

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 江苏科技大学
	代码: 10289

授权学科 (类别)	名称: 会计
	代码: 1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士



一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

我校 MPAcc 学位点是 2010 年教育部第 3 批次授权点，于 2015 年通过了全国会计专业学位研究生教育指导委员会的专项评估。自 2011 年招生以来，严格遵照各级研究生培养相关制度和 MPAcc 教指委各类指导性文件的要求，同时发挥行业特色高校的资源优势和学科专长，向国内外一流商学院借鉴学习，立足船海行业，服务地方经济。截至 2024 年，累计授予学位 551 人。

2. 学科建设情况

作为行业特色型高等院校，我校制定了特色鲜明的 MPAcc 教育发展战略，确立了我校 MPAcc 教育的使命“深耕船舶行业、培育职业素养、造就业界精英”；制定了我校 MPAcc 教育的长远规划，坚持“以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，建立与经济社会发展相适应、具有中国特色专业学位研究生”的培养模式，最终把我校 MPAcc 办成国内工科院校中一流的会计硕士专业学位项目。

经过多年的学科建设，本学科在会计与信息技术融合方面有较为突出的优势，近年来在数据资产方向取得较多成果，2024 年获批国家自然科学基金重点项目“数据生产要素环境下企业战略性数据资产管理理论及其经济影响研究”。另获批国家社会科学基金项目 1 项，江苏省社科联项目 1 项，镇江市社科联项目 3 项。《制造企业物资采购流程优化虚拟仿真实验》获批省一流课程、《金融学》获批省“十四五”普通高等教育规划教材。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年录取 44 人，毕业授予学位 65 人。目前在校生总数 195 人。2024 届毕业生就业率为 92.31%。

4. 研究生导师状况

为保证 MPAcc 人才培养的特色，在导师遴选方面设置了不同于学术型导师的条件，建立了专门的 MPAcc 教师队伍。2024 年新增导师 1 人，现有校内指导教师 25 人，其中教授 8 人，副教授 17 人；校外实践教师 31 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科全面落实“立德树人”根本任务，以“船魂精神”为引领，推进课程思政聚合行动，培养学生服务海洋强国战略使命感，实现三全育人新突破。

1. 思想政治教育队伍建设

加强思政队伍建设。建立了一支政治立场坚定的研究生辅导员队伍，每个年级配备专职辅导员一名。在辅导员选聘时，将政治标准作为选聘的首位条件，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”要求，综合考察与辅导员岗位职责相匹配的政治能力、职业素养、知识结构、身心修养，严把“入口关”。加强日常工作管理，完善辅导员岗位管理与考核办法、“最佳辅导员”评选办法等文件，建立健全“学工例会”“学生心理危机情况月度研判”“学生宿舍预警”“周报告”“日报告”等研判机制，完善辅导员进课堂、进班级、进宿舍、谈心谈话、值班值守等工作制度。2024年10月，经济管理学院召开第十一届辅导员工作论坛第三组分论坛，专题研讨辅导员队伍建设。2024年11月，学校举办辅导员素质能力大赛，提升专职辅导员综合素质能力。此外，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，健全导师“责权机制”，要求导师在招生双选、项目申报、论文发表、奖惩助贷、中期考核、思想品德鉴定、入党推优、政审等各阶段必须把关并出具意见。导师队伍中有全国五一劳动奖章获得者1名，江苏省优秀共产党员1名，镇江市师德标兵1名，镇江市十佳教师1名，江苏科技大学“优秀共产党员”1名。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

以主题教育为抓手，强化思想引领，每学期召开研究生思想动态座谈会，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。校、院领导班子带头上思政课。院长、书记为研究生新生做入学教育，聚焦立德树人根本任务，加强思想政治引领。党员领导干部担任学生党支部政治辅导员，牢牢把握社会主义办学方向。2024年，邀请江南造船（集团）党委书记、董事长林鸥、中国船舶集团第七一五研究所总会计师余楚国等做讲座，激励学员坚定理想信念。

