**江苏科技大学研究生实验教学听课记录表**

时间： 年 月 日 上/下 午(第 周星期 第 节) 地点：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | |  | | 开课学院 | |  | | | | |
| 指导教师 | | |  | | 听课教师 | |  | | | | |
| 实验项目 | | |  | | | | | | | | |
| 评 价 项 目 | | | | | | 单项评价等级 | | | | | |
| 很好 | | 较好 | 一般 | 不好 | 很不好 |
| 一 | 实验教学准备 | 1. 实验教案齐全，内容明确，讲解要点、重点突出，  能反映教学组织过程 | | | |  | |  |  |  |  |
| 2. 有实验报告范例，内容完整 | | | |  | |  |  |  |  |
| 3. 编排好实验课表；教学分组符合要求 | | | |  | |  |  |  |  |
| 4. 事先检查仪器状况，完成实验试做 | | | |  | |  |  |  |  |
| 二 | 实验教学授课 | 5. 提前5分钟到课堂进行教学准备，不提前下课。 | | | |  | |  |  |  |  |
| 6. 未经批准不随意停课、调课 | | | |  | |  |  |  |  |
| 7. 讲解简明易懂，条理清晰，重点突出，气氛活跃 | | | |  | |  |  |  |  |
| 8. 能及时排除故障，正确回答问题 | | | |  | |  |  |  |  |
| 三 | 实验教学过程 | 9. 执行预习检查制度 | | | |  | |  |  |  |  |
| 10. 实验内容完整 | | | |  | |  |  |  |  |
| 11. 严格执行实验报告结果检查签字制度 | | | |  | |  |  |  |  |
| 12.全程在场指导，及时记录学生实验情况 | | | |  | |  |  |  |  |
| 13.时间分配合理 | | | |  | |  |  |  |  |
| 14.认真填写实验运行和设备使用情况记录 | | | |  | |  |  |  |  |
| 四 | 实验教学文件 | 教学文件资料齐全：⑴教案或讲稿，⑵标准实验报告，⑶学生实验报告，⑷实验成绩记录及相关考核材料，⑸实验教学笔记等总结材料或研究论文，⑹实验教学大纲，⑺实验项目卡片，⑻实验任务书，⑼实验安排表，⑽实验指导书，⑾实验运行记录，⑿实验完成情况统计表 | | | |  | |  |  |  |  |
| 五 | 教书  育人 | 教学态度端正，严格要求学生，师生关系融洽，以良好的师德和严谨的教风引导学生 | | | |  | |  |  |  |  |
| 总体评价 | | | | 优（ ） 良（ ） 中（ ） 合格（ ） 不合格（ ） | | | | | | | |
| 对实验教学或其他相关方面的具体意见或建议： | | | | | | | | | | | |