的积极性，强化成果导向，发挥学科主动性，形成创新人才培养的合力。构建以“学校主导，学院主体，学科协同”的研究生科研创新实践组织模式，以高水平赛事引领，组织研究生参加中国研究生创新实践系

列大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，提升研究生实践创新能力。

今年，我校研究生参加各类学科竞赛获国家级奖项 55 项，省级奖项 89 项。其中，获中国研究生电子设计竞赛全国一等奖 1 项、二等奖 1 项；组织参加中国研究生数学建模竞赛，获全国二等奖 2 项、三等奖 4 项；获中国研究生能源装备创新设计大赛全国二等奖 1 项、三等奖 2 项；获中国研究生机器人创新设计大赛全国三等奖 2 项；iCAN 国际创新创业大赛全国一等奖 2 项、三等奖 3 项；获全国大学生英语竞赛二等奖 2 项；获全国大学生船舶能源与动力创新大赛特等奖 2 项、一等奖 1 项，二等奖 10 项；参加江苏省研究生创新实践大赛获奖 25 项，其中，特等奖 1 项，一等奖 1 项、二等奖 18 项、三等奖 5 项。

4. 研究生奖助情况

研究生奖助工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化奖助育人内涵，全面落实精准资助，提升奖助育人成效，打造奖助育人品牌，圆满完成研究生奖助各项工作。针对建档立卡、低保、残疾等重点保障人群的资助更加有力，创新资助育人形式，着力构建立体多维资助育人体系，学校获评“全省学生资助工作绩效评价优秀”单位，已连续十次获此殊荣。

进一步修订完善校、院两级研究生奖励资助评审细则，发挥奖优促学作用，激励研究生勤奋学习、潜心科研，研究生发表论文质量和数量得以提升，参加学科竞赛的积极性也显著提高，有效促进研究生

全面发展。坚持“公平、公正、公开”原则开展评奖评优工作，完成 2021 年研究生国家奖学金，省级优秀毕业生、三好学生、优秀学生干部，校级优秀毕业研究生、优秀研究生和优秀研究生标兵等评选工作。摸排因洪灾、疫情影响导致突发家庭经济困难学生情况，加强政策宣传，跟进心理帮扶。家庭经济困难学生实现 100% 经济资助，各类奖助学金、助学贷款、勤工助学及困难补助等奖助金额发放 5387 万元。学校在发放生活补贴、送温暖活动同时，鼓励学生自强自立、知恩感恩、成长成才。奖助育人成效显著，奖助工作被中国青年报、中国青年网、扬子晚报等多家媒体报道 40 余篇。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，教学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 优化研究生培养结构，落实研究生分类培养模式改革

全面修订硕士研究生培养方案，坚持以“特色引领、分层分类、学科协同”为原则，学术型研究生培养方案以培养学术知识创新能力为着力点，突出课程教学与科研训练的有机结合，完善科教融合育人机制；专业学位研究生培养方案以培养学术实践创新能力为着力点，加大教学案例库课程开设力度，强化产教融合育人机制；优化研究生课程体系，因材施教，促进研究生的个性化培养和多样化发展。

2. 发挥科教融合优势，加强教师队伍建设

教师是学生成长成才的引路人和同路人。建设师德正、教风严、研究活跃、学术水平高的指导教师队伍，推动指导教师研修常态化、

制度化。强化教书育人是教师的第一学术责任，营造倾心育人、潜心治学、严格执教的育人环境。同时发挥科教融合育人优势，鼓励活跃在学术研究前沿的教师承担研究生课程教学；完善产教融合育人机制，拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠道，聘请高水平行业专家参与研究生课程教学等人才培养工作。

3.强化科研训练，严把培养环节质量

2021 年，全面推进科教融合，通过开设学科前沿、论文写作指导等课程，鼓励任课教师将最新的科研方法、内容和成果引入课堂教学中，引导研究生从事科研工作。加强研究生课程教学、学位论文工作开题、中期考核、预答辩 3 个关键环节的考核，健全预警分流制度。建立学校、学院、导师三位一体的质量监督体系，将研究生教学培养过程各环节质量指标纳入研究生教育质量评估体系中。

4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平

2021 年，学校继续通过校院联动、不断拓展研究生国际化培养渠道，联合外部资源，提升研究生国际化培养平台，积极推进与世界高水平大学合作，深化研究生国际化培养内涵建设。“江科大-俄罗斯奥加辽夫莫尔多瓦国立大学研究生双硕士学位项目”是 2019 年教育部批准的江苏省唯一研究生层次中外合作办学项目。2021 年共有 15 名研究生加入该项目，组织 13 名研究生赴俄罗斯攻读该学位。2021 年继续做好省资助联培博士的管理工作，受疫情等影响，共有 1 名博士研究生顺利派出。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

目前，我校研究生教育方面尚存在如下问题：

(1) 研究生科学道德教育和学风建设长效机制有待进一步完善
研究生科学道德教育和学风建设长效机制尚不够完善，科学道德教育和学风建设宣讲平台尚不够健全，宣讲的形式尚比较单一，宣讲的层面尚不够全面，导师言传身教示范作用有待进一步加强，研究生创新实践能力的培养尚需进一步强化，研究生全过程管理的力度尚需进一步加强。

