

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏科技大学 代码：10289
授权学科 (类别)	名称：控制科学与工程 代码：0811 
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 1 月 16 日

目录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	1
3. 在读、毕业、学位授予及就业情况	2
4. 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
1. 党建与思想政治教育队伍建设	2
1.1 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
1.1.1 “思政第一课”教育活动	3
1.1.2 以党建促思政教育	3
1.2 以典型代表促进步	4
1.3 特殊时间节点的思想政治教育	4
1.3.1 开展考风考纪教育	5
1.3.2 开展毕业研究生爱校荣校教育	5
2. 校园文化建设	5
2.1 科学道德与学风建设	5
2.2 研究生学术论坛活动	6
2.2.1 研究生科学道德与学风建设系列活动	6
2.2.2 开展研究生学术资源拓展活动	6
2.2.3 开展专家讲座活动	7
3. 日常管理服务工作	7
3.1 安全教育	7
3.1.1 以演促练，以练筑防，开展实验室安全应急演练	7
3.1.2 消防安全培训	8
3.2 安全文明宿舍创建月	8
3.3 就业指导	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
1. 学位标准	9

2. 奖助体系	9
3. 导师选拔培训	10
4. 师德师风建设情况	11
5. 学术训练情况	11
6. 学术交流情况	13
7. 研究生奖助情况	14
7.1 奖学金情况	14
7.2 贫困认定及资助	15
四、研究生教育改革情况	16
1. 人才培养	16
2. 教师队伍建设	17
3. 科学研究	17
4. 国际合作交流	18
五、教育质量评估与分析	18
六、改进措施	18

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学科自 1998 年开始招收硕士研究生，2010 年获得一级学科硕士学位授权点。2016 年获批江苏省“十三五”重点（培育）学科，2021 年终期验收合格。2017 年 3 月，检测技术与自动化装置入选国防科工局特色学科。目前，以本学科为主干的工程学和计算机科学与技术均进入 ESI 排名前 1%。控制科学与工程专业入选“十四五”江苏省重点学科，并进入 2022 年度软科中国最好学科。

2. 学科建设情况

学科建设方面，本年度主要取得了以下进展：

1. 控制科学与工程一级学科硕士学位授权点顺利通过自我评估评审，同时开展控制科学与工程硕士学位点的核验工作；

2. 控制科学与工程顺利获批江苏科技大学博士学位授权点培育项目；

3. 2024 年度获批国家自然科学基金 4 项，其中面上项目 1 项、青年基金 2 项、专项资金项目 1 项；

4. 两项国家标准《GB/T 43767.1-2024 船载岸电受电设备 第 1 部分：低压岸电箱》和《GB/T 43767.2-2024 船载岸电受电设备 第 2 部分：高压岸电箱(柜)》正式实施。我校为两项标准的第一起草单位，本学位点朱志宇教授、姜文刚教授、智鹏飞副教授是标准的主要起草人；

5. 2024 年度发表 SCI、EI 收录高水平论文 55 篇，其中包括 IEEE Transaction on Cybernetics（控制领域顶刊，影响因子 11.8）、IEEE Transactions on Industrial Informatics（国际工业信息领域顶刊，影响因子 11.7）、Applied Energy（能源领域顶刊，影响因子 11.2）等影响因子大于 10 的 TOP 期刊论文；

6. 各类项目到款 1500 余万元，获批 JG 项目 5 项，获 200 万以上横向课题 1 项；

7. 专利申请 72 项，转让 28 项，转化运用合同金额 62 万元，国际专利申请 1 项；

8. 2024 年度获江苏省优秀硕士学位论文 1 篇，本年度省研究生创新计划立项 7 项，其中 A 层次 1 项；

9. 本科生、研究生科技竞赛，获国家级奖项 50 项，省级奖项 116 项，共计 313 人次，其中挑战杯全国大学生课外学术作品竞赛揭榜挂帅专项赛国赛 2 项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛主体赛全国铜奖 1 项，“华为杯”中国研究生人工智能创新大赛全国一等奖 1 项（首次），中国国际大学生创新大赛总决赛

产业赛道国赛银奖 1 项（首次）；

10. 自动化专业完成江苏省品牌专业第二期项目验收，并获批江苏高校品牌专业建设工程三期项目立项；

11. 研究生教学方面，申报省研究生教育教学改革课题重点课题 1 项，一般课题 5 项，其中校一般课题立项 1 项；申报校精品课程 1 项、课程思政示范课程 1 项、教学案例库 3 项、教材 1 项；获批首届船舶与海洋工程类教师教学创新大赛一等奖 1 项，省青年教师教学竞赛二等奖 1 项；入选省高校课程思政典型案例 1 门；获教育部学位与研究生教育发展中心主题案例库 1 项；

12. 本学科人才基础进一步夯实，2024 年度获批校深蓝杰出人才 1 人、江苏省科技副总 6 人；新晋教授 2 人，副教授 3 人；引进博士签约 6 人，待签约 3 人，洽谈中 10 人，报到入职 8 人，其中 35 周岁以下世界前 200 强高校毕业优秀博士 1 人。

3. 在读、毕业、学位授予及就业情况

本年度招生 29 人，其中含留学生 4 人；毕业 31 人，其中留学生 6 人。所有毕业生均获得硕士学位。现有在读研究生 90 人，其中留学生 10 人。2024 年度就业的 25 位研究生中，升学 1 人，在国有企业就业 7 人，党政机关就业 3 人，三资企业就业 2 人，高等教育单位 3 人，其它企业 9 人。56%的毕业生在江苏省就业，其余学生就业去向分布在浙江、湖北、北京、安徽等省市。

