

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：江苏科技大学

代码：10289

授权学科  
(类别)

名称：控制科学与工程

代码：0811

电子信息学院

授权级别

博士

硕士

2022年1月14日

## 目 录

一、 总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学科建设情况.....	1
3. 在读、毕业、学位授予及就业情况.....	2
4. 研究生导师状况.....	2
二、 研究生党建与思想政治教育工作.....	2
1. 思想政治教育队伍建设.....	2
2. 校园文化建设.....	5
3. 日常管理服务.....	6
三、 研究生培养相关制度及执行情况.....	7
1. 课程建设与实施情况.....	7
2. 导师选拔培训.....	8
3. 师德师风建设情况.....	8
4. 学术训练情况.....	9
5. 学术交流情况.....	10
6. 研究生奖助情况.....	10
四、 研究生教育改革情况.....	12
1. 人才培养.....	12
2. 教师队伍建设.....	12
3. 科学研究.....	12
4. 国际合作交流.....	12
五、 教育质量评估与分析.....	13
六、 改进措施.....	13

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

本学科自 1998 年开始招收硕士研究生，2010 年获得一级学科硕士学位授权点。2016 年获批江苏省“十三五”重点（培育）学科，2021 年终期验收合格。2017 年 3 月，检测技术与自动化装置入选国防科工局特色学科。**2018 年 5 月起，以本学科为主干的工程学进入 ESI 排名前 1%。**

### 2. 学科建设情况

学科建设方面，本年度主要取得了以下进展：

（1）对标找差，明确了今后的发展重点和建设目标。通过对比博士点申请审核条件和已申报成功高校的成果，寻找本学科的不足之处。为更好服务国家“海洋强国”、“一带一路”战略和江苏造船强省建设，不断提升学科在国内外的学术地位和行业影响力，本学科将重点在舰船和海工平台综合自动化系统、海洋信息感知系统形成 2 个全国知名、国际上有影响的科研方向，培育 2 个高水平创新团队，产出一批标志性学术和自主知识产权的应用成果。

（2）学科平台不断提升，学科建设经费和支撑条件有了充足的保障。本年度，江苏省“十三五”重点（培育）学科验收合格，并获批江苏省“十四五”重点学科。在江苏科技大学十四五学科发展规划中，本学科被确定为博士学位授权点培育建设学科。此外，新增省研究生工作站 3 个，产学研协同培养条件不断完善。

（3）师资队伍进一步增强。新增享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，江苏省“科技副总” 8 人。现有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，江苏省有突出贡献专家 1 人，江苏省特聘教授 2 人，省“333 工程”培养人选 6 人、省“青蓝工程”中青年学术带头人 4 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才 3 人；省级及以上教学团队 1 个、科研团队 2 个。

（4）科学研究成果丰硕。获得江苏省科学技术奖、船舶与海洋工程行业专利奖等奖项 7 项。获批国家自然科学基金项目 3 项，国防项目 6 项，省部级项目 8 项。签约横向项目 177 项，合同经费 2299 万元。授权发明专利 42 项，转让发明专利 18 项，许可他人使用专利 15 项。出版学术专著 6 部，其中英文专著 4 部。发表论文 198 篇，其中中科院一区论文 10 篇。

（5）人才培养质量显著提高。新增江苏省研究生创新计划 8 项。学生获大学生电子设计竞赛、“高教杯”全国大学生数学建模竞赛等国家级竞赛获奖 5 项。获得校研究生“课程思政”示范课程建设项目 1 项。为增进学术交流，主办 ICAEE 国际会议一次。组织研究生参加国际会议总计 25 人次。

### 3. 在读、毕业、学位授予及就业情况

本年度招生 26 人，其中含留学生 1 人；毕业 21 人，其中留学生 3 人。所有毕业生均获得硕士学位。现有在读研究生 91 人，其中留学生 18 人。本年度就业的研究生中，在国有企业就业 5 人，党政机关就业 4 人，三资企业就业 1 人，其它企业 8 人。72.2%的毕业生在江苏省就业，其余学生就业去向分布在上海、山东、河南、湖北、重庆等五个省市。