(2) 研究生分类培养有待进一步深化
课程体系尚需进一步优化，进一步强化科产教融合育人机制。学术学位研究生培养过程中核心基础课程的教学质量尚需进一步提高，系统科研训练有待进一步强化；专业学位研究生实践创新能力培养有待进一步加强，与产教融合型企业开展研究生联合培养基地建设的力度尚需进一步加强。

(3) 研究生培养质量有待进一步提高
研究生招生选拔机制尚需进一步健全，生源结构有待进一步优化，直博、本硕博连读招生选拔机制有待进一步健全；研究生优质教学资源需进一步加大建设力度；研究生实践创新能力的培养有待进一步加强；研究生培养质量控制和保证制度尚需进一步健全。

(4) 研究生导师队伍建设有待进一步加强
企业联合培养导师的层次需进一步提高，国际化、行业化“双师型”导师团队的建设尚需加强；导师遴选、聘用、培训和考核机制有

待进一步健全；在研究生培养方面有影响力的优秀导师和优秀导师团队的引领示范作用尚需加强。

2.学位论文抽检情况及问题分析

学位论文是研究生科研能力、实践能力和培养质量的集中体现。为加强我校研究生学位的管理，提高研究生学位论文总体质量，近年来我校出台一系列文件，对学位授予过程、学位论文撰写和学位论文抽检加强管理。

学校多措并举，严把学位论文质量关。通过学术不端行为检测、论文格式规范性检测和网络平台双盲评审对学位论文质量进行监控。

研究生学位论文在提交送审前必须进行学术不端行为检测，检测采用中国知网的“学位论文学术不端行为检测系统”“学位论文总文字复制比”小于 20%方可提交送审。学位论文是格式和内容的统一，论文格式规范是体现学位论文质量的重要因素之一。

所有申请学位的研究生学位论文（不包含涉密学位论文）在送审前，经导师同意后均需提交论文格式规范性检测系统检测并通过后方可进行论文送审（博士研究生学位论文格式差错率低于万分之二，硕士学位论文格式差错率低于万分之三为合格）。研究生院并对最终版本的论文进行批量统一检测，加大论文格式规范性监管力度。

我校研究生学位论文 100%采用“盲审”评阅形式。为提高研究生培养质量，加大对学位论文的监管力度，研究生院对所有博士论文和按一定原则抽选的硕士论文通过网络平台进行双盲送审。研究生院未抽审的论文统一由学院组织盲审。

学校对研究生学位论文建立抽检制度。研究生论文答辩结束后，研究生院针对不同学科随机抽取一定数量的论文，并对其进行“盲审”。重点抽查在江苏省教育评估院或我校研究生论文抽检结果存在不合格的教师、学位授权点和学院的研究生学位论文。

在国务院教育督导委员会组织的 2021 年博士学位论文抽检中，我校参与的博士论文全部合格。在江苏省学位委员会组织的硕士学位论文抽检中（我校共有 12 篇学术学位硕士论文和 25 篇专业学位硕士学位论文被抽中。截止到目前，省学位办暂未对外公布抽检结果）。

六、改进措施

1. 进一步加强研究生科学道德教育和学风建设

通过多层面开展宣传教育，提高研究生对加强科学道德和学风建设的思想认识；通过强化培养全过程训练，培养研究生良好的学术道德规范；通过改革人才培养模式，提高研究生实践创新能力；通过加强队伍建设，提升导师师德示范作用和学业指导水平。多措并举，加强研究生科学道德教育和学风建设。

2. 进一步完善研究生培养体系

坚持学术和专业学位研究生的分类培养原则，制订新增学位点的研究生培养方案，优化课程体系，强化产教融合育人机制。学术学位研究生侧重知识创新能力培养，加强核心基础课程教学，强化系统科研训练，推进硕博贯通培养；专业学位研究生侧重实践创新能力培养，依托产教融合型企业，大力开展研究生联合培养基地建设。

3. 进一步提升研究生培养质量

健全招生选拔机制，优化生源结构，探索制定直博、本硕博连读培养相关办法。实施研究生优质教学资源建设计划，加快研究生优秀课程、教材和案例库建设，推动优质资源共享。加强研究生实践创新能力培养，组织开展省研究生创新工程系列项目，做好国家级、省部级等各类研究生竞赛参赛工作。完善研究生培养质量控制和保证制度，落实全过程管理责任。所有学位论文要求通过质量检测和第三方平台盲审，保障论文评阅的客观性，组织开展省优秀学位论文成果的宣传展示工作。

4.进一步加强研究生导师队伍建设

聘请国内外顶级专家担任联合培养导师，形成国际化、行业化“双师型”导师团队，发挥其在产学研协同育人和卓越研究生培养中的重要作用。进一步健全导师遴选、聘用、培训和考核机制，落实导师年度培训制度，逐步开展导师指导质量检查与评价。推选一批在研究生培养方面有影响力的优秀导师和优秀导师团队，发挥优秀导师和优秀导师团队的引领示范作用。