

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：江苏科技大学

代码：10289

授权学科
(类别)

名称：农业

代码：0951



授权级别

博士

硕士

谭安 12
2025.2.19

2025 年 1 月 10 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1. 学位授权点基本情况

农业硕士专业学位授权点自 2007 年获得授权以来，一直坚持应用型、复合型高层次人才培养目标，不断丰富人才培养内涵，强化蚕桑特色，紧密结合社会需求，围绕蚕桑优良品种选育和高效种养技术、蚕桑生理病理基础和重大病虫害防控技术、蚕桑资源高值开发与多元产品加工技术等行业需求，优化培养方案，培养社会急需人才。学科设有畜牧学、资源利用与植物保护、食品加工与安全三个方向，旨在培养具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业理念，能够独立从事较高层次的农业技术和农村发展工作的高层次人才。

2. 学科建设情况

本学科依托学校国家蚕遗传资源基因库（江苏）、国家桑树种质资源圃（镇江）、国家蚕桑育种中心、农业农村部蚕桑遗传改良重点实验室等高水平科研平台，以科技部重点研发计划等重点科研项目为支撑，主要围绕家蚕、桑树，形成以下学科和研究方向：农业有害生物综合防治的原理与策略、技术和方法，植物病虫害的诊断、病原鉴定及其综合防治技术，家蚕及桑树资源高值化利用；动物的养殖新技术、新设备、新方法，动物疫病防控技术，动物重要性状的遗传规律，常规育种与现代育种技术、繁殖技术，动物的营养需求与生长、饲料的营养成分、饲料作物栽培技术；农产品贮藏、保鲜新技术，农药残

留毒性、不同类型农药残留分析检测技术，食品原料的选择与加工，农产品的精深加工技术。本授权点在蚕桑种质资源与新品种、蚕桑重大病虫害防控、蚕桑资源多元开发利用等方面取得了较好的研究成果，形成了鲜明的特色和优势。2024年新增纵向国家级项目6项、省部级项目1项，合计新增经费593万元；新增横向各类研究项目8项，新增合同经费521万元。本学位点本年度新增SCI论文63篇，论著1本；新增专利申请7项；代表性科研奖励4项。例如其中代表性的成果蚕桑食药数据库的构建及深加工关键技术研发获得第十二届中国技术市场协会金桥奖一等奖。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

目前有资源利用与植物保护（095132）、畜牧（095133）、食品加工与安全（095135）等三个培养方向，2024年招生83人，较上年增长22%，其中资源利用与植物保护23人（全日制20人、非全3人）、畜牧33人（全日制30人、非全3人）、食品加工与安全27人（全日制25人、非全2人）。目前在读研究生227人，其中资源利用与植物保护60人、畜牧98人、食品加工与安全69人。本年度毕业并授予学位研究生63人，其中资源利用与植物保护21人（非全2人）、畜牧32人（非全2人）、食品加工与安全10人，就业率达92.1%。

4. 研究生导师状况

三个方向共有研究生导师126人，其中校外兼职导师22人，来源于畜牧、蚕桑、食品等研究机构。导师中正高职称39人、博导12人，具有博士学位115人，占91.2%；45周岁以下人员54人，占42.9%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观

观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1. 思想政治教育队伍建设

以立德树人为根本任务，坚持为党育人、为国育才，不断加强研究生思想政治工作队伍建设，配齐配优研究生辅导员和班主任。辅导员由专职学工人员担任，认真落实辅导员“五个一”要求。优化学生工作体系，实施学生工作项目化管理模式，完善“辅导员+学术导师+企业导师”校企协同育人模式，提升育人工作效率和人才培养质量。当前生物技术学院研究生思想政治教育队伍由党委副书记1人，团委书记1人，专职辅导员1人，每个专业班主任1人，每个专业党支部书记1人等人员组成。优化学生工作体系，探索实施学生工作项目化管理模式，形成“党委副书记+团委书记+辅导员+班主任+党支部书记+学业导师”协同育人新模式，提升育人工作效率和人才培养质量。定期开展团委书记、辅导员、班主任、支部书记培训交流活动，使思想政治教育队伍能够精准把握研究生思想动态，有效开展思政教育工作。2024年，生物技术学院学生工作综合考核2024年位列全校第3，获校优秀班主任2人、考研优秀指导教师2人、本科招生宣传先进个人1人、文明寝室班级班主任1人，辅导员承担学生管理课题8项，发表论文2篇。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展了形式多样、内容丰富的思想政治教育讲座与座谈活动，筑牢思政教育高地，加强研究生意识形态工作，切实提高学生政治素养和理论水平。本年度组织“研究生科学道德与学术规范”主题宣讲教育、开展学风建设工作案例征集活动、开展党的二十届三中全会宣讲报告会、