### 4. 研究生导师状况

新增具有本学科招生资格的研究生导师 9 人，均为博士。导师总人数达到 40 人，其中博士 36 人，正高 15 人，副高 21 人，讲师 4 人。从年龄分布来看，50-59 岁 8 人，40-49 岁 20 人，30-39 岁 12 人，导师以 30-50 岁青壮年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。新增享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，江苏省“科技副总” 8 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

建立了以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，制定了研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，发挥辅导员在研究生思想政治教育中的骨干力量作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。

#### 1.1 结合时事政治，思政教育走深走实

##### 1.1.1 同上‘四史’思政大课

根据《省教育厅关于组织参加全国大学生同上‘四史’思政大课的通知》（苏教社政函〔2021〕4 号）文件精神，电子信息学院积极组织学院 414 名研究生参加全国大学生“同上‘四史’思政大课”学习。四个主题、十二位老师共同解读“四史”，讲述我们党和国家事业的来龙去脉。

通过同上一堂“四史”思政大课，教育学生铭记历史，接续奋斗，不负青春，不负时代，系好第一粒扣子，走好每一步人生，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

##### 1.1.2 收看“开学第一课”

为建立健全全员、全过程、全方位的研究生立德树人体制机制，扎实推进研究生党史学习教育，提高研究生的政治认同、家国情怀和文化素养，电子信息学

院组织全体研究生收看“开学第一课”。通过收看“开学第一课”直播，极大增强了学生开拓创新、专注学术为祖国建设添砖加瓦的决心，让学生认识到了作为祖国新一代的研究生，要踏踏实实做好每一次实验，将自己的科研扎根在祖国大地上，要有积极学习的态度和刻苦钻研的精神，最重要的是努力完成学业，更好地报效祖国、报效社会。

### 1.1.3 以党建促思政教育

今年是建党一百周年，电子信息学院党委紧密结合这一重大事件，开展了主题为“百年荣光·青春向党”的系列党日活动，该系列活动贯穿2021年全年。

#### (1) “百年荣光，饮水思源”

通过分模块抄写党章，让支部党员在抄写过程中认真研读、细细品味，深刻学习领悟党章的内容，从而重温党章经典。最后将抄写的党章内容按顺序整理好、编辑成册，并加以收藏。

#### (2) “贺党百年华诞·传递心中祝福”

该活动主要内容为以卷轴为载体，邀请广大师生使用毛笔或硬笔“抒”写对党的真诚祝福。活动分别在学院党建会议室、学校图书馆和食堂设点。布置活动现场，搭帐篷、拉横幅、搬桌椅、展卷轴、备笔墨，支部的党员做了充分的准备。这次活动吸引了全校几百位师生参与到活动中来，纷纷拿起笔在卷轴上写下对党的美好祝福，抒发对党的热爱。

#### (3) “观红色影像，忆峥嵘岁月”

建党百年当天，支部党员集中前往影院观看了《1921》这部影片，重温了一百年前波澜壮阔、开天辟地的历史时刻——中国共产党的成立。参加观影的党员均被影片中的热血青年所感染，深为自己作为一名共产党员而自豪，纷纷表示吾辈当自强，更应拾起重担，严格要求自己，为党的事业奉献力量。

#### (4) “学习强国，我先行”知识竞赛

支部党员利用学习强国平台提供的双人对战系统，进行小组初赛、组内复活赛以及积分决赛，最终选出一等奖1人、二等奖1人、三等奖2人。此次活动通过支部成员间的良性竞争，使支部党员更加深刻地认识到自身在知识储备和理论水平方面的不足，激励他们今后更加认真地学习政治理论知识。

### 1.1.4 开展十九届六中全会专题学习

为深入学习党的十九届六中全会精神，帮助学生坚定理想信念，牢记初心使命，电子信息学院组织全体研究生开展了十九届六中全会专题学习，重点学习了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，了解中国共产党百年奋斗伟大成就、历史经验、精神财富、历史意义和新时代的中国共产党。以

此次专题学习为契机，带领学生深入学习、认真领悟，以学促行，切实把党的十九届六中全会精神落实到行动中去。

## **1.2 定期了解动态，开展思想品德考核**

根据《江苏科技大学研究生思想品德考核办法》（江科大委[2005]119号）文件精神，电子信息学院每年6月对应届毕业研究生开展毕业生思想品德考核，每年10月份对二年级研究生开展中期思想品德考核。

