

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏科技大学
	代码：10289
授权学科 (类别)	名称：农业
	代码：0951学院
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士



2023 年 1 月 11 日

一、总体概况

学位授权点基本情况, 学科建设情况, 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况, 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)。

1. 学位授权点基本情况

江苏科技大学农业硕士办学历史悠久, 起源于 2001 年与学校合并的中国农业科学院蚕业研究所, 蚕业研究所是我国唯一国家级蚕桑科研机构, 其前身为 1932 年在南京成立的中央农业实验所蚕桑系, 1951 年正式成立华东蚕业研究所, 1957 年, 中国农业科学院成立后, 华东蚕业研究所改称中国农业科学院蚕业研究所。蚕业研究所是我国首批研究生培养单位, 1978 年开始招收硕士研究生, 1986 年开始招收博士研究生, 具有丰富的研究生培养经验。

江苏科技大学农业硕士专业学位授权点于 2007 年获得授权, 现有畜牧 (095133)、资源利用与植物保护 (095132) 和食品加工与安全 (095135) 三个领域。多年来, 坚持应用型、复合型高层次人才培养目标, 强化蚕桑特色、丰富人才培养内涵, 紧密结合社会需求, 围绕蚕桑优良品种选育和高效种养技术研发、蚕桑资源综合开发和重大病虫害防控、蚕桑药食用途开发与产品加工等行业需求, 培养社会急需人才。在人才队伍建设、研究及实习实训基地建设、科学研究、人才培养、服务社会等方面取得较为丰硕的成果。

2. 学科建设情况

本学位点依托全世界规模最大的蚕、桑种质资源库, 以高水平科研平台和科研项目为支撑, 主要围绕家蚕、桑树及蚕桑资源, 开展农业有害生物综合防治的原理与策略、技术和方法, 植物病虫害的诊断、病原鉴定及其综合防治技术, 家蚕及桑树资源高值化利用, 动物的养

殖新技术、新设备、新方法，动物疫病防防控技术，动物重要性状的遗传规律，常规育种与现代育种技术、繁殖技术，动物的营养需求与生长、饲料的营养成分、饲料作物栽培技术，农产品贮藏、保鲜新技术，农药残留毒性、不同类型农药残留分析检测技术，食品原料的选择与加工，农产品的精深加工技术等领域的研究。本授权点在蚕桑种质资源与新品种、蚕桑重大病虫防控、蚕桑资源多元开发利用等方面取得了较好的研究成果，形成了鲜明的特色和优势。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年本学位点招生 92 人，较上年增长 33%，其中资源利用与植物保护 31 人（全日制 22 人、非全 9 人）、畜牧 37 人（全日制 33 人、非全 4 人）、食品加工与安全 24 人（全日制 22 人、非全 2 人）。目前本学科在读专业硕士 212 人，其中资源利用与植物保护 59 人（全日制 41 人、非全 18 人）、畜牧 110 人（全日制 100 人、非全 10 人）、食品加工与安全 43 人（全日制 36 人、非全 7 人）。本年度毕业并授予学位研究生 20 人，其中资源利用与植物保护 1 人（非全）、畜牧 19 人（全日制 17 人，非全日制 2 人）、就业率达 96%，就业岗位与专业匹配度达 82%，就业质量高。

4. 研究生导师状况

本学位点现有研究生导师 86 人，队伍结构合理，师资稳定，导师中拥有博士学位 79 人（占 91.86%），正高级职称 29 人，副高级职称 51 人。导师中本学科现有 45 岁以下青年教师 52 人（占 60.46%），均在国内外知名高校获取博士 3 学位，学科部分研究领域处于全国领先水平，享有良好的学术声誉。

