

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：江苏科技大学

代码：10289

授权学科
(类别)

名称：生物学

代码：0710



授权级别

博士

硕士

谭安12
2025.2.19

2025年1月10日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1. 基本情况

江苏科技大学于 2011 年获批生物学硕士学位一级学科授权点，依托生物技术学院和 2001 年与本校合并的中国农业科学院蚕业研究所，整合了丰富的科研与教学资源。学科设有动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学 4 个方向（二级学科），旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的具有扎实专业知识及创新科研能力的生物学高层次人才。

2. 学科建设情况

本学位授权点大力投入科研平台建设，现有教学科研设施面积 2.5 万平方米，仪器设备总值近 1 亿元，拥有全球规模最大的蚕桑种质资源库，拥有国家级、省级各类科研及社会服务平台及校内外教学实习基地如国家蚕桑育种中心、国家蚕遗传资源基因库（江苏）、中国-古巴蚕桑科技合作中心、农业农村部蚕桑遗传改良重点实验室等高水平平台 16 个。以科研平台和高水平科研项目为支撑，围绕昆虫（家蚕、果蝇）、植物（桑树、拟南芥）、畜牧动物以及病原微生物等研究对象，开展微生物及其分子生物学、动物性状遗传与功能基因鉴定、植物生理与资源植物开发利用、动植物生物化学与分子生物学、动物发育生物学等领域的研究。

2024 年度获得国家项目立项 9 项，省部级项目立项 4 项及其他

各类研究项目 13 项，总经费 799.23 万元；发表高水平论文 83 篇，其中 B 类以上 SCI 论文 49 篇；出版专著 2 部，获批授权专利 12 件；作为主持获第十二届中国技术市场协会金桥奖一等奖、2023 年度江苏省行业领域十大科技进展（现代农业领域）等奖项共 4 项。以上研究成果形成了本学科的鲜明特色。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年，本学科研究生招生 30 人，在读 91 人，毕业 25 人。本学科研究生绝大部分都能够按时毕业并获得硕士学位，毕业生就业率为 96.0%。毕业生就业去向主要是企事业单位及升学，涉及的企业大部分在江浙一带及沪宁线上经济较发达地区的企业，部分学生通过考公务员、教师编制进入事业单位，部分继续攻读博士学位（本学科 2024 届学生读博比例为 12%），总体就业情况良好。

4. 研究生导师状况

生物学硕士一级学位授权点现有专任教师 34 人，其中具有硕士生导师招生资格的为 32 人（另有跨专业可招收生物学的硕士生导师 36 人），每个方向 8-10 人。正高级 13 人、副高级 14 人，高级职称占比 79.4%；专任教师中 45 岁以下教师占比 58.8%，最高学历来自外单位的比例为 94.1%，100%具有博士学位。拥有国家杰出青年基金获得者、国家蚕桑产业技术体系岗位科学家等国家及省部级人才 13 人次。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1. 思想政治教育队伍建设

本学科选拔政治素养高、专业能力强的导师、辅导员作为思想教育骨干，当前生物技术学院研究生思想政治教育队伍由党委副书记 1 人，团委书记 1 人，专职辅导员 1 人，每个专业班主任 1 人，每个专业党支部书记 1 人等人员组成。优化学生工作体系，探索实施学生工作项目化管理模式，形成“党委副书记+团委书记+辅导员+班主任+党支部书记+学业导师”协同育人新模式，提升育人工作效率和人才培养质量。定期开展团委书记、辅导员、班主任、支部书记培训交流活动，使思想政治教育队伍能够精准把握研究生思想动态，有效开展思政教育工作。2024 年，生物技术学院学生工作综合考核 2024 年位列全校第 3，获校优秀班主任 2 人、考研优秀指导教师 2 人、本科招生宣传先进个人 1 人、文明寝室班级班主任 1 人，辅导员承担学生管理课题 8 项，发表论文 2 篇。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学科党团教育始终坚持与时代契机相结合，深刻理解把握党的一系列重大思想理论，大力弘扬以爱国主义为底色的科学家精神，培养优良学风，本年度组织“研究生科学道德与学术规范”主题宣讲教育、开展学风建设工作案例征集活动、开展党的二十届三中全会宣讲报告会、党史知识竞赛等形式多样、内容丰富的思想政治教育讲座活动，筑牢思政教育高地。同时，依托学校蚕桑办学特色，充分挖掘蚕桑行业发展、新农科建设中的思想政治教育元素，与课程教学内容深