为全面把握和了解新学期学生的思想、学习、生活、科研等方面的实际情况，加强学生的思想引领，增强学生工作的针对性和实效性，电子信息学院每年3月份开展春季学期研究生思想动态调查，10月份开展秋季学期研究生思想动态调查，通过问卷调查、宿舍走访、座谈会等多种形式了解学生思想动态，并及时干预引导。

## **1.3 发挥榜样力量，激励学子砥砺前行**

开展优秀学子经验交流会、表彰大会等，宣传典型先进事例，如参与社区疫情防控工作，参与支教工作，在科研领域成果显著，获得国家奖学金、优秀学生干部、优秀研究生、优秀学生党员等荣誉称号，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，勇于砥砺奋斗。

## **1.4 利用特殊节点，开展思想政治教育**

充分利用特殊时间节点，如入学、毕业等，开展思想政治教育。

### **1.4.1 组织毕业生党员再上一次党课**

以党支部为单位，组织毕业生党员再读一次党章、上一次党课、重温入党誓词、党史学习研讨，引导学生党员争做合格共产党员，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，激励毕业生满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。

### **1.4.2 开展毕业研究生诚信廉洁教育**

开展毕业研究生诚信廉洁教育，引导学生做好国家助学贷款还款工作，养成诚实守信美德；引导毕业研究生在学习科研中遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，在工作岗位上树立廉洁自律、爱岗敬业的职业观和诚信为人观；同时通过观看廉洁反腐教育宣传片，教育学生廉洁从业，增强毕业生拒腐防变的能力，增强诚信意识，筑牢反腐防线。

### **1.4.3 开展毕业研究生爱校荣校教育**

为引导毕业生体会成长变化，感念师生情谊，记录与导师、同学在学校生活、学习的情况，表达真情实感，电子信息学院在学生毕业离校日于学院大厅精心布

置了“毕业打卡点”——铺设彩虹地毯、装饰气球树、为毕业生定制专属可口可乐、设置留言板，开展了一场生动活泼的爱校荣校教育，增强了毕业生对母校的归属感与自豪感，引导毕业生饮水思源，心系母校、感恩母校，强化责任担当意识。

#### **1.4.4 开展新生爱校荣校教育**

为使电子信息学院的研究生新生快速熟悉新校区，尽快融入到紧张、充实的研究生学习生活中。电子信息学院开展了主题为“走进科大，爱上科大”的活动，分组带领研究生新生游览新校区，对校园的各建筑、各部门进行了详细地介绍，帮助新生树立爱校荣校的意识，增强自豪感和归属感。

#### **1.4.5 开展考风考纪教育**

为进一步加强电子信息学院研究生的考风考纪，营造“端正考风、严肃考纪、文明答题、诚信应考”的良好氛围，确保全国大学生英语四六级考试及期末考试顺利进行，开展了考风考纪教育大会。帮助学生增强诚信意识、诚信品质、诚信行为，做好新时代研究生表率。

### **2. 校园文化建设**

#### **2.1 科学道德与学风建设**

##### **2.1.1 对标找差·完善科研规划**

电子信息学院开展了“研究生科学道德与学风建设”主题宣讲教育——“对标找差·完善科研规划”，主讲人为电子信息学院副院长齐亮，参加会议的为电子信息学院 2019 级和 2020 级全体研究生。

齐亮副院长就《电子信息学院关于全面提升研究生培养质量的指导意见》进行了详细解读，面向学生重点剖析了“本院研究生的学术成果要求”和“论文抽检流程”。会上，齐亮副院长引导学生选题要体现学科特色和学术前沿，要注重实践能力和创新能力培养，要突出学术素养和科研能力；叮嘱学生尤其要利用好暑期时间，对标找差，完善个人科研规划，争取顺利毕业。

##### **2.1.2 开展研究生学术论坛活动**

研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高我校研究生学术水平，电子信息学院严格按照《关于举办江苏科技大学“研究生学术论坛”论文征集的通知》（研工部〔2021〕15号）文件精神，对本次论文征集活动开展了组织、宣传、评审等工作，收到学生投稿论文 40 篇，成立了学院学术论坛工作领导小组，对参评论文进行线上专家评审，并将评审结果公示 5 个工作日，最终评审出一等奖 4 篇，二等奖 5 篇，三等奖 7 篇。