3. 校园文化建设

坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，围绕学院中心工作，做好校园文化建设，通过“经管新青年”公众号、“JUST 经管青年之声”等微信公众平台打造“经管一周”“经管书屋”“在路上”“新青年放映室”等新媒体，彰显新时代社会主义意识形态新特征，建设网络教育家园，以优秀群体为带动，发挥示范引领效应，涌现出一批先进典型。大批青年学子结合专业特长，聚焦扶贫调研，开展科技和教育扶贫，为国家贡献江科大智慧。充分发挥支部在学科建设中的战斗堡垒作用，实现“双带头人党支部书记”全覆盖，形成党建工作与教学科研工作双促进、双提高。2024年7月，学院组成了以院党委副书记带队、辅导员为主体的5支家访小分队，深入学生家中，进行面对面的交流与沟通。2024年5月23日，会计系教工党支部与镇江市公安局丹徒分局经侦大队党支部联合开展“党建共建聚合力 反诈宣讲驻防线”防范非法金融宣传活动，共筑校园安全防火墙，营造和谐平安、风清气正的校园环境。2024年5月27日，经管学院、环化学院联合镇江市公安局食药环侦支队举办了

主题为“以法为名，守护青春的你”的食药环主题法治教育讲座，帮助学生了解食品药品环境相关安全法律法规，营造警校携手保护绿色校园的良好氛围。

4. 日常管理服务工作

经济管理学院 MPAcc 中心负责从宣传、招生、培养、毕业、就业等事务的全流程服务管理，切实把课程教学、实习转型、实践提升各环节的培养落到实处。在 MPAcc 人才培养过程突出学校行业特色，充分利用行业资源，2024 年继续与中国船舶集团合办“中层干部工商管理培训班”、“财务高管培训班”等，为 MPAcc 学员搭建与业界专家交流的平台。2024 年，院领导带队访企拓岗联系用人单位 30 余家，帮助毕业学员落实工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学位点高度重视课程建设和课程教学质量，建立了完善的课程教学质量持续改进机制。课程设置不断优化。根据国家教育改革重大举措、产业行业政策重要变化以及专业建设需求，及时响应人才需求变化，不断修订培养方案，调整优化课程设置。如最新的培养方案增加了包括《大数据与财务决策》《会计信息系统与财务共享》《企业理财与信息技术工具应用》等与专业最新发展密切相关的课程。2024 年，《制造企业物资采购流程优化虚拟仿真实验》获批省一流课程，《金融学》获批省“十四五”普通高等教育规划教材。《金融理论与政策》教学案例库入选学校 2024 年度研究生教学案例库。在课程教学中，不断探索创新教学方法，采用案例式、探究式、研讨式等开展课堂教学，把行业攻关课题与学员科研实践紧密结合，实现了学以致用，用以促学，取得了良好效果。

2. 导师选拔培训情况

学校高度重视研究生导师队伍建设，先后出台了《江苏科技大学研究生指导教师遴选与聘任办法（试行）》、《江苏科技大学研究生指导教师条例》、《江苏科技大学教师参加国际学术交流活动的补充规定（试行）》、《江苏科技大学实施中青年教师海外进修计划暂行办法》等相关文件。通过导师遴选、带教资格审核等措施筛选优秀师资，将立德树人作为导师遴选和带教的必备条件之一；通过新任导师培训、导师定期培训等系列制度，加强导师的业务素质和立德树人的意识，不断提高导师队伍的整体水平、确保研究生培养质量。

2024 年本学位点新聘导师 1 名。每年通过“暑期导师培训课堂”对导师队伍进行师德和学术道德培训，对首次聘任导师进行新任导师培训。严格落实导师的指导责任，确保人才培养质量。根据《江苏科技大学研究生导师招生资格审核办法》，定期对指导教师进行招生资格审核。