党史知识竞赛等形式多样、内容丰富的思想政治教育讲座活动，筑牢思政教育高地。同时，依托学校蚕桑办学特色，充分挖掘蚕桑行业发展、新农科建设中的思想政治教育元素，与课程教学内容深度融合，在专业必修课和选修课中做到了课程思政全覆盖。本学科开设有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《中国共产党党史》等思想政治理论课，帮助学生形成正确的价值认知，提升政治觉悟。结合信仰公开课、青年议事会、我为师生办实事等主题集中学习，保证学生参与覆盖率 100%。

3. 校园文化建设

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，加强校园文化建设。实施“课程思政聚合行动”，推动思政课程与课程思政同向同行，加强社会主义核心价值观教育，定期组织研究生党支部开展组织生活，如支部大会、党小组会等，增强党支部的凝聚力。以科研团队+研究生、课题组+学生党员等多种方式，积极组织“种质资源科普开放日”、“支农服务行动”等品牌活动，营造积极向上的校园文化氛围。形成具有专业特色的品牌活动，共同助力良好校园文化氛围的形成。开展党的二十届三中全会宣讲报告会、党史知识竞赛等形式多样的活动，结合校园文化、社会实践、志愿服务等活动筑牢思政教育高地，加强研究生意识形态工作，切实提高学生政治素养和理论水平。培养学生高尚的文化鉴赏能力，以及懂农业、爱农业的职业素养，培养研究生自我管理能力和提高研究生综合素质。

4. 日常管理服务工作

学校和学院研究生管理机构健全，管理人员到位，职责明确，有专职的辅导员、班主任、研究生支部书记和专职心理教师；研工办、团委、研究生学生会以及研究生支部等主动牵头开展各种活动；管理人员工作责任心和服务意识强，关注研究生的学习、生活和心理健康，指导研究生的就业创业，保证研究生能以健康、平和的心态对待自己的发展；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序，且以人为本，导师和研究生满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

全面实施新版培养方案，根据教指委指导性培养方案及核心课程指南设置课程、制定课程教学大纲。充分利用产业技术体系，将基础知识与产业技术相结合，为学生创造专业实践机会。组建核心课程教学团队，通过团队成员分工协作、相互配合，有效发挥行业产业资源优势，为研究生的学习提供保障。严格执行课程教学计划，丰富课程学习形式，满足研究生个性化学习需求。研究生教学院长和研究生教学督导组在学期初、学期中对教师教学情况进行监督和检查，教学督导组在期末对教学资料进行检查，根据研究生反馈意见及时调整课程内容与教学方式，确保教学质量稳步提高。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

严格按照《江苏科技大学研究生导师遴选办法》进行导师选拔，加强导师业务能力培训，强化导师人才培养质量“第一责任人”意识。

召开师德师风建设专题工作会，学习了《习近平致全国优秀教师代表的信》、《习近平总书记关于加快建设教育强国的重要讲话》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教师师德手册》等文件精神，加强师德修养，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好老师。

组织导师赴雨花台、著名蚕学家吕鸿声先生纪念馆、新四军纪念馆开展师德师风、党员党性主题教育。在吕鸿声纪念馆，大家仔细了解了吕先生对我国蚕桑科学做出杰出贡献的生平事迹，吕先生的学术思想、艺术成就和无私奉献的春蚕精神必将激励和指引者年轻一代科研工作者为我国蚕桑事业的创新发展作出更大的成绩；同时他爱生如子、爱岗敬业的职业操守也将指引导师们更好地培养新一代的蚕桑人。为进一步落实立德树人根本任务，全面提升教育教学质量，更好地将“课程思政”融入各类课程教学和实践。

3. 学术训练与交流情况

本学位点充分利用蚕桑平台优势，突出科教融合，学院所有学科、师资、科研、平台、文化等资源向所有学生开放，构建“导师领衔—平台开放—制度建设”培养机制，鼓励学生参加创新创业训练计划和竞赛，以赛促培，同步培养科研能力和综合素质，从而实现学生的全面发展。积极组织研究生参与各类国际国内学术论坛，作为主办方举办了2024年全国蚕病理学与病虫害防控学术研讨会、2024年全国桑树学术研讨会、中国蚕学会第十一届三次理事会暨2024年学术年会、首届全国粮油行业高质量发展论坛，参与2024年江苏省遗传学会、2024年江苏省畜牧学研究生学术研讨会、2024年江苏省畜牧学研究生学术研讨会等会议，共有46人次参与会议，扩大了本学科的国际

影响。

4. 研究生资助情况

根据《江苏科技大学研究生教育投入机制改革方案》（江科大校〔2019〕223号）、《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224号）等奖助文件要求，做好研究生资助工作。除国家助学金外，学业奖学金覆盖所有全日制研究生，非全日制研究生也有30%可获奖助。生物技术学院制定了《江苏科技大学蚕业研究所生物技术学院研究生招生管理办法》，对学生的助研津贴进行了明确，要求1年级学生助研津贴标准不低于1000元/年，2-3年级硕士生的助研津贴不低于4000元/年。学院积极联系企业设立企业奖学金，奖励优秀研究生。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 人才培养