## 2.2 “研途港湾·助你启航”学术沙龙

### 2.2.1 “研究生电子设计竞赛指导”专题讲座

为增强我校研究生的创新研究能力，推进我校研究生电子设计竞赛工作，电子信息学院邀请南京邮电大学肖建教授作研究生电子设计竞赛指导专题讲座。讲座由电子信息学院朱志宇院长主持，党委研究生工作部祁凯部长、电子信息学院教师及全校 200 多名研究生参加。肖建教授的分享增加了电子信息学院学生对于研究生电子设计竞赛的了解，激发了大家的参赛兴趣。

### 2.2.2 特邀中国科学院数学与系统科学院研究员、系统所所长张纪峰及北京师范大学狄增如教授来我校讲学

电子信息学院在经济管理学院 100 报告厅开展“‘研’途港湾·助你启航”学术沙龙，特邀中国科学院数学与系统科学院研究员、系统所所长张纪峰及北京师范大学系统科学学院狄增如教授来我校讲学，报告题目分别为《多个体系统的适应跟踪控制》及《挖掘复杂系统的普适规律》。校党委书记葛世伦教授，电子信息学院院长朱志宇教授、教师代表、控制类研究生与会听取报告。电子信息学院院长朱志宇教授主持报告会。报告结束后，朱志宇院长对张纪峰、狄增如教授表示衷心地感谢，高度评价两位教授的报告，勉励在场的师生从报告中获得启示，以系统科学的角度发现问题、思考问题，最终解决问题，希望在今后的科研中能有更长远的发展。

### 2.2.3 专利写作基础知识专题讲座

为贯彻实施国家的“创新驱动发展战略”，提高学生的知识产权创作、运用、保护和管理的能力，营造创新氛围，电子信息学院结合江苏科技大学第二届研究生科技创新大赛，开展了“‘研’途港湾·助你启航”专利写作基础知识专题讲座。本次讲座的主讲人是江苏科技大学研究员、南京经纬专利商标代理有限公司镇江分公司总经理周云祥，电子信息学院 100 余名学生积极参加，激发了学生的科研热情，帮助学生更加顺利地参与到科研中去。

## 3. 日常管理服务工作

电子信息学院严格按照教育部及学校要求开展研究生日常管理服务工作，涉及入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费缓交、医疗保险、宿舍卫生、校外走读、疫苗接种、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等诸多方面。

### 3.1 安全教育

电子信息学院严格执行“日报告”“零报告”、请销假等疫情防控措施，组织走访、排查、清除研究生宿舍、实验室等场所的安全隐患，确保人身、财产



安全。同时，为引导毕业研究生以健康文明的方式告别母校，增强毕业研究生的法制观念和安全防范意识，电子信息学院以班会、座谈会等方式开展防范金融诈骗知识宣传，加强毕业研究生的防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作，引导毕业生学会运用法律手段维护自己的合法权益。

实验室安全教育不仅是安全底线，也是提高安全技能和塑造综合素养的重要平台。为宣传普及实验室安全知识，增强学生们的安全责任意识 and 自我保护意识，电子信息学院举办了研究生实验室安全知识竞赛。本次初赛采取试卷作答的方式，题目选用了《江苏科技大学实验室安全知识总则》，贴近同学们的实验室生活，试题由选择题和判断题组成。考试内容从用电用水的危险防范，到消防设施的运用流程等各个方面均有涉猎。全面考察同学们在基础安全知识及突发事件应急处理等方面的综合知识。

### 3.2 心理健康教育

电子信息学院心理健康办公室——风语情绪自助站开展了“赏影悦心”观影活动。影片播放结束后，观影学生在便签纸上写下观影感悟并上台和大家分享观影感想和启示。通过观影活动，帮助电子信息学院的学生从电影中感悟人生、释放压力。

电子信息学院于学校体育馆健美操馆开展了“加油向未来”——欢送 2021 届研究生素质拓展活动。素质拓展主要分为三部分——组建团队、玩转素质拓展游戏、活动后感悟分享。其中，开展的素质拓展游戏有“千里传音”、“不倒森林”、“重走长征路”、“盲人方阵”和“突破雷区”，让学生在小程序中获得大道理。