4. 研究生导师状况

新增具有本学科招生资格的研究生导师 2 人，2 人均均为博士。导师总人数达到 52 人，正高 21 人，副高 19 人，讲师 10 人。从年龄分布来看，50-59 岁 8 人，40-49 岁 21 人，30-39 岁 20 人，导师以 30-50 岁中青年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 党建与思想政治教育队伍建设

控制科学与工程学科积极响应号召，深入开展思想政治教育工作，坚持将党建工作与思想政治教育融合到专业教育中，具有完善的党组织架构和思想政治教育队伍。2024 年度所在党支部获批江苏省第二批党建样板党支部，控制科学与工程学科发展研究生党员共 12 名，其中获评“优秀共产党员”1 人，江苏省“优秀学生干部”1 人，国家奖学金 2 人。

本学科所依托的院系设有党委副书记（分管学生工作），专职辅导员 1 人。每年定期开展党员教育活动，如党支部共建、党课学习、现场研学、观看红色电影等。为学生提供各种平台，积极组织学生参与各类学术、体育文艺活动。暑期专门开设学生暑期实践，开展如“船”递梦想、关爱退伍老兵、智能科技进社区进校园等一系列活动，真正做到知行合一。与此同时，加强了课程思政宣传和建设，本年度申报江苏科技大学研究生优质资源建设项目 6 项，其中精品课程 1 项、课程思政示范课程 1 项、教学案例库 3 项、教材 1 项，顺利完成校级研究生优质资源在建项目结题验收工作 1 项（精品课程 1 项）。

1.1 理想信念和社会主义核心价值观教育

1.1.1 “思政第一课”教育活动

2024 年 9 月 11 日，本学位授权点为 2024 级研究生举办了入学教育的首场讲座——“思政第一课”。此次讲座由学院党委副书记郭峰主讲，辅导员赵焕及全体 2024 级研究生新生共同参与。郭书记围绕学术道德、学术成果、学术能力、个人素质以及升学等方面进行讲解。研究生辅导员赵焕老师从多个方面为新生们详细介绍了在校期间的相关管理制度，特别是学校在评奖评优、科研支持、学术发展等方面为研究生提供了广泛的资源和平台，鼓励同学们积极参与并充分利用。此次“思政第一课”入学教育讲座的举办有效促进了新生对研究生阶段学习、科研和生活的全方位了解，帮助他们建立了正确的学术态度与科研目标。

1.1.2 以党建促思政教育

2024 年，学术型研究生党支部，开展了多种丰富多彩的党日活动，以党建促研究生思政教育。

（1）4 月 1 日，学术型研究生党支部围绕新质生产力开展专题学习研讨，深入学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，充分认识新质生产力的产生背景和重要意义，深刻领会其重要特征和时代内涵。会上集体学习了全国两会精神、习近平总书记在十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时讲话精神、习近平总书记关于新质生产力的重要论述。

（2）为深入贯彻拥军优属政策，传承和弘扬扎根新疆、热爱新疆、屯垦戍边的老兵精神，深入挖掘老兵精神内涵与价值，激励广大党员干部不忘初心、牢记使命，8 月 20 日，学术型研究生党支部成立“深蓝心系边疆，各族共筑国防”三下乡社会实践团，前往新疆荣军优抚医院开展“情暖老兵心，传承革命魂”活动。本次活动为 26 名退役军人提供健康知识普及、诊疗检查，有针对性地指导日常保健、预防常见病和多发病。本次“情暖老兵心，传承革命魂”活动的成功

举办，不仅让退役老兵感受到了党和社会的关爱，也进一步增强了实践团成员的社会责任感和服务意识。

(3) 为响应习近平总书记关于“建设海洋强国，实现中华民族伟大复兴”的号召，8月23日，学术型研究生党支部成立“深蓝心系边疆，各族共筑国防”三下乡社会实践团，前往新疆呼图壁县第五中学开展“红心向党，‘船’承匠心”活动。本次活动以嘉兴南湖红船为切入点，巧妙地将党的百年奋斗历程与我国船舶行业发展结合在一起。本学位点将依托此次活动的影响力，组织开展系列志愿活动，结合专业特色，为社会提供技术援助和服务，进一步彰显在服务社会、培养人才方面的使命和担当。

(4) 为积极响应习近平总书记关于海洋强国战略的号召，促进教育事业均衡发展，拓宽青少年视野，加强青少年的创新、素质和实践教育，为“海洋强国”的建设培育生力军。学术型研究生党支部依托江苏科技大学“立足海洋、服务国防”的资源优势，联合江苏科技大学第26届研究生支教团于9月28日在内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚一中开展“向海而兴，‘船’递梦想”船模科技文化活动暨海洋强国主题模型教育。

1.2 以典型代表促进步

2024年10月23日，为帮助新生在新学期伊始尽快确定目标与方向，学术型研究生党支部举办了优秀朋辈分享会。2023级控制科学与工程专业研究生王旭、汪本科为同学们带来分享。王旭同学在人工智能创新大赛、研究生电子设计大赛等多项比赛中成绩斐然，积累了丰富经验。他详细讲述了自己的比赛经历，为新生们提供了规划比赛时间、充分准备以及发现创新点的实用建议。汪本科则分享了一区论文写作的宝贵经验。从论文写作的全过程进行讲解，包括寻找相关论文、高效阅读文献、找到创新点、润色提升质量以及选择合适期刊投稿。