积极组织研究生申报江苏省研究生实践创新计划项目，共有28人获得立项。积极组织研究生参加各类社会实践及创新创业活动。开展了“蚕桑科技支农，助力乡村振兴”延安暑期社会实践专项活动，实践团走访蚕农、赠送优质蚕药、授课科普、地方产业链调研、成立实践基地、实现科技支农，助力乡村振兴。荣获江苏省优秀硕士学位论文2篇，获校优秀硕士学位论文3篇。

2. 教师队伍建设

积极加强研究生导师队伍建设，严格导师遴选条件和上岗资格审核，新增硕导15人，确保导师队伍质量。同时，通过制定有关政策，

开辟绿色通道，支持有项目、有经费，具有丰富专业实践经验，在相关专业领域具有突出的工作业绩和较高的业务水平，取得丰硕科研成果的年轻教师承担研究生指导工作。

召开学科建设研讨会，邀请研究生工作站、实习实训基地单位及企业导师、产业教授，就研究生培养方案、课程建设、实践创新等进行深入研讨，积极探索出一条适应行业需求的人才培养之路，形成校企共赢、协同育人的格局。随着越来越多的产业教授和企业导师的加盟，必将提升院所人才培养质量，推进学科高质量发展。

3. 科学研究

本学位点立足蚕桑产业转型升级与多元发展时代需求，强化应用基础研究、产业技术研发和生产技术服务，承担国家蚕桑产业技术体系蚕种质资源鉴定与新种质创制、家蚕饲养技术、栽培生理与密植高产、蚕桑综合技术集成等岗位工作，很好地支撑了产业高质量发展。此外，还承担企业委托等横向科研项目多项，积极开展科技创新、研发和推广，并长期坚持产学研结合，服务地方经济和行业发展，解决蚕丝产业发展中面临的重大技术需求。

2024 年新增纵向国家级项目 6 项、省部级项目 1 项，合计新增经费 593 万元；新增横向各类研究项目 8 项，新增合同经费 521 万元。本学位点本年度新增 SCI 论文 63 篇，论著 1 本；新增专利申请 7 项；代表性科研奖励 4 项。例如其中代表性的成果蚕桑食药用数据库的构建及深加工关键技术研发获得第十二届中国技术市场协会金桥奖一等奖。

4. 传承创新优秀文化

打造“春蚕精神”为核心的优秀文化体系，诠释“春蚕精神”的

当代价值与文化意义，突显其核心价值观教育功能，推动其创造性转化与发展。学习我国当代蚕学界宗师吕鸿声先生，引导广大师生学习传承科学家精神和奉献精神，接过老一辈蚕桑科学家的精神火炬，为蚕桑科技创新以及助力乡村振兴接续奋斗。建设植入“春蚕精神”的《蚕丝智慧与农桑文化》《藏在丝绸里的科学密码》为代表的蚕桑特色类通识课程群，提升强蚕桑、兴蚕桑的使命感，增强“大国三农”文化自信。组织多种志愿服务活动弘扬蚕桑文化、传承丝路文明，引领学生支农爱农。此外，还参与组织国际研讨会，增进国际间科技与文化交流，扩大蚕桑合作国际影响力，整体展现出对文化建设的积极作用。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1. 学科自我评估进展及问题分析

根据江苏省学位委员会关于做好2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知，以及江苏科技大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作任务及时间节点的有关要求，生物技术学院成立了农业硕士学位授权点自我评估工作小组，由学院学科建设负责人、学科带头人、分管研究生教学副院长、研究生教学秘书、院科研秘书、院团委书记为成员，按照文件规定工作流程启动和开展自我评估工作。

专家评估建议：进一步完善实践教学的制度保证，确保实践教学内容与企业实际需求紧密结合，提高实践教学的效果；学科队伍需加大优秀人才引进力度，进一步充实导师队伍。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检无不合格情况。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

针对存在的问题与不足，结合专家建议，提出本学位授权点的持续改进计划如下：

针对存在的问题与不足，结合专家建议，提出本学位授权点的持续改进计划如下：

（1）深化特色建设

本学位点将进一步优化学科特色，强化农业的基础理论和应用研究，推动学科交叉融合，形成具有鲜明蚕桑特色的研究方向，并从服务国家大战略的方面加以考虑。

（2）农业智能化

本学位点将积极探索人工智能技术在农业领域的应用，智能化养殖、加工等，推动传统农业的数字化转型。通过校企合作、产学研结合等方式，加快农业科技成果的转化和应用。

（3）加强平台及人才培养质量

加强省部级及以上科研、教学平台建设，进一步优化研究生工作站布局，加强研究生实践教学基地建设，紧密结合人才培养需要，建设一批校外教学实践基地，并争创一批教指委专业学位研究生实践教学特色基地。

（4）增强专业吸引力

进一步加强人才培养建设。扩大招生规模、加强案例库建设、加强优秀论文培育和学科竞赛、扩大研究生参与国际国内学术交流、进一步做实做强专业学位培养的实践性环节。

以上措施与计划旨在全面提升农业学科的整体实力,为培养高素质、复合型人才奠定坚实基础。