3. 师德师风建设情况

学位点持续加强教师党支部和党员队伍建设：推进全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，加强教师党支部书记和党员发展工作，用党的先进思想武装教师的头脑。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个自信”，带头践行社会主义核心价值观。建立健全师德评价体系：对教师的师德表现进行科学、全面的评估，并将评估结果与教师的职称晋升挂钩，形成有效的激励机制。不定期组织师德师风培训，针对教师的不足之处进行有针对性的培训，包括教育伦理、教师职业道德、教师职业行为规范等，帮助教师提升自身的师德修养。通过师德事迹宣讲等活动，宣传先进典型，引导教师树立正确的师德观念，形成相互学习、取长补短的良好氛围。建立健全师德监督机制，形成学生、家长、教师、教育主管部门等多方参与的监督格局，对违反师德规范的行为进行及时纠正和惩处。2024年，1名教师成为中共预备党员；会计系教工党支部入选2024年“全省党建工作样板支部培育建设单位”名单。

4. 学术训练情况

依托海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室等2个国家级教学科研平台、江苏省重点产业学院“船海装备智慧供应链产业学院”等9个省部级平台和中国船舶集团有限公司等多家战略合作企业，支持研究生参与本学位点学科方向的科学研究。在苏宁云财信息技术有限公司、江苏苏港会计师事务所镇江分所等设立了研究生专业实践基地，推动研究生理论教学与实践密切结合，锻炼学员发现问题、解决问题的能力；定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、创新创业竞赛等活动，鼓励学生参加江苏省研究生学术创新论坛，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造浓厚的学术氛围。2024年度共有50余名学生参与省部级以上科研项目，发表学术论文20余篇。

5. 学术交流情况

一是邀请国内外专家学者来校讲学，本年度邀请中国科学院杨晓光教授、澳大利亚拉筹伯大学李晖教授、澳大利亚墨尔本皇家理工大学邓和浦教授、四川大学徐泽水教授、美国弗吉尼亚大学李静静教授、中国人民大学闫岩副教授、上海外国语大学马宝君教授、上海海事大学吴坚教授、大连理工大学张震教授、南开大学李勇建教授、美国德克萨斯大学达拉斯分校夏军教授、新加坡国立大学能源研究所资深研究员苏斌、浙江大学陈熹教授、南京中远海运船舶设备配件有限公司高级工程师鲁宏、中国船舶集团第七一五研究所总会计师余楚国、江南造船（集团）有限责任公司董事长林鸥等专家讲座报告20余次，其中境外专家讲座报告5次。定期请青年教师为研究生讲授学科前沿，了解会计学、管理学的最新发展，提高学术

交流能力。支持学员参加学术会议，修改完善了《经济管理学院研究生参加学术交流活动资助办法》，用于资助研究生出国出境参加高水平国际学术会议、国内召开的高水平国际和国内学术会议以及本学科高水平暑（寒）假学校。2024年6月学院主办2024年新兴信息技术管理国际学术研讨会。2024年10月29日，学院举办第四届研究生学术论坛；2024年11月学院承办江苏省研究生“管理科学与工程”学术创新大赛；为研究生们提供高水平的学术交流平台，展示研究成果，分享学术见解，提升学院师生的学术氛围和科研能力。本年度参加高水平国际和国内学术会议的研究生累计超过50人次，拓展了研究生学术视野，加强了师生与学术界的交流合作。

6. 研究生奖助情况

奖助体系完善、执行规范。学位点深入贯彻国家资助政策,建立了包括“新生学业奖学金”“国家助学金”“学业奖学金”在内的奖助学体系。确保每一位学生不因家庭经济困难而影响学业。奖助学金覆盖面广，资助率高。根据《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法（2023）》，设置学年学业奖学金，对全日制研究生每年发放6000元至12000元不等的奖学金，全日制研究生覆盖率为90%。此外，学校及学院还设有多个勤工助学岗位，通过多种渠道为学员解决经济问题。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本学位点2024年招生44人，毕业65人。目前在读195人。累计毕业并授予学位551人。在培养过程中，鼓励MPAcc学员创新创业，2024年度全体学员组成8支队伍参加MPAcc案例大赛。此外，共有15人次获得“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”“商业精英挑战赛”等创新创业大赛奖项。有20余名学员考取注册会计师、初级会计职称、证券从业资格、期货从业资格、银行从业资格等证书。4人被评为学校2023-2024学年“优秀研究生”。