为贯彻落实党的二十大精神，将新时代中国特色社会主义思想主题教育和学术科研结合起来，2024年5月8日，本学科点举行“研”途微课堂主题沙龙，活动邀请我院优秀研究生代表分享科研心得。此次活动围绕研究生“自主创新科研”和“恪守科研精神”两个方面展开。徐伟峰同学以科学家精神为主题，通过大量科学家的事迹，投射出科学家精神内涵和价值。任懿青同学介绍了我校学科竞赛的整体情况，包括竞赛级别、特点以及参赛流程。结合个人经历，详细分享了参与学科竞赛的策略和技巧。陈晨同学以科研创新为主题，从AI、自动驾驶等领域入手，阐述了科研创新与国家命运的紧密联系，并介绍了我校近年来在科研创新方面取得的成果。

1.3 特殊时间节点的思想政治教育

充分利用特殊时间节点，如入学、毕业等，开展思想政治教育。

1.3.1 开展考风考纪教育

为进一步加强本学科点研究生的考风考纪，营造“端正考风、严肃考纪、文明答题、诚信应考”的良好氛围，确保全国大学生英语四六级考试及期末考试顺利进行，开展了考风考纪教育大会。帮助学生增强诚信意识、诚信品质、诚信行为，做好新时代研究生表率。

1.3.2 开展毕业研究生爱校荣校教育

为凝聚育人合力，进一步拓宽师生沟通渠道，鼓励毕业生为学院发展建言献策，厚植毕业生感恩奉献之情，2024年6月14日，本学位点召开2024届研究生毕业生座谈会。姜文刚院长就学院本学年中学科建设、专业发展、学术成果、毕业生就业情况等方面进行了简要介绍。郭峰书记对广大学生在校期间取得的成绩表示充分肯定和赞扬，同时叮嘱大家毕业是人生步入新阶段的开始，学生应该将充分利用自己所学去适配新的角色和岗位，秉持脚踏实地的优秀传统，发挥吃苦耐劳的学生特质，不忘母校师生情感，在新的单位作出新的贡献，取得新的成绩。毕业生代表们回顾了研究生期间的点点滴滴，并在实验室建设、组织发展、课程设置、学科竞赛、日常安全、宿舍管理等方面提出了意见和建议。

同时为引导毕业生体会成长变化，感念师生情谊，记录与导师、同学在学校生活、学习的情况，表达真情实感，自动化学院在学生毕业离校日于学院大厅精心布置了“毕业打卡点”铺设彩虹地毯、装饰气球树、为毕业生定制专属可口可乐、设置留言板，开展了一场生动活泼的爱校荣校教育，增强了毕业生对母校的归属感与自豪感，引导毕业生饮水思源、心系母校、感恩母校，强化责任担当意识。

2. 校园文化建设

2.1 科学道德与学风建设

(1) 警示教育，培育良好学风。本学位点2024年度以科学道德和学风建设为重点，开展主题班会和学术不端警示教育等活动，旨在加强研究生的学术软环境建设，并培育良好学风。新生研究生会组织进行学术诚信誓词宣读，并在学术诚信承诺书上签字，表明其对学术诚信的决心。通过一系列的专题教育，研究生们自觉提升了科学道德精神和学风自律意识，坚持实验数据的真实性、文献引用的可信度和学术信仰的诚实性，将学术诚信贯穿在科研全过程。

(2) 严格管理，规范学术行为。积极组织研究生学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《江苏科技大学研究生学术道德规范管理条例》和《江苏科技大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等政策文件，以严明学术纪律

和规范学术行为。在学位论文的送审和评阅过程中，采用隐去研究生、指导教师和评阅人等个人基本信息的“双盲”审阅方法，严格按照《关于加强研究生学位论文工作管理的规定》执行。2024年1月26日举行了“研究生科学道德与学风建设”主题宣讲教育—“对标找差，完善科研规划”，参加会议的为本学位点2022级和2023级全体研究生，就《自动化学院关于全面提升研究生培养质量的指导意见》进行了详细解读，面向学生重点剖析了“本院研究生的学术成果要求”和“论文抽检流程”，并通过一些学术不端的案例，警示同学们坚守学术诚信。

(3) 学术不端行为处罚情况。本学位点针对学术不端行为零容忍。根据《江苏科技大学学生诚信记录管理办法》将学生学业诚信作为学生诚信记录的主要指标描述之一，在进行学生党员发展、评奖评优、资助、就业推荐等工作时，其个人诚信记录作为重要考评依据。组织研究生学习《江苏科技大学学生违纪处分实施细则》、《江苏科技大学研究生学术道德规范管理条例》等文件，并结合相关案例，警示同学们方行矩行，恪守科学道德，坚守学术诚信。2024年度本学位点无学术不端行为发生。

2.2 研究生学术论坛活动

2.2.1 研究生科学道德与学风建设系列活动

2024年5月23日，本学位点举办了研究生考博经验交流会，会议邀请学院自动化系系主任叶辉老师，青年教师代表王玉老师和邱修林老师以及在读博士生代表，为同学们分享宝贵的考博经验。叶辉老师首先深入剖析了当前考博形势，指出现阶段考取博士研究生的难度已显著提升，并以真实案例佐证，强调了在申请博士过程中论文的数量与质量的重要性。王玉老师和邱修林老师作为博士毕业不久的青年教师结合自身经历，为同学们讲解了如何选择适合自己的院校以及如何与未来的博士导师建立良好的沟通和交流。自动化学院博士生代表详细介绍了本院考博和直博的相关流程，强调了明确考博动机、合理规划材料准备与提交的重要性。

2.2.2 开展研究生学术资源拓展活动

2024年5月23日，学位点联合校图书馆邀请IEEE资深培训师周瑜玲老师，举办了一场以“高质量科技资源助力高效科研创新”为主题的学术活动。周瑜玲老师介绍了当前科技出版业的状况，概况说明了IEEE及ASPP数据库资源内容。通过实际操作示范，展示了关键词的选择、布尔逻辑的使用以及高级检索功能的应用。探讨了IEEE资源在学术交流和职业发展中的应用，介绍了IEEE的各种学术会议、期刊和职业发展资源。