度融合，在专业必修课和选修课中做到了课程思政全覆盖，其中，《生物化学与分子生物学》为江苏科技大学课程思政建设课程。本学科开设有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《中国共产党党史》等思想政治理论课，帮助学生形成正确的价值认知，提升政治觉悟。结合信仰公开课、青年议事会、我为师生办实事等主题集中学习，保证学生参与覆盖率 100%。

3. 校园文化建设

为了帮助培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实专业知识、良好创新能力和社会责任感的高素质人才，党支部严格按照党章规定的党员标准，做好研究生的党员发展工作。定期组织研究生党支部开展组织生活，如支部大会、党小组会等，增强党支部的凝聚力。以科研团队+研究生、课题组+学生党员等多种方式，积极组织“种质资源科普开放日”、“支农服务行动”等品牌活动，营造积极向上的校园文化氛围。形成具有专业特色的品牌活动，共同助力良好校园文化氛围的形成。开展党的二十届三中全会宣讲报告会、党史知识竞赛等形式多样的活动，结合校园文化、社会实践、志愿服务等活动筑牢思政教育高地，加强研究生意识形态工作，切实提高学生政治素养和理论水平。

4. 日常管理服务工作

学校和学院研究生管理机构健全，管理人员到位，职责明确，为研究生配备专职辅导员、研究生导师兼任班主任和支部书记，确立

以专业化为目标建设高水平辅导员队伍，不断研究、完善研究生学生工作的新举措和新方法,实现“两课”教师、专业教师和专职辅导员三支队伍的资源整合，通过研工办、团委、研究生学生会以及研究生支部等机构开展各种活动，管理人员工作责任心和服务意识强，关注研究生的学习、生活和心理健康，指导研究生的就业创业，保证研究生能以健康、平和的心态对待自己的发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

依据学科发展前沿及研究生培养目标，在生物学科评议组指导下设置研究生课程，包含 10 门学位课、27 门非学位课、4 门补修课程和 4 门其他必修环节，课程设置的的原则主要顺应生物行业和社会发展的需要，强化基础交叉、多学科间的相互渗透，鼓励研究生选修跨学科科目。充分利用产业技术体系，将基础知识与产业技术相结合，为学生创造专业实践机会。组建核心课程教学团队，通过团队成员分工协作、相互配合，有效发挥行业产业资源优势，为研究生的学习提供保障。严格执行课程教学计划，丰富课程学习形式，满足研究生个性化学习需求。研究生教学院长和研究生教学督导组在学期初、学期中对教师教学情况进行监督和检查，教学督导组在期末对教学资料进

行检查，根据研究生反馈意见及时调整课程内容与教学方式，确保教学质量稳步提高。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

导师选拔严格遵守《江苏科技大学研究生导师遴选办法》，注重导师的学术水平、教学经验和指导能力等方面的考察。定期组织导师培训活动，学校建有“江苏科技大学研究生导师网络培训平台”，组织全体导师进行线上课程学习，线上学习结束后，新遴选导师还须参加线下培训和考试，全部合格方具有导师资格。通过培训，提升导师的指导能力与水平，使其能够更好地履行导师职责。

学校高度重视导师的师德师风建设，每学年召开一次师德师风建设专题学习教育，加强师德师风建设过程管理，逐步建立和完善师德师风考核评价机制，严格要求导师按《江苏科技大学关于全面落实研究生指导教师立德树人职责的实施意见》执行，组织全体教职工签订《师德师风承诺书》。实施师德失范“一票否决”制，并将其贯穿于职称评审、导师遴选、教学业绩考核、各项评优评先等过程中。通过开展师德师风主题活动、树立先进典型等方式，加强师德师风宣传教育，营造良好的师德师风氛围。多年来，本学位点未出现任何师德师风的负面问题。

3. 学术训练与交流情况

本学位点实施创新引领，共建科教融合人才培养“共同体”。依托蚕桑特色和平台优势，突出科教融合。依托桑树和蚕种质资源库、农业农村部蚕桑遗传改良重点实验室、省蚕桑生物学与生物技术重点实验室、国家蚕遗传资源基因库等国家和省级平台，体现“重特色”的人