2. 师资队伍建设

持续加大师资队伍建设的力度，2024年新入职博士教师2名。围绕学校特色优势、学术前沿、课程建设、师德师风、职业发展规划等专题，开展系列教师培训，帮助新进博士尽快融入团队，力争做到人人各尽其能、各有其用。本学科现有专任教师48人，其中博士生导师4人、硕士生导师25人，教授8人，副教授13人，博士33人，全国“五一劳动奖章”1人，青年长江学者1人，省会计领军人才1人，其他省人才称号入选4人。80%以上教师有海外高校访学经历。本学科有1个江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队（大数据管理与应用），1个江

苏高校哲学社会科学优秀创新团队（信息化与制造模式创新研究）。1名教师获得2024年江苏省高校微课教学比赛一等奖。

3. 科学研究

本学位点目前承担了包括国家自然科学基金重点项目在内的各类科研项目10余项，科研经费达300多万元。本年度在International Review of Financial Analysis、Environmental Science and Pollution Research、Environment Development and Sustainability等重要学术刊物发表论文20余篇。

4. 传承创新优秀文化

组织校园文化活动，培养文化自信。学员积极参与经管院大公青年志愿者协会、暖风服务社、晨曦义工站等志愿组织，深入社区养老机构、儿童福利院等开展敬老、助残、送温暖等志愿服务。邀请区公安局、金融监管局等部门进校园宣讲防范网络诈骗，共筑校园防火墙。参观调研中华优秀传统文化，树立文化自信。学员参观调研镇江南山茶博园、蚕研所蚕桑基地、恒顺醋博物馆、世界遗产大运河等，体验我国传统文化遗存的悠久与丰富，增强民族自豪感。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展

2024年下半年，学位点聘请校外专家组成评估专家组，对2020-2025周期建设情况进行评估。专家组认真听取了学位点在评估周期内建设情况的汇报，审阅了相关支撑材料，抽查了学位论文，围绕学位点人才培养的方向与内涵、高层次人才引进、国际交流与合作等方面进行了质询与讨论，实地考察了教学与科研条件，与学位点教师、管理人员及研究生代表进行了座谈，深入了解了该学位授权点的发展现状。形成如下意见：

（1）坚持立德树人根本任务，人才培养目标明确。该学位点紧密围绕国家战略导向，服务船舶行业和地区经济发展需求，培养方案符合国务院学位委员会对人才培养的基本要求，体现了会计硕士应用型人才培养的特点。

（2）形成了一支产教融合、特色鲜明的师资队伍。该学位点师资队伍结构合理，承担了船舶行业委托的重要应用性课题、国家自然科学基金重点项目等一批国家级、省部级科研项目，研究成果丰硕，科研成果的转化和应用成效显著。

（3）人才培养过程规范，成效显著。该学位点具备多元化的教学科研支撑平台，充足的实践教学基地，健全的人才培养质量保证体系、完善的服务管理与奖助机制，为人才培养提供了较为优质的培养条件。人才培养成果较为突出，社会认可度高。

(4) 服务社会成效明显。该学位点立足于船舶与海工装备行业，在会计信息化、复杂产品成本控制方面有较为丰厚的积累，形成了鲜明的优势和特色。

存在的问题与改进建议：

- (1) 紧跟国家发展和地区人才需求，进一步凝练人才培养方向、加强学科内涵建设；
- (2) 继续加强探索“会计+科技”的人才培养模式改革；
- (3) 建议学校继续加大对学位点的政策支持力度，特别是人才培养与引进、青年教师职称评审等方面予以倾斜。