本学位点另聘有江苏省农科院、江苏省农业厅、江苏鑫缘茧丝绸集团股份有限公司等相关科研院所、企业的校外兼职导师 11 人。均

有丰富的科研及经营管理经验。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

1. 思想政治教育队伍建设

坚持立德树人，不断加强研究生思想政治工作队伍建设，配齐配优研究生辅导员和班主任。辅导员由专职学工人员担任，认真落实辅导员“五个一”要求。优化学生工作体系，实施学生工作项目化管理模式，完善“辅导员+学术导师+企业导师”校企协同育人模式，提升育人工作效率和人才培养质量。开展辅导员业务交流和专业学习，选派辅导员参加工作调研，引导辅导员职业化发展，1人获江苏科技大学优秀辅导员称号。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点始终把学生思想工作放在第一位，以党的二十大召开为契机，结合“四史”学习教育，开展了形式多样、内容丰富的思想政治教育讲座与座谈活动，筑牢思政教育高地，切实提高大学生思想政治素养和理论水平。全年开展“四史学习”、“二十大精神学习”等20余场，学生参与500人次，覆盖率100%，学生思政德育工作成果丰硕。2022年，本学位点研究生及集体获国家、省、市及校级各类奖项共计150余人次。

3. 校园文化建设

落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，加强校园文化建设。实施“课程思政聚合行动”，推动思政课程与课程思政同向同行，加强社会主义核心价值观教育，

充分发挥校园文化的育人功能，举办江苏科技大学蚕桑文化节、蚕桑美食节、农民丰收节暨蚕桑“种质资源科普开放日”等活动，培养学生高尚的文化鉴赏能力，以及懂农业、爱农业的职业素养，培养研究生自我管理能力和提高研究生综合素质。

4. 日常管理服务工作

学校和学院研究生管理机构健全，管理人员到位，职责明确，有专职的辅导员、班主任、研究生支部书记和专职心理教师，通过研工办、团委、研究生学生会以及研究生支部等组织开展各种活动，管理人员工作责任心和服务意识强，关注研究生的学习、生活和心理健康，指导研究生的就业创业，保证研究生能以健康、平和的心态对待自己的发展；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序且以人为本，导师和研究生满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

大力推进课程与教学改革。一是不断调整和优化人才培养方案，始坚持把农业硕士培养成为德智体美劳全面发展的农业技术研究、应用、开发及推广，新农村发展的应用型、复合型高层次人才和新时代中国特色社会主义的杰出建设者和合格接班人。从思想品德要求、学术能力要求、实践能力要求等多方面强化培养目标。二是更新课程与教学内容，根据教指委指导性培养方案及核心课程指南设置课程，增设体现农业硕士基本理论和国内外最新发展趋势的相关课程，如：《食品产业信息与网络技术》、《生物信息学》等，突出了课程的前沿

性、创新性、交叉性。强化研究生教学质量，创新教学方式，采取课程负责人负责制 5 的方式组建课程教学团队，突破原来一门课程由一个老师授课的局限，优化教学 内容，大力培育教学成果。三是加强研究生教学成果培育，积极组织申报教指委农业专业学位研究生实践教学成果奖、农业硕士专业学位研究生实践教学示范基地。2022 年获批校教育教学改革研究课题重点项目 1 项，1 项校研究生“课程思政”示范课程建设项目顺利结题，1 项校研究生教学案例库项目结题。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

严格按照《江苏科技大学研究生导师遴选办法》进行导师选拔，加强导师业务能力培训，强化导师人才培养质量“第一责任人”。学院制定学术型学位研究生导师上岗条件，每年审核导师 招生资格，招生导师每年必须参加学校、学院组织的导师上岗培训。2022 年度，组织导师线下线上培 2 两场，新选聘硕士生导师 5 名。

学位点成立以学院书记、院长为组长的师德师风组织领导小组全面负责师德 师风建设工作，明确责任并落实到具体负责人。精心部署师德师风建设专题工作会，学习了《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《新时代师德规范》《师德优秀典型先进事迹》及《违反高校教师职业行为十项准则典型案例》等有关师德师风文件。组织举办“百年党史风云起 红色书信载忠魂”特色书信主题党课，选用“书信”之一特殊视角，展示党从诞生、发展至壮大的足迹，为导师们带来别开生面、催人泪下、触动思想、直击灵魂的党史教育洗礼。