人才培养方针。学院所有学科、师资、科研、平台、文化等资源向所有学生开放，构建“导师领衔—平台开放—制度建设”培养机制，打造科教融合的复合型人才培养共同体。创建项目驱动的“研学融合、竞赛引领”机制，鼓励学生参加创新创业训练计划和竞赛，以赛促培，同步培养科研能力和综合素质，从而实现学生的全面发展。开展长山生命科学论坛 22 次、举办 2024 年全国桑树研讨会、青年学术论坛暨素养公开课、“遵守学术规范，恪守学术道德”等一系列学习交流活 动，邀请国内外知名专家学者、优秀青年教师代表分享最新研究成果与学术动态，开拓学生学术视野，了解学科前沿动态，引导研究生学习专家学者们的优良学风和高尚品质，大力培养科学家精神。积极组织研究生参加各类国际国内学术会议 12 人次，挖掘校友资源，邀请科研能力突出的高年级博士或硕士研究生分享科研之路和学术心得，为研究生树立正确的科研意识，激励研究生潜心学术。

4. 研究生奖助情况

学校学院有完善的研究生奖助体系。依据研究生思想品德、学习成绩、科学研究、学术创新、组织管理、社会服务等方面的实际表现综合评定，国家奖学金 2 万元/生，获奖人数为 3 人。学业奖学金一等（1.2 万元/生/年）、二等（0.9 万元/生/年）、三等（0.6 万元/生/年），获奖比例分别为 10%、30%、50%；全日制研究生国家助学金，6000 元/生/年，100%覆盖；家庭经济困难学生补助 200-500 元/生。学院规定硕士研究生导师向学制内的全日制非定向硕士研究生发

放助研津贴，研一 1000 元/年、研二/研三 4000 元/年，导师可根据学生参与科研工作的实际情况酌情增减助研津贴。设有研究生海外交流学习奖学金，用于资助研究生参加国际学术交流、科研合作、海外短期交流等，1 万元/月/生。对学制内全日制研究生提供创新创业奖学金，用于研究生创新创业项目的培育及省级以上创新创业获奖项目的奖励。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 人才培养

本年度生物学硕士招生 30 人。硕士研究生的培养主要从科研项目、科研成果和创新创业三个方面。积极组织研究生参加各类创新创业竞赛，本年度本学位点研究生获中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛科技作品竞赛全国三等奖 1 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛全国二等奖 1 项、三等奖 1 项，中国国际大学生创新大赛全国二等奖 1 项，全国大学生蚕桑生物技术创新大赛全国一等奖 1 项、二等奖 2 项、优秀奖 4 项。所培养研究生在工作的创造性和积极性方面得到用人单位较高评价。

2. 教师队伍建设

组建核心课程教学团队，通过团队成员分工协作、相互配合，有效发挥行业产业资源优势，为研究生的学习提供保障。积极推进教师出国深造或进入国内相关领域顶尖课题组深造等措施，推进学术队

伍及其内涵建设，打造竞争力强的教学科研创新团队。目前已有江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，学科专任教师 34 人，其中动物学 10 人，植物学 8 人，微生物学 8 人，生物化学与分子生物学 8 人。学科方向明确、学术思想端正、教学科研能力强、国际化水平较高、凝聚力强。

3. 科学研究

本年度本学科专任教师获得国家级项目 9 项，省部级项目 4 项，其他各类研究项目 13 项，总经费 799.23 万元（江科大纵向课题到款经费 325.00 万元，横向课题到款经费 129.00 万元；中蚕所纵向课题到款经费 100.10 万元，横向课题到款经费 5.00 万）；发表高水平论文 83 篇，其中 SCI 论文 69 篇，B 类以上 SCI 论文 49 篇，出版专著 2 部，获批授权专利 12 件；参与推动蚕桑科技兴农，推广“华康”等蚕桑新品种，升级产业技术，相关科研成果获 2023 年度江苏省行业领域十大科技进展（现代农业领域）。组建“服务蚕桑、共筑丝路”科技支农实践团深入广西、云南、四川、江苏等地开展科技支农服务，进行产业调研，传播产业技术。积极进行蚕桑资源精深加工技术及相关产品的研发，与生产企业合作，开发了系列丝素蛋白、桑果及桑叶产品，产生了良好的经济效益。相关科研成果《蚕桑食药数据库的构建及深加工关键技术研发》荣获第十二届中国技术市场协会金桥奖项目一等奖。