### 3.3 就业指导

电子信息学院开展了江阴高新区“走进江科大”产学研对接活动。活动受到学校及学院领导高度重视，充分发挥校企合作功能，竭尽全力为学生提供良好的就业平台及与企业面对面反馈需求的机会。同时，江阴高新区企业也实实在在为学生带来了就业岗位，推动与学生的双向互选。活动结束后，有多位学生现场提交了自己的简历，并与企业负责人进行了深入交谈。提交简历的学生表示，“感谢学校和学院提供的这次与企业面对面交流的机会，让我们切实深入了解了更多的企业信息，为我们提供了更多工作岗位选择。”

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施情况

构建“多名师引领、多学科融合、多能力交叉”的贯通式课程体系。

1) **名师引领学术前沿** 邀请中国科学院数学与系统科学院研究员、系统所所长张纪峰及北京师范大学狄增如教授为代表的多位大师开设专题讲座课程;

2) **“船舶+控制+人工智能”多学科交叉融合的特色专业课程** 结合智能船、无人船、水下机器人等最新技术发展,与深海空间站、智能疏浚、舰船装备等国家重大需求相融合,建设了 8 门具有行业特色的专业课程;

3) **多能力交叉实践课程**,建设了 3 门专业实践类课程,构建“理论知识—科学问题—工程实践”的延展关系,鼓励学生通过工程实践项目培养多种能力。

4) **思政引领,立德树人** 加强了课程思政宣传和建设,获批校研究生“课程思政”示范课程建设项 1 目。

## 2. 导师选拔培训

根据校研究生院安排,组织了本年度的导师遴选和研究生导师上岗条件审核。新增具有本学科招生资格的研究生导师 9 人。开展了导师资格审核工作,所有导师都必须满足基本条件才能招收研究生。

全体导师参加 12 月 16 日由江苏科技大学主办的学科建设与研究生教育大会,会议主题包括学科建设与研究生教育总结研讨、“十四五”学科立项建设方案启动及签约仪式及研究生导师培训等。

全体导师参加研究生导师线上培训课程,共引进 10 门研究生教育相关的优质资源,请各位导师结合自己的需求和兴趣,自选不少于 5 门课程,完成线上学习。

## 3. 师德师风建设情况

围绕习近平提出的“争做‘四有’好老师”目标,结合“兴船报国”理想,秉承“笃学明德,经世致用”校训,以教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件为依据,以**师德红线为依据,以教育载体为手段,以“船魂”精神为核心,以激励机制为引导**,严格执行《江苏科技大学师德公约》、《江苏科技大学师德、思想政治考核实施办法(试行)》等规章制度,签订师德师风建设责任书和承诺书,引导广大教师以高尚品德和人格魅力教育感染学生,做学生健康成长成才的指引者和领路人。

### 3.1 完善师德师风建设机制,培养“四有”好教师

全面从严治党与师德师风建设密切结合,“双带头人”担任党支部书记,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,厚植为我国造船事业培养接班人的理想信念;完善思想铸魂机制,在“三会一课”融入师德师风教育内容,开设专题党课,熏陶

教师道德情操；通过“教育思想大讨论”，引导教师潜心治学；通过教师与学生党支部共建活动，促进师生交流。

### **3.2 激发教师立德树人主体意识，做好兴船报国“引路人”**

完善教育激励机制，激发教师立德树人主体意识，做好学生锤炼品格的引路人；通过院士、船舶大师讲坛，促使教师紧盯国家重大需求和国际前沿，做好学生创新思维的引路人；通过校史馆基地学习、景荣春事迹学习等，激发教师传承学校优秀传统文化，让“兴船报国”之志源远流长，做好学生奉献祖国的引路人。

### **3.3 强化师德师风监督体制，推进师德师风建设“四个统一”**

完善考核监督、失德惩戒、榜样引领机制，扎实推进师德师风建设的“四个统一”。通过榜样引领及导学团队建设等方式，实现教书和育人相统一；通过落实《江苏科技大学师德红线》，完善失德惩戒措施，实现言传和身教相统一；通过时事政治学习，引导教师潜心问道和关注社会相统一；认真落实《江苏科技大学学术规范》文件，严格把控学术道德观，实现学术自由和学术规范相统一。

