**江苏科技大学研究生课程教学听课记录表**

时间： 年 月 日 上/下 午(第 周星期 第 节) 地点：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 开课学院 | | |  | |
| 讲授内容 | |  | | 主讲教师 | | |  | | |
| 指标 | | | | | | 满分 | | | 得分 |
| 课  堂  教  学  质  量  评  价  指  标  体  系 | 教学  秩序 | | 按时上课，并至少提前5分钟到课堂进行教学准备，不提前下课。未经批准不随意停课、调课。学位课的课堂讲授学时一般不少于总学时的2/3，选修课的课堂讲授学时一般不少于总学时的1/2。 | | | 10 | | |  |
| 教学  内容 | | 体现更高层次的基础理论或更高水平的专业基础知识，体现学科前沿的发展趋势和最新的研究成果。 | | | 20 | | |  |
| 教学  态度 | | 教书育人态度，课堂授课态度，吸取别人意见的态度，治学态度，重视学生创新能力的培养和素质的提高，对课堂纪律的管理。 | | | 10 | | |  |
| 教学  方法 | | 教学方法体现研究生教学的特点，积极探讨启发式、讨论式、研究式、案例式等多种教学方法，注重学生创新能力、创新意识的培养。 | | | 20 | | |  |
| 教学  组织 | | 授课计划安排合理，各教学环节组织得当，按照大纲规定的教学目标、内容体系、教学要求、考核方式等进行备课和组织教学。 | | | 10 | | |  |
| 教学  辅导 | | 依据授课计划布置课外作业，有辅导答疑渠道，并事先向学生公布时间和地点。 | | | 10 | | |  |
| 教学  效果 | | 知识传授、能力培养、思想品德培养、讲课的吸引力、课堂气氛、学生对基础知识、理论、技能的掌握。 | | | 20 | | |  |
| 分 值 统 计 | | | | | 100 | | |  |
| 总体评价 | | | 优（ ） 良（ ） 中（ ） 合格（ ） 不合格（ ） | | | | | | |
| 教学情况分析或建议： | | | | | | | | | |