2. 问题分析

结合评估专家提出的建议，学位点进行了全面分析，认为学位点主要存在如下不足之处：

(1) 高水平学位论文没有突破

随着近年来考研热度上升，报考我校的一志愿考生逐渐增多，一志愿考生中的优质生源有所增加。但近5年本学位点没有获得过教指委评选的优秀学位论文、江苏省优秀硕士学位论文，获得校优秀学位论文的数量也偏少。

(2) 师资结构有待改善

学位点有一定数量的省部级以上人才，但在国内外有较大影响力的会计领军人才偏少。此外，师资数量和师资结构还不够合理，特别是会计系的专职教师，尽管近年来随着博士师资引进力度加大，博士学位占比有明显提高；但青年教师晋升副教授职称的难度较大，特别是随着今后2年内多名教师即将退休，高职比将明显下降。

3. 学位论文抽检情况

学校和学院建立了完善的硕士生学位论文管理和考核的相关规章制度。对于规范硕士生培养过程管理，提高培养质量，提升学位论文质量发挥了重要作用。江苏省教育评估院每年组织研究生论文抽检，2024年度未出现抽检不合格问题。今后将继续强化过程管理，确保论文质量。

六、改进措施

本学位点将围绕师资队伍建设和生源结构优化、硕士生培养国际化等三个方面，打造一支结构优化、水平高、学术影响力强的导师队伍，吸引优质生源，培养具有国际化视野的创新型会计人才。具体措施如下：

- (1) 凝练人才培养方向、加强学科内涵建设。遵循学科建设特点和发展规律，不断深化课程思政改革，坚持“深耕船舶行业、培育职业素养、造就业界精英”的会计高端人才培

养使命。发挥典型示范作用，力争获批会计专业博士授权点，形成“会计学一流本科、会计学硕+专硕、会计专博”完整的专业人才培养体系。与中船集团等大型企业共建面向实践的应用型人才培养基地，持续改进“产、学、研”一体化人才培养机制，深入探索工科院校“会计+科技”人才培养模式。

(2) 狠抓师资团队建设，加大内联外引力度，打造与高水平学位点相匹配的可持续人才队伍。师资队伍是学位点建设的首要条件。我校会计学方向专任教师队伍相对偏弱，缺乏在国内有一定知名度的学科带头人，特别是“财政部会计名家”培养工程人选等。为此，学位点将把会计学科师资队伍建设和首当其冲的重点任务。根据学位点申报及长期可持续发展需要，通过引进、培养、整合，确保在今后5年内使专任教师队伍稳定。其中教授8人以上，副教授10人以上，博士学位比80%以上。引进国内知名学科带头人或“财政部会计名家”培养工程人选至少1名。最终形成一支以学科带头人、教授、博士为主的结构合理、素质优良的学科梯队。

(3) 坚持成果导向，以国家级课题立项为抓手，持续产出权威研究成果，获得省部级重要奖项，提升学科研究能力和影响力。通过申报并立项国家级课题，保持高水平研究成果的持续产出，为获得省部级及以上奖项、省优秀学位论文打好坚实基础。聚焦我校行业特色和信息管理科研优势，重点围绕现代管理会计、会计信息系统、资本市场与公司财务、船舶成本管理等研究方向，集合优质资源，协同攻关，在论文发表、著作出版和成果获奖等方面形成一批标志性成果，扩大学科影响力。

(4) 扩大对外交流，推进国际化办学、培养学生全球视野。学院将积极与国内和国外知名高校开展深度合作，开发3-5个稳定的学生联合培养项目。引进1-2名外籍教师，开发3-4门核心双语课程。每年举办1-2次国际学术会议，提升国际影响力。每年派遣2名以上学术骨干教师到海外高校进行3个月以上学术访问。通过多渠道开拓国际化办学资源，为培养“具有管理洞察、国际视野、信息整合的高素质、应用型高层次会计人才”提供坚实保障。