## **4. 学术训练情况**

### **(1) 开展科研规划专题讲座**

引导学生注重实践能力和创新能力培养，突出学术素养和科研能力，对标找差，完善个人科研规划，争取高质量完成学位论文。

### **(2) 开展研究生学术论坛活动**

研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高学科研究生学术水平，开展了院级学术讨论会。收到学生投稿论文 40 篇，成立了学院学术论坛工作领导小组，对参评论文进行线上专家评审，最终评审出一等奖 4 篇，二等奖 5 篇，三等奖 7 篇。

### **(3) 开展“研究生电子设计竞赛指导”专题讲座**

为增强学科研究生的创新研究能力，推进研究生电子设计竞赛工作，邀请了南京邮电大学肖建教授作研究生电子设计竞赛指导专题讲座。肖建教授的分享增加了电子信息学院学生对于研究生电子设计竞赛的了解，激发了大家的参赛兴趣。

### **(4) 邀请知名学者来校讲学。**

学科邀请了中国科学院数学与系统科学院研究员、系统所所长张纪峰及北京师范大学狄增如教授来我校讲学。

#### (5) 专利写作基础知识专题讲座。

为贯彻实施国家的“创新驱动发展战略”，提高学生的知识产权创作、运用、保护和管理的能力，营造创新氛围，电子信息学院结合江苏科技大学第二届研究生科技创新大赛，开展了“‘研’途港湾·助你启航”专利写作基础知识专题讲座。本次讲座的主讲人是江苏科技大学研究员、南京经纬专利商标代理有限公司镇江分公司总经理周云祥，电子信息学院 100 余名学生积极参加，激发了学生的科研热情，帮助学生更加顺利地参与到科研中去。

### 5. 学术交流情况

除了前面提到的邀请知名专家进行专题讲座、讲学等学术交流与培训，本学科还组织了以下学术交流活动，增加学生的学术交流机会。

(1) 主办 ICAEE 国际会议一次。

(2) 研究生线上线下参加国际会议总计 55 人次。

### 6. 研究生奖助情况

#### 6.1 奖学金情况

为深化研究生教育改革，进一步推进校风学风建设，激励研究生全面发展，充分发挥先进典型的引领作用，根据省教育厅及学校有关规定，学科所在学院开展各项评奖评选工作，全年共计 17 项。

表 1. 研究生全年奖项表

评审时间	奖项名称	奖项级别	评选对象	对应依据文件	控制科学与工程学生获奖情况
9 月	新生学业奖学金	校级	研一	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224 号）	7
10 月	学业奖学金	校级	研二	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224 号）	45
	先进个人（优秀研究生/优秀研究生标兵）	校级	研三	《江苏科技大学优秀研究生和优秀研究生标兵评选办法》（江科大校〔2021〕201 号）	3

	兵)				
	先进班集体	校级		《江苏科技大学研究生先进班集体评选办法》(江科大校〔2021〕203号)	0
	国家奖学金	国家级		《江苏科技大学研究生国家奖学金实施细则》	2
11月	无锡信捷企业奖学金	院级		《江苏科技大学信捷奖学金评审实施办法》	1
3月	明波企业奖学金	校级		《关于开展“明波奖学金”评选工作的通知》	0
	“瑞华杯”大学生年度人物	校级		《关于做好江苏科技大学“瑞华杯”大学生年度人物评选工作的通知》	1
	江苏省三好学生	省级		《关于开展江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选推荐工作的通知》	0
	江苏省优秀学生干部		1		
	江苏省先进班集体		0		
5月	江苏省优秀毕业生			《关于开展江苏省普通高校省级优秀毕业生评选推荐工作的通知》	0
6月	第三学年学业奖学金	校级	研三	《关于开展江苏科技大学研究生第三学年学业奖学金评定工作的通知》	13
6月	校“优秀研究生(毕业生)”	校级	研三	《江苏科技大学优秀研究生评选办法》	2
7月	江苏省“十佳研究生”	省级	研二	《关于开展江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”推选工作的通知》	0
	江苏省“十佳研究生团队”		研三		0