2.2.3 开展专家讲座活动

为鼓励理论创新和学术创新，活跃学术气氛，开拓我院学生的知识视野，发掘学生的学术兴趣。本学位点 2024 年度特邀多位国内外知名专家学者莅临我校进行学术报告，激发了同学们的学术兴趣，对本学位点师生今后的科研创新提供了有力保障：

1. 超精密光学元件检测技术（于瀛洁，上海大学研究员、博士生导师，2024.03.11）；
2. 多智能体系统分布式凸优化理论（张保勇，南京理工大学教授、博士生导师，2024.04.26）；
3. 开放环境鲁棒多模态学习研究（杨杨，南京理工大学计算机与工程学院教授，博士生导师，2024.05.21）
4. 临空高超音速目标舰载雷达探测技术（郑纪彬，西安电子科技大学教授、博士生导师，2024.06.24）；
5. 人工智能、智能革命及人类简史（黄广斌，南洋理工大学教授、博士生导师，2024.10.25）；
6. 智能自主无人系统的动力学及控制（陕晋军，加拿大工程院院士、美国宇航学会会士、欧洲科学与艺术院院士，2024.10.27）
7. 船舶结构健康监测与实时评估技术研究进展（杨华伟，702 研究所正高级研究员，2024.11.16）；

3. 日常管理服务工作

本学位点严格按照教育部及学校要求开展研究生日常管理服务工作，涉及入学、毕业、评奖评优、学费缓交、医疗保险、宿舍卫生、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助等诸多方面。

3.1 安全教育

3.1.1 以演促练，以练筑防，开展实验室安全应急演练

为进一步加强学校实验室安全管理，提升师生实验室安全与环境保护意识，保证教学科研活动正常有序运行。11 月 29 日，在自动化学院综合水池实验室举行安全应急演练。本学位点以此次演练为契机，加强实验室危险源的辨识，未雨绸缪，提升防范化解实验室安全风险的能力；针对实验室安全风险制定应急预案，并通过演练不断完善，提高应急响应能力；持续加强应急救援技能的培训，教育师生，锤炼队伍，确保实验室安全稳定运行，为学校高质量发展提供坚实保障。

同时学校高度重视实验室安全教育工作，安全教育是将理论知识教育与实际考试检验的结合，先进行安全教育的理论学习，再进行网上考试检测。研究生

加深了对于实验室安全规范的理解，有效地丰富新生的安全知识，降低学院安全事故的发生率。同时也帮助新生同学在入学之初就树立好实验室安全使用意识，切实保障师生员工生命安全和国家财产安全。

3.1.2 消防安全培训

为牢固树立消防安全意识，及时消除各类火灾隐患，提高师生自护、自救和互救能力，2024年12月6日，组织师生在学院大楼开展消防安全培训与疏散演练活动，并作题为“火灾扑救与火场逃生”的专题培训讲座，深入浅出地讲解了初起火灾的扑救技巧、应急技术，楼宇火灾的自救逃生方法、火场逃生自救的主要原则等消防专题知识。疏散演练环节，模拟学院大楼346研究生工作室为火灾发生点，按照学院火灾疏散演练预案，各引导员老师有序地组织在院所有师生从学院楼安全通道迅速撤离至室外安全场地，并指导师生们正确地操作灭火器灭火。通过本次消防安全培训与疏散演练活动，增强了师生们的安全意识和应急处置能力，进一步筑牢安全之墙，保障高质量平安校园建设。

3.2 安全文明宿舍创建月

为积极响应江苏科技大学关于开展“学生宿舍环境整治”行动号召，有效防范学生宿舍各类安全事故的发生，加强文明宿舍建设，联合后勤集团公寓中心、保卫处于9号组团共同举办“智造安全空间，共筑平安家园”活动，帮助学院学生逐步形成安全防范意识，保障学院学生的正常学习和生活。活动内容包括讲解灭火器、消防栓的使用，防暴盾牌和防暴叉的操作以及微型消防站功能和作用，介绍了面临火灾等突发情况下的救助技能。此次活动的开展，不仅使学生深刻了解到宿舍安全文明的重要性，提高了广大学生的应急处置技能和风险防范意识，同时对学院整体精神风貌的提升、学院质量的提升都极具意义。

3.3 就业指导

为认真贯彻落实国家和我省关于做好大学生就业工作的要求，切实帮助我校学生提升核心就业能力，我校作为江苏省高校招生就业指导服务中心评选指定的培训点，组织开展了2024年度学生核心就业能力提升培训工作。本学位点对本次培训班的培训目标、授课方式、课程安排、纪律要求等相关事宜作详细安排，并对培训期间所有学员提出了明确的纪律要求。此次培训课程涵盖“人际沟通、职业探索、创新、生产力工具、求职、自我管理”六个模块，着力构建思维能力、创新能力、沟通能力、自我管理能力和实践能力等五大核心能力提升的目标体系。此外，2024年10月，与船海学院和能动学院联合召开电子信息类专场招聘会，本次活动旨在为研究生提供一个锻炼的平台，合理规划自己的职业生涯。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 学位标准

本学位点严格执行我校《江苏科技大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（江科大校[2017]214号、江科大校[2023]194号）学位管理制度，《控制科学与工程学科全日制学术型硕士研究生培养方案》也明确提出了本学位点硕士研究生的学习年限为2.5-3年，其中课程学习时间为1-1.5年，学位论文形成时间不少于1年、在校期间应修满32学分，其中学位课不少于15学分，包括公共学位课8-9学分、专业基础学位课3学分、专业学位课4学分，必修环节4学分，包括教学实践、社会实践、学术活动和文献阅读四方面内容。