组织导师赴著名蚕学家吕鸿声先生纪念馆、新四军纪念馆开展师德师风、党员党性主题教育。在吕鸿声纪念馆，大家仔细了解了吕先生对我国蚕桑科学做出杰出贡献的生平事迹，吕先生的学术思想、艺

术成就和无私奉献的春蚕精神必将激励和指引者年轻一代科研工作者为我国蚕桑事业的创新发展作出更大的成绩；同时他爱生如子、爱岗敬业的职业操守也将指引导师们更好地培养新一代的蚕桑人。

3. 学术训练与交流情况

积极组织研究生参加全国大学生生命科学创新创业大赛、全国大学生蚕桑生物技术创新大赛等学科竞赛活动，加强学术训练与交流。举办研究生学术论坛暨素养公开课，邀请 2022 年研究生学术论坛活动获奖学生就发表论文、学术会议、科研竞赛、科研实践等开展分享交流，以身边人身边事激励研究生奋发有为。

4. 研究生资助情况

建立了较为完善的奖助体系，制定了《江苏科技大学研究生教育投入机制改革方案》（江科大校〔2019〕223 号）、《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224 号）等奖助文件，除国家助学金外，学业奖学金覆盖所有全日制研究生，非全日制研究生也有 30%可获奖助。生物技术学院制定了《江苏科技大学蚕业研究所生物技术学院研究生招生管理办法》，对学生的助研津贴进行了明确，要求 1 年级学生助研津贴标准不低于 1000 元/年，2-3 年级硕士生的助研津贴不低于 4000 元/年。学院积极联系企业设立企业奖学金，奖励优秀研究生。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 人才培养

本学科研究生专业知识扎实，工作、科研能力强，所培养的毕业

生都得到了科研院所、企业等单位的热烈欢迎，在工作岗位上取得了优异的成绩。对用人单位访谈中了解到，用人单位对学生的工作的创造性和积极性评价较高，整体评定为优秀。2022年，本学位点研究生获批江苏省研究生实践创新计划项目22项，创历史新高。积极组织研究生参加各类社会实践及创新创业活动。获第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖1项，二等奖2项，开展“服务蚕桑，共筑丝路”蚕桑科技支农实践团走进江苏东台，送技术进基层，指导蚕桑生产，助力乡村振兴，获全国农科研究生社会实践示范项目，1人获得江苏省优秀硕士学位论文

2. 教师队伍建设

积极加强研究生导师队伍建设，严格导师遴选条件和上岗资格审核，确保导师队伍质量。同时，通过制定有关政策，开辟绿色通道，支持有项目、有经费，具有丰富专业实践经验，在相关专业领域具有突出的工作业绩和较高的业务水平，取得丰硕科研成果的年轻教师承担研究生指导工作。

召开学科建设研讨会，邀请研究生工作站、实习实训基地单位及企业导师、产业教授，就研究生培养方案、课程建设、实践创新等进行深入研讨，积极探索出一条适应行业需求的人才培养之路，形成校企共赢、协同育人的格局。随着越来越多的产业教授和企业导师的加盟，必将提升院所人才培养质量，推进学科高质量发展。

3. 科学研究

本学位点立足蚕桑产业转型升级与多元发展时代需求，强化应用基础研究、产业技术研发和产业服务，承担国家蚕桑产业技术体系蚕种质资源鉴定与新种质创制、家蚕饲养技术、栽培生理与密植高产、蚕用兽药研制、桑树柞树虫害防控、蚕桑综合技术集成等岗位工作，