4. 传承创新优秀文化

学位点及所在学院依托多个基地,通过构建“三引领”人才培养路径与“三融合”人才培养模式,建设多门特色课程,提升学生使命感与文化自信,实现专业自信与综合素质的飞跃。学位点及所在学院依托江苏省科普教育基地、蚕桑艺术实践工作坊和江苏省中华优秀传统文化传承基地,培养学生“知蚕桑、懂蚕桑、爱蚕桑”的大国三农文化自信。建设《蚕丝智慧与农桑文化》等9门“蚕桑+思政”示范课,推广《千蚕千面》等6门省“助力乡村振兴”品牌课,提升强蚕桑、兴蚕桑的使命感,增强“大国三农”文化自信。积极践行春蚕精神,推动教学与实践融合、科技与文明传承共振,组织多种志愿服务活动弘扬蚕桑文化、传承丝路文明,引领学生支农爱农。此外,还参与组织国际研讨会,增进国际间科技与文化交流,扩大蚕桑合作国际影响力,整体展现出对文化建设的积极作用。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

为深度挖掘与展示学校“蚕桑”办学特色,积极响应国家教育对外开放战略、深化“一带一路”教育合作具体实践。2024年7月,生物技术学院承办“锦绣江苏”国际暑期学校,开展蚕桑系列主题讲座,提高中外学员对中国现代蚕桑业发展及江苏地区高等教育体系的全面认识,促进国际间的知识共享与文化交流。为进一步提升国际暑期学校学员对蚕桑产品深加工先进科学技术和广泛应用的认识,学员们赴茧丝绸加工行业龙头企业——江苏海安鑫缘茧丝绸集团股份有限公司

参观学习，深入了解茧丝绸生产工艺流程、企业文化以及蚕桑相关产品研发与应用。

成功举办“中国-古巴蚕桑科技创新合作项目推进会”，向古巴驻华大使馆和古方代表赠送了蚕卵、桑种及纪念礼品，寄望中古两国在蚕桑科技领域的合作长久不息。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1. 学科自我评估进展及问题分析

根据江苏省学位委员会关于做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知，以及江苏科技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作任务及时间节点的有关要求，生物技术学院成立了生物学硕士学位授权点自我评估工作小组，由学院学科建设负责人、学科带头人、分管研究生教学副院长、研究生教学秘书、院科研秘书、院团委书记为成员，按照文件规定工作流程启动和开展自我评估工作。根据评估内容发现以下不足：

（1）学科建设方面：学科方向设置较为明确，涵盖了动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学等多个领域，但部分方向的研究深度和创新性有待进一步提升，如学科交叉融合不够深入，缺乏跨学科的大型科研平台和项目，限制了学科综合实力的提升。

(2) 师资队伍方面：师资队伍整体实力较强，拥有一批高水平的学术带头人和中青年骨干，但在高层次人才引进和培养方面仍需加强。

(3) 科学研究方面：近年来，学位点在科研项目申报、科研成果产出等方面取得了一定成绩，但高水平科研成果的数量和质量仍需进一步提升。

(4) 人才培养方面：人才培养目标明确，但课程设置和教学方法需进一步优化，以更好地适应新时代对生物学人才的要求。

(5) 发展规划方面：学位点的发展规划较为明确，但部分规划内容的可操作性和实效性有待验证和提升。

2. 学位论文抽检情况及问题分析。

江苏科技大学制定了系列论文制度规范，确保论文的规范性和学术性。此外，学术不端行为检测也是确保学位论文质量的重要环节之一，通过利用学术不端检测系统等技术手段，对学位论文进行筛查，以防范和打击学术不端行为。本学位点核查均符合要求，未出现任何违反学校学位规则制度的事件。本年度本学位点获校优秀硕士论文 2 篇；抽检范围覆盖所有已答辩并授予学位的论文，在各类论文抽检、评审中，论文评价结果“合格”率为 100%，整体论文质量高。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

针对存在的问题与不足，提出本学位授权点的持续改进计划，全力推进高水平大学建设，加强专业建设，课程建设，学生创新创业训练，教学、科研团队建设，平台建设，引进、培养高水平人才，优秀博硕士论文培育，积极申请国家、省部级科研项目，发表高水平论文，申报高水平成果。具体如下：

（1）学科建设与研究生培养。本学位点将进一步凝练学科方向和特色；提升硕士学位论文质量，争取更多省优秀论文；积极申报省级及以上研究生课程建设、教材建设、案例库建设等优质教学资源建设。进一步加强与国际先进水平的交流与合作，提升学科影响力。

（2）科学研究。力争获批多项国家级及省部级项目。积极申报省部级以上教学和科研奖项，发表高质量论文、加快科技成果转化和应用。

（3）实验平台建设。多方争取、群策群力，积极建设省部级及以上实验平台，为学科发展和人才培养提供强有力支撑。规范教学实验室日常运行，通过各种渠道提高教学设备台套数，有效监管教学实验室试剂耗材申购及领用等工作。