为了进一步提高研究生培养质量，分别在2019年和2023年制订和修订了《学院关于全面提升研究生培养质量的指导意见》（电信学院[2019]12号、自动化学院[2023]35号），对于研究生导师的评聘、团队指导、研究生论文送审、学术成果要求和论文抽检等方面进行了严格把控。控制科学与工程硕士研究生申请硕士学位前科研成果应达到以下其中一条要求：

（1）研究生为第一作者或导师为第一作者研究生为第二作者，发表SCI/ESI期刊论文1篇；（2）研究生为第一作者导师为第二作者，发表EI期刊论文1篇；（3）研究生为第一作者导师为第二作者，发表北大核心期刊论文1篇；（4）学校学科竞赛项目认定表A1类竞赛国家级奖励（第二等次及以上且排名第一）和学校研究生学科竞赛项目认定表A2类竞赛国家级奖励（第一等次且排名第一）。

2. 奖助体系

主要奖助体系如图1所示。相应的管理办法和实施细则包括《江苏科技大学研究生国家奖学金实施细则》、《江苏科技大学研究生学业奖学金管理办法》、《江苏科技大学研究生国家助学金实施细则》等。

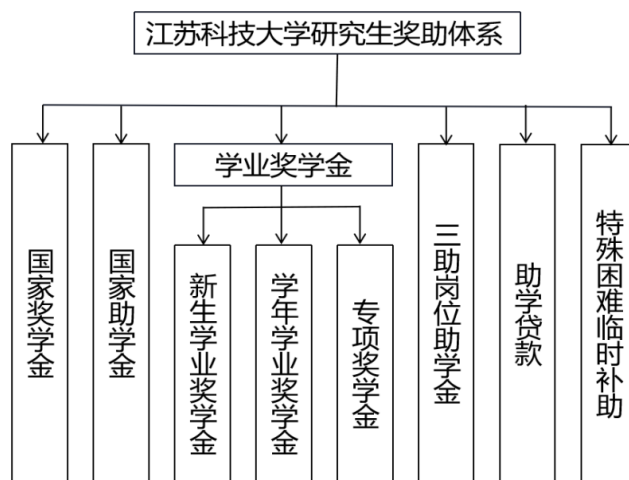


图1 江苏科技大学研究生主要奖助体系

3. 导师选拔培训

本学位点严格按照《江苏科技大学研究生导师遴选办法》以及《江苏科技大学研究生导师招生资格审核办法》，通过遴选产生研究生导师，并实行评、聘分离，从历年通过遴选取得资格的人员中进行聘任，建立动态管理机制，在岗硕导每三年审核一次，并且每年集中受理新上岗硕导的招生资格申请。明确制度要求，规范指导行为，强化执行情况，确保指导效果。优化完善导师的研究生指导规范，包括指导内容、指导方式、指导频率等方面，确保导师的指导行为有章可循。要求导师在制定培养计划、选课指导、科研指导等方面，严格遵守制度要求，确保研究生的培养质量。

根据校研究生院安排，组织了本年度的导师遴选和研究生导师上岗条件审核，新增具有本学科招生资格的研究生导师 2 人。2024 年本学科全体导师通过“四有导师学院”研修平台进行了在线培训研修。共引进多门研究生教育相关的优质资源，各位导师需结合自己的需求和兴趣，自选不少于 16 学时的研修，完成线上学习。组织 2024 年度新遴选研究生导师参加导师线下培训和考核。线下培训主题为师德师风教育、保密教育、实验室安全管理及研究生培养政策解读等，线上考核测试内容主要包括线上研修内容及我校研究生培养、学位、学科、思政及导师指导相关政策等内容。2024 年本学科导师参加了“江苏省研究生导师在线培训项目”，本次培训围绕研究生教育政策与形式解析、研究生导师素养与行为规范、研究生课程设计与思政建设、研究生教学研究与成果培育、研究生学术素养与专业实践等内容开设了相关课程。2024 年度本学科导师的相关培训还包括：教师寒暑期研修，研究生导师职业道德规范“十不准”宣讲，江苏科技大学

研究生指导教师立德树人职责文件学习，全国科学道德和学风建设宣讲教育，江苏科技大学硕士学位授予细则学习，学科平台和研究生实验室建设研讨等。

4. 师德师风建设情况

建立学院导师队伍建设质量、研究生培养总体质量的监控考核和评价机制，考核结果与招生指标、导师队伍规模和推优比例等挂钩；建立导师督导审核机制，将导师立德树人职责履行情况列入审核范围，依据《江苏科技大学研究生指导教师队伍建设与管理规定》，对违反立德树人职责的，实行一票否决。根据“绩效竞争上岗”原则，建立导师荣誉评选机制。本学位点 2024 年度组织教师学习《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定，规范高校教师履职履责行为。通过教学研讨会、教师座谈会等及时了解教师的思想动态，对教师中出现的师德失范行为，严格按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》进行处理。

围绕习近平总书记提出的“争做‘四有’好老师”目标，结合“兴船报国”理想，秉承“笃学明德，经世致用”校训，以教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件为依据，以师德红线为依据，以教育载体为手段，以“船魂”精神为核心，以激励机制为引导，严格执行《江苏科技大学师德公约》、《江苏科技大学师德、思想政治考核实施办法（试行）》等规章制度，签订师德师风建设责任书和承诺书，引导广大教师以高尚品德和人格魅力教育感染学生，做学生健康成长成才的指引者和领路人。