## 6.2 贫困认定及资助

学科所在学院每年 10 月份对在校研究生开展贫困认定及资助工作。今年，根据苏教助〔2021〕1 号省教育厅等五部门关于印发《江苏省学生资助管理实施细则》的通知及学校发布的《关于做好 2021-2022 学年家庭经济困难研究生认定工作》的通知，经过严格审批，最终认定 6 位学生为 A 类贫困，3 位学生为 B 类贫困，学校及学院给予了相应资助。

### 四、研究生教育改革情况

#### 1. 人才培养

产学研用深度融合，构建行业特色鲜明的实践育人体系。

(1) **行业特色鲜明的实践能力培养体系**。形成了船舶航行自动化系统、水下机器人等 10 多个船舶与海洋工程自动化装备典型工程案例，打造了特色鲜明的全船自动化创新实践能力培养平台。

(2) **产学研用深度融合的协同育人体系**。依托学科（国防特色学科）、企业（企业研究生工作站等）和专业研发机构（江苏省高技术船舶协同创新中心）等平台，因材施教，协同育人。

(3) **理论—实践—创新—实战的循环递进培养模式**，充分发挥科创、竞赛、企业和校内外实验室优势，促进学生学术水平和工程创新能力的循环递进式提升。

#### 2. 教师队伍建设

完善学科团队管理制度。充分发挥学科带头人在师资队伍建设过程中的组织、领导和协调作用，落实研究方向带头人负责制。建立研究生工作室分配与调整机制，实行优质资源优先在 5 个学科方向上的配置。

构建团队创新平台。从研究特色、行业优势以及为地方服务的角度，构建创新研究平台。

完善人才引进和导师培养制度。人才引进由团队选人，团队负责新教师的培养。通过团队之间的竞争带动教师积极性，加快教师成长。

#### 3. 科学研究

研究生积极参加科研创新实践项目，获江苏省研究生科研实践创新计划立项 8 项；获校优秀硕士学位论文 1 篇。获得大学生电子设计竞赛全国一等奖 1 项、“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛全国一等奖 1 项、“中青杯”全国大学生数学建模竞赛国家级竞赛全国二等奖 1 项、“高教杯”全国大学生数学建模竞赛全国二等奖 1 项。学生为主发表论文 40 余篇，其中 SCI 检索的高质量学术论文 10 篇，EI 检索的高质量论文 20 余篇。授权国家发明专利 20 余项。

#### 4. 国际合作交流

积极参与国际学术交流，主办 ICAEE 国际会议一次，累计 25 人次参加国际学术交流活动。招收留学生研究生 1 名，毕业 3 名。

## 五、教育质量评估与分析

评估本学科的发展和人才培养质量水平，发现存在以下不足之处：

(1) 研究生课程思政尚处于起步阶段，相关教材、教师及教学团队还需加强建设。

(2) 第一志愿录取率低。2021 年招生 26 人，其中一志愿录取 5 人，一志愿录取率不到 20%。

(3) 研究生发表论文质量还有提升空间。尽管目前研究生发表论文数量已经有较大提高，但发表在高水平期刊上的论文较少，这使得学科在学科评估中没有竞争力。

(4) 研究生教改、教研工作有待加强。本年度无新增研究生教改、教研项目，说明教师对教改、教研的投入不多，积极性不高。

(5) 研究教学案例库数量较少。

## 六、改进措施

针对目前存在的问题，下一步你采取以下措施：

(1) 研究生课程政治建设，加大宣传力度，提高教师参与的积极性。组织编写相关教材和申报相关教研、教改项目。

(2) 加大研究生招生宣传力度，组织教师、学生回母校宣传，提高一志愿录取率。鼓励本校先关专业学生一志愿报考本专业。

(3) 加强学术交流和研讨。邀请名家大家做学术讲座，提高学生对学术前沿的认识。提高研究生创新计划支持力度，激励导师带领学生解决学科前沿问题，发表高水平论文。

(4) 加强研究生导师教育，明确研究生导师在研究生教育整个环节的责任。鼓励教师参加研究生教学改革和研究，积极申报相关项目。

(5) 组织科研团队撰写本团队科研相关的教学案例库，促进研教结合。