很好地支撑了产业高质量发展。此外，还承担企业委托等横向科研项目 20 余项，积极开展科技创新、研发和推广，并长期坚持产学研结合，服务地方经济和行业发展，解决蚕丝产业发展中面临的重大技术需求。

4. 传承创新优秀文化

打造“春蚕精神”为核心的优秀文化体系，诠释“春蚕精神”的当代价值与文化意义，突显其核心价值观教育功能，推动其创造性转化与发展。学习我国当代蚕学界宗师吕鸿声先生，引导广大师生学习传承科学家精神和奉献精神，接过老一辈蚕桑科学家的精神火炬，为蚕桑科技创新以及助力乡村振兴接续奋斗。建设植入“春蚕精神”的《蚕丝智慧与农桑文化》《藏在丝绸里的科学密码》为代表的蚕桑特色类通识课程群，丰富“助力乡村振兴，千门优课下乡”等江苏省品牌公益教育行动，多渠道强化丝路文明传承功能。

5. 国际合作交流

作为主要单位承担组织完成多期商务部“发展中国家蚕桑生产与管理官员研修班”，累计有 20 多个国家的 100 余人次参加培训，圆满完成国际培训任务，同时扩大了本学科的国际影响。中国-古巴蚕桑科技合作中心设立在我院。

继续落实赞比亚蚕桑开发项目技术咨询服务，支持湖北元首科技有限公司赴莫桑比克蚕桑开发项目。合作开展蚕桑生产技术国际转移服务，在赞比亚、肯尼亚、莫桑比克、埃塞俄比亚开展蚕桑生产技术服务，栽桑养蚕技术培训；为越南、柬埔寨相关企业提供线上技术指导服务。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1. 学科自我评估进展及问题分析

根据江苏省学位委员会关于做好 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知，以及江苏科技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作任务及时间节点的有关要求，生物技术学院成立了农业硕士学位授权点自我评估工作小组，由学院学科建设负责人、学科带头人、领域带头人、分管研究生教学副院长、研究生教学秘书、院科研秘书、院团委书记为成员，按照文件规定工作流程启动和开展自我评估工作。

农业硕士学位点近年来取得了长足发展，本学科部分特色方向在全国具有较高的知名度，但仍存在一些问题，集中体现在以下几点：

（1）专业实践教学需要进一步规范，实践基地、工作站建设力度还不够。

（2）师资力量还需进一步加强，实践指导老师队伍还需要进一步充实。学科成员的研究方向还不够集中，科研产出不平衡。

（3）学位点办学空间和条件有待改善，学位授权点的软硬件设施有待进一步改善。

（4）学位点需进一步提高研究生的论文质量，研究生缺少高水平应用型成果，参加各类交流、比赛活动的数量质量都还有待于提高。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点严格按照《江苏科技大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》、《江苏科技大学研究生中期考核管理暂行办法》的要求，认真组织实施毕业论文的开题、中期检查，严格执行《江苏科技大学硕士、博士学位论文盲审暂行办法》组织毕业生的学位论文盲审。学位论文专家评议过程中涉及学术不端行为，实行一票否决制。2022 年度，本学位点无抽检不合格论文，学位论文盲审总体情

况良好，优秀率在全校居于前列。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

学位点未来发展中，将在充分利用各种资源，进一步提高人才培养质量。

1. 进一步规范研究生论文开题、盲审、答辩环节，切实提高研究生论文质量。

2. 把握机遇，积极引进农业新技术相关研究方向的人才，遴选一批行业实践指导老师，加强师资队伍建设。

3. 积极开展国内外交流合作，对教师和学生的学术交流、实践比赛给予更多的经费和时间保证，让更多的师生有机会参与国际学术交流，提升专业能力。

4. 继续向学校争取办学空间和资源，改善研究生工作室的使用面积和学习环境，提升研究生科研水平，争取产出一批高水平应用型成果和优秀学位论文。

5. 需进一步增加研究生工作站、实践基地的数量和质量，提高就业率和就业质量