5. 学术训练情况

江苏科技大学及控制科学与工程学位点制定了一系列完善的规章制度，确保研究生学术训练及科教融合培养研究生的规范性和有效性，主要包括：

（I）明确的学术指导制度，制定了《江苏科技大学研究生指导教师队伍建设与管理条例（江科大校〔2018〕179号）》；

（II）严格的中期考核制度，制定了《江苏科技大学研究生中期考核管理办法（江科大校〔2022〕203号）》，在研究生培养过程中设置了中期考核环节；

（III）健全的项目申报与评审制度，鼓励和支持研究生申报各类科研项目，包括研究生科研创新项目、研究生与企业联合申报的科研项目等，制定了《江苏科技大学研究生创新实践活动项目管理办法（江科大校〔2022〕205号）》。同时，2024 年度：

（1）开展“科研诚信与学术道德”专题讲座。9月25日，邀请期刊社副社长张永林教授为2024级研究生举办题为“浅谈研究生学术道德”的讲座。张永

林教授首先结合典型案例，生动地阐述了近年来国内外学术界的多起学术不端行为，例如翟天临学术造假事件、台湾学者林智坚的论文抄袭事件等。通过这些真实案例，揭示了学术不端对个人、学术界及国家的严重负面影响，提醒学生在今后的科研过程中要坚守诚信底线。详细解读了学术道德规范的三个层次，即法律法规、学科界内共同遵守的科学道德规范以及研究生培养单位制定的学术道德规范条例。特别提到在使用人工智能辅助科研时应合理使用，避免将其作为主要工具，防止学术不端行为的发生。

(2) 开展研究生学术论坛活动。研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高学科研究生学术水平，开展了院级学术论文征集活动。自动化学院按照《关于举办江苏科技大学 2024 年“研究生学术论坛”的通知》文件精神，对论文征集活动开展了组织、宣传、评审等工作，学校成立由相关学科专家组成的学术委员会，对参加交流的学术论文进行评审，确定“优秀学术论文”一、二、三等奖奖项。

(3) 开展“科学素养提升”专题研修学习。该专题汇聚“全国科学教育暑期学校”院士师范院校行等线下培训活动的数字化资源，通过中国科学院院士、科学家、教育家等的专题报告，助力教师、学生拓宽科学视野，提升科学素养和科学教育能力，在“双减”中做好科学教育“加法”。

(4) 开展“数字素养与技能提升”专题研修学习。聚焦人工智能技术，引导教师和学生了解人工智能在教育工作中的价值，强化教师数字化意识；以简明清晰的操作指导视频和丰富的实践案例，提升教师数字技能，促进国家智慧教育平台、智能助手等在教育教学中的应用；关注教师在数字环境中的伦理责任和行为规范，增强教师数字社会责任。

(5) 鼓励学生积极参与江苏省研究生科研创新计划项目申报，拓展学术技能。在基础知识和研究技能的基础上，研究生需要培养选择重要科学问题的能力和创新能力，这是研究生培养的目标，需要通过不断的探索和实践来实现。本学位点鼓励研究生积极申报江苏省研究生科研创新计划项目，帮助制定明确可考核的目标，研究成果应达到学校规定的立项任务基本要求。

2024 年本学位点立项情况如下：

项目号	项目名称	申请人	导师	时间
KYCX24_4093	面向任务导向基于多模态融合的机器人语义抓取方法研究	朱建伟	张强	2024
KYCX24_4095	基于虚拟现实的智能船舶运动控制策略研究	胡家宝	杨晓飞	2024

KYCX24_4096	基于无模型自适应协同方法的无人船航迹控制研究	吴仕鹏	叶辉	2024
KYCX24_4097	基于鲁棒抗干扰机制的捷联惯导行进间对准方法研究	孟凡龙	吕维维	2024
KYCX24_4098	医疗可食用软体机器人控制系统研究	郭辰凯	陈伟	2024
KYCX24_4099	水动力因素影响下基于雷达遥感的潮滩变化监测方法研究	徐程	朱志宇	2024
KYCX24_4100	基于水下 IPT 系统的潮滩监测无人船无线充电技术研究	裘智文	葛慧林	2024

6. 学术交流情况

除了前面提到的邀请知名专家进行专题讲座、讲学等学术交流与培训，2024年度本学位点研究生线上线下参加国际国内会议情况如下：

1. 13th IEEE Data Driven Control and Learning Systems Conference (DDCLS 2024), 1 人次；
2. 第三届全驱系统理论与应用会议, 2 人次；
3. 6-th International Conference on Data-Driven Optimization of Complex Systems (DOCS 2024), 1 人次；
4. 第八届中国系统科学大会, 2 人次；
5. 3rd International Joint Conference on Information and Communication Engineering (JCICE 2024), 1 人次；
6. 第八届全国技术过程故障诊断与安全性战略研讨会, 1 人次；
7. 2024 2nd International Conference on Power, Grid and Energy Storage (PGES 2024), 1 人次；
8. 第 43 届中国控制会议 (CCC 2024), 2 人次；
9. 5th International Conference on Computer Vision, Image and Deep Learning (CVIDL 2024), 1 人次；
10. 2024 中国自动化大会 (CAC 2024), 3 人次；
11. 7th International Symposium on Autonomous Systems (ISAS 2024), 1 人次；
12. 第 36 届中国控制与决策会议 (CCDC 2024), 3 人次；
13. 4-th International Conference on Smart City Engineering and Public Transportation (SCEPT 2024), 1 人次；

14. 5-th International Seminar on Artificial Intelligence, Networking and Information Technology (AINIT 2024), 2 人次。

7. 研究生奖助情况

7.1 奖学金情况

为深化研究生教育改革,进一步推进校风学风建设,激励研究生全面发展,充分发挥先进典型的引领作用,根据省教育厅及学校有关规定,和无锡信捷、明波等合作企业奖学金实施办法,本学科研究生开展评奖评优工作如下。

表 1. 研究生 2024 学年奖项表

评审时间	奖项名称	奖项级别	评选对象	对应依据文件	控制科学与工程学生获奖人数
10 月	学业奖学金	校级	研二 研三	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》(江科大校〔2019〕224 号)	22
	先进个人(优秀研究生/优秀研究生标兵)	校级		《江苏科技大学优秀研究生和优秀研究生标兵评选办法》(江科大校〔2021〕201 号)	7
	先进班集体	校级		《江苏科技大学研究生先进班集体评选办法》(江科大校〔2021〕203 号)	0
	国家奖学金	国家级		《江苏科技大学研究生国家奖学金实施细则》	4
11 月	无锡信捷企业奖学金	院级		《江苏科技大学信捷奖学金评审实施办法》	2
	“瑞华杯”大学生年度人物	校级		《关于做好江苏科技大学“瑞华杯”大学生年度人物评选工作的通知》	1
3 月	明波企业奖学金	校级		《关于开展“明波奖学金”评选工作的通知》	1
	江苏省三好学生	省级		《关于开展江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、先	0

	江苏省优秀学生干部	省级		进班集体评选推荐工作的通知》	1
	江苏省先进班集体	省级			0
4月	五四红旗团支部	校级			1
5月	江苏省优秀毕业生	省级		《关于开展江苏省普通高校省级优秀毕业生评选推荐工作的通知》	0
6月	第三学年学业奖学金	校级	研三	《关于开展江苏科技大学研究生第三学年学业奖学金评定工作的通知》	25
6月	校“优秀研究生（毕业生）”	校级	研三	《江苏科技大学优秀研究生评选办法》	1
7月	江苏省“十佳研究生”	省级	研二 研三	《关于开展江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”推选工作的通知》	0
	江苏省“十佳研究生团队”				0

7.2 贫困认定及资助

学科所在学院每年 10 月份对在校研究生开展贫困认定及资助工作。今年，根据苏教助〔2021〕1 号省教育厅等五部门关于印发《江苏省学生资助管理实施细则》的通知及学校发布的《关于做好 2023-2024 学年家庭经济困难研究生认定工作》的通知，经过严格审批，最终认定 24 位学生为家庭经济困难学生，特别困难学生 12 人，比较困难学生 11 人，一般困难学生 1 人。贫困生当中 9 名贫困生为建档立卡家庭，5 名贫困生家庭成员残疾，4 名贫困生为农村低保家庭。在工作中，积极落实各项资助政策，其中完成学费缓缴 17 人，设置勤工助学岗位 2 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

(1) 行业特色鲜明的实践能力培养体系。形成了带缆水下机器人关键技术研究与应用、船舶综合电力系统、智能分布式损管监控系统等多个船舶与海洋工程自动化装备典型工程案例，打造了特色鲜明的全船自动化创新实践培养平台。

(2) 产学研用深度融合的协同育人体系。依托学科（国防特色学科）、企业（企业研究生工作站等）和专业研发机构（江苏省高技术船舶协同创新中心）等平台，因材施教，协同育人。

(3) 理论—实践—创新—实战的循环递进培养模式，充分发挥科创、竞赛、企业和校内外实验室优势，促进学生学术水平和工程创新能力的循环递进式提升。2024年度本学科研究生100余人次获得省级及以上奖项40余项。其中包括：国家级荣誉16项，省级荣誉项20余项。

1. 揽获“第19届研究生电子设计竞赛”共26项省级以上荣誉，其中包含技术赛区赛一等奖1项、二等奖5项、三等奖4项，商业赛道国赛二等奖1项、赛区赛一等奖6项、二等奖7项、三等奖2项；同时本院为研电赛的校内组织单位，学校共获得9项国奖，连续第六次获得全国优秀组织奖；

2. 获得全国大学生“互联网+”创新创业大赛银奖1项；

3. 获得第十九届挑战杯全国大学生课外学术作品竞赛揭榜挂帅专项赛全国三等奖2项；

4. 获得第六届中国研究生人工智能创新大赛全国一等奖1项、三等奖4项；

5. 获得第二十一届中国研究生数学建模竞赛全国二等奖3项、全国三等奖5项；

6. 获得第六届中国研究生机器人创新设计大赛全国三等奖4项；

7. 获得第三届中国研究生“双碳”创新与创意大赛全国三等奖1项；

8. 获得第十一届中国研究生能源装备创新设计大赛全国三等奖1项；

9. “华为杯”第二十届中国研究生数学建模全国二等奖2项、三等奖1项；

10. 第十三届全国海洋航行器设计与制作大赛全国一等奖1项、二等奖1项。

(4) 分别从研究生导师评聘、导师团队指导制度拟定、研究生论文送审要求、研究生学术成果要求、研究生论文抽检等若干举措环节，增强和促进学位论文质量体系的建设。

(5) 在研究生课程和教材建设方面，2024年度申报江苏科技大学研究生优质资源建设项目共计6项，其中精品课程1项、课程思政示范课程1项、教学案例库3项、教材1项。

(6) 在研究生教研教改建设方面，继续加强教师对教研、教改、教学成果培育等方面工作的重视，鼓励老师积极申报。2024 年度获批“教育部学位与研究生教育发展中心主题案例库”1 项。2024 年度申报江苏省研究生教育教学改革课题重点课题 1 项、一般课题 5 项，其中校级一般课题立项 1 项；

(7) 全面提高研究生培养质量，2024 年度获批“江苏省优秀硕士学位论文”1 篇，2024 年度江苏省研究生创新计划立项 20 项，其中 A 层次 6 项，往年省研究生创新计划顺利结题 13 项。

2. 教师队伍建设

控制科学与工程硕士一级学位授权点专任教师 52 人（2024 年度新增控制科学与工程硕士生导师 2 人、校外兼职导师 1 人），其中教授 23 人、副教授 17 人，高级职称占比 76.9%；45 岁以下 31 人，占比 59.6%；博士学历 50 人，占比 96.2%（外单位获得博士学位占比 98.1%）。本学位点有江苏省特聘教授 2 人、江苏省“青蓝工程”学术带头人 3 人、江苏省“双创博士”8 人、江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次 1 人、江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次 5 人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人，境外学习工作 1 年以上经历人员占 58%；同时，柔性引进新加坡工程院院士 1 人、国家级人才 3 人，形成以高层次人才领衔，优秀青年教师为主的“多元型”学科梯队。每个二级学科配备学科带头人 1 人、学术骨干 4 人。每位学科带头人主持国家级纵向科研项目或国家级军工项目 1 项以上，每位学术骨干主持省部级及以上纵向科研项目或军工项目 1 项以上，具有硕导资格的教师年均招收培养硕士生不少于 1 人。

3. 科学研究

本学科 2024 年度，科学研究方面：

1. 2024 年度获批国家自然科学基金 4 项，其中面上项目 1 项、青年基金 2 项、专项资金项目 1 项；

2. 两项国家标准《GB/T 43767.1-2024 船载岸电受电设备 第 1 部分：低压岸电箱》和《GB/T 43767.2-2024 船载岸电受电设备 第 2 部分：高压岸电箱(柜)》正式实施。我校为两项标准的第一起草单位，本学位点朱志宇教授、姜文刚教授、智鹏飞副教授是标准的主要起草人；

3. 2024 年度发表 SCI、EI 收录高水平论文 55 篇，其中包括 IEEE Transaction on Cybernetics（控制领域顶刊，影响因子 11.8）、IEEE Transactions on Industrial Informatics（国际工业信息领域顶刊，影响因子 11.7）、Applied Energy（能源领域顶刊，影响因子 11.2）等影响因子大于 10 的 TOP 期刊论文；

4. 各类项目到款 1500 余万元，获批 JG 项目 5 项，获 200 万以上横向课题 1 项；

5. 专利申请 72 项，转让 28 项，转化运用合同金额 62 万元，国际专利申请 1 项。

4. 国际合作交流

2024 年录取控制科学与工程学科留学研究生 4 名，毕业 6 名。组织 2023 级留学研究生开题工作，组织 2024 届留学研究生毕业答辩工作。加强在校留学生培养工作，注重过程管理，提高培养质量。学院教师积极参与海外留学生教学活动，本年度获“江苏省高校外国留学生教学观摩比赛”一等奖 1 项，获江苏科技大学外国留学生教学观摩比赛”一等奖 1 项、三等奖 1 项；重视留学生国际化教育教学研究项目过程管理工作，2 项国际化教育教学研究项目顺利完成中期验收。

五、教育质量评估与分析

评估本学科的发展和人才培养质量水平，发现存在以下不足之处：

(1) 第一志愿录取率低。2024 年招生 25 人，招录学生中本科推免生 1 人，一志愿录取 6 人，一志愿录取率不到 30%。

(2) 本学科在人才培养方面的不足之处：课程思政示范课程数量偏少；国家级一流课程数偏少；研究生发表论文质量还有提升空间，尽管目前研究生发表论文数量已经有较大提高，但发表在高水平期刊上的论文较少，这使得学科在学科评估中缺乏竞争力。

(3) 本学科在师资队伍方面的不足之处：高层次杰出人才数量偏少；博导数量不足；有海外经历人员比例不足。

(4) 本学科在培养环境与条件建设措施方面的不足：本单位牵头的国家级科研获奖较少；纵向科研项目，特别是国家级科研项目数量较少；国家级教学实验、科研平台相对薄弱。

六、改进措施

针对存在的问题与不足，提出本学位授权点的持续改进计划如下：

(1) 强化师资队伍建设

本学位点将加大引进长江学者、国家杰青等国家级高层次人才力度；依托系统科学博士点，鼓励科研成果突出的教师申报博导；在引进青年博士时，重点引进有一年以上海外经历人员或有海外联合培养经历师资。

(2) 培养环境与条件建设升级

本学位点将加大对申报省级以上科技进步奖或国家级科研项目的支持，同时整合学科成果，围绕学科特色组织申报科技奖励。强化科研成果转化优势，与企业合作申报省部级以上重点、重大项目和科技奖励；同时会对现有学科平台进行升级，以省部级工程技术中心、省部级重点实验室等为突破口，优化资源，建成一流的研发基地。

（3）提升人才培养质量

本学位点将紧跟国家、江苏省经济社会发展需求，持续完善控制科学与工程学科研究生培养方案；建设精品教材、精品课程，培育一批高水平教学成果；建立研究生教育创新激励机制，设立开放式研究基金、高水平研究成果奖励基金和优秀硕士学位论文培育基金。

（4）加强宣传

本学科将进一步提高科研水平和影响力，并在招生宣传工作中凸显学科服务国家海洋战略、造船强国战略的优势，突出学科的地位和作用，吸引更多的优秀学生报考本学科。

以上措施与计划旨在全面提升控制科学与工程学科的整体实力，为培养高素质、复合型人才奠定坚实基础。