

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：江苏科技大学

代码：10289

授权学科
(类别)

名称：控制科学与工程

代码：0811

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 6 日

目录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	1
3. 在读、毕业、学位授予及就业情况	2
4. 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
1. 思想政治教育队伍建设	2
1.1 结合时事政治，思政教育走深走实	2
1.1.1 收看“开学第一课”	2
1.1.2 开展二十大精神主题学习	3
1.1.3 以党建促思政教育	3
1.2 了解内心诉求，开展思想动态调查	4
1.3 发挥榜样力量，激励学子砥砺前行	4
1.4 利用特殊节点，开展思想政治教育	4
1.4.1 组织毕业生党员再上一次党课	4
1.4.2 开展毕业研究生诚信廉洁教育	5
1.4.3 开展毕业研究生爱校荣校教育	5
1.4.4 开展考风考纪教育	5
2. 校园文化建设	5
2.1 科学道德与学风建设	5
2.1.1 锐意进取·遵守学术规范	5
2.1.2 立足需求·举办专利讲座	5
2.2 研究生学术论坛活动	6
2.2.1 “研究生科技自强国”学术沙龙	6
2.2.2 开展研究生学术论文征集活动	6
2.2.3 开展专家讲座活动	6
3. 日常管理服务工作	7
3.1 安全教育	7

3.1.1 实验室安全教育	7
3.1.2 消防安全培训	7
3.2 安全文明宿舍创建月	7
3.3 就业指导	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
1. 课程建设与实施情况	8
2. 导师选拔培训	8
3. 师德师风建设情况	9
3.1 完善师德师风建设机制，培养“四有”好教师	9
3.2 激发教师立德树人主体意识，做好兴船报国“引路人”	9
3.3 强化师德师风监督体制，推进师德师风建设“四个统一”	9
4. 学术训练情况	10
5. 学术交流情况	10
6. 研究生奖助情况	10
6.1 奖学金情况	10
6.2 贫困认定及资助	12
四、研究生教育改革情况	12
1. 人才培养	12
2. 教师队伍建设	13
3. 科学研究	13
4. 国际合作交流	13
五、教育质量评估与分析	13
六、改进措施	14

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学科自 1998 年开始招收硕士研究生，2010 年获得一级学科硕士学位授权点。2016 年获批江苏省“十三五”重点（培育）学科，2021 年终期验收合格。2017 年 3 月，检测技术与自动化装置入选国防科工局特色学科。2018 年 5 月起，以本学科为主干的工程学进入 ESI 排名前 1%。

2. 学科建设情况

学科建设方面，本年度主要取得了以下进展：

（1）对标找差，明确了今后的发展重点和建设目标。通过对比博士点申请审核条件和已申报成功高校的成果，寻找本学科的不足之处。为更好服务国家“海洋强国”、“一带一路”战略和江苏造船强省建设，不断提升学科在国内外的学术地位和行业影响力，本学科将重点在舰船和海工平台综合自动化系统、海洋信息感知系统形成 2 个全国知名、国际上有影响的科研方向，培育 2 个高水平创新团队，产出一批标志性学术和自主知识产权的应用成果，同时新建了船舶综合电力系统平台、无人系统复杂环境感知与智能控制平台、群机器人系统平台、工业机器人智能感知与协同控制平台实验室。

（2）学科平台不断提升，学科建设经费和支撑条件有了充足的保障。本年度，获批江苏省“十四五”重点学科。在江苏科技大学十四五学科发展规划中，本学科被确定为博士学位授权点培育建设学科。获批省企业研究生工作站 4 个，控制科学与工程进入软科中国最好学科，排名前 50%。

（3）师资队伍进一步增强。今年新引进 1 名国家级人才（新加坡院士苏荣才），现有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，江苏省有突出贡献专家 1 人，江苏省特聘教授 2 人，省“333 工程”培养人选 8 人、省“青蓝工程”中青年学术带头人 4 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才 3 人；省级及以上教学团队 1 个、科研团队 2 个。

（4）科学研究成果丰硕。获批国家自然科学基金项目 1 项，科技部国家级联合科技创新专项 1 项，江苏省科技厅重点研发项目 1 项。签约横向项目 20 项，合同经费 288 万元。授权发明专利 48 项，出版学术专著 8 部，其中英文专著 5 部，发表论文 65 篇，其中中科院一区论文 2 篇。

（5）人才培养质量显著提高。新增江苏省研究生创新计划 5 项。获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖 1 项、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛一等奖、第十七届“兆易创新杯”中国研究

生电子设计竞赛华东赛区、博创杯嵌入式比赛全国特等奖、江苏省电赛一等奖、嵌入式人工智能大赛东部赛区一等奖等各类竞赛数十项。获批校研究生精品课程建设项目 1 项，完成校研究生教学案例库项目的期满验收 1 项，获校级研究生教学成果二等奖 1 项，获江苏高校外国留学生教学观摩比赛二等奖 1 项，获省微课大赛二等奖 1 项，获省级第四届青年教师教学竞赛二等奖 1 项。为增进学术交流，承办江苏省自动化学会十届一次理事长会议暨二届一次监事会议。

3. 在读、毕业、学位授予及就业情况

本年度招生 38 人，其中含留学生 8 人；毕业 29 人，其中留学生 7 人。所有毕业生均获得硕士学位。现有在读研究生 96 人，其中留学生 15 人。本年度就业的研究生中，升学 2 人，在国有企业就业 8 人，党政机关就业 1 人，三资企业就业 1 人，其它企业 9 人。45.5%的毕业生在江苏省就业，其余学生就业去向分布在上海、浙江、四川、安徽等四个省市。

4. 研究生导师状况

新增具有本学科招生资格的研究生导师 12 人，11 人为博士，1 人为硕士。导师总人数达到 48 人，正高 13 人，副高 21 人，讲师 14 人。从年龄分布来看，50-59 岁 8 人，40-49 岁 20 人，30-39 岁 20 人，导师以 30-50 岁青壮年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

建立了以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，制定了研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，发挥辅导员在研究生思想政治教育中的骨干力量作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划、统一领导。

1.1 结合时事政治，思政教育走深走实

1.1.1 收看“开学第一课”

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神，培养研究生家国情怀、先进精神、协同精神和科研精神，自动化学院组织全体研究生通过在线直播方式收看“开学第

一课”。通过此次活动，展现了研究生刻苦钻研、攀登科学高峰的风采，鼓舞研究生勇于进行科研创新，向榜样看齐，争做敢为人先，奋发向上的时代新人，以自身努力完成国家、社会赋予的时代使命。

1.1.2 开展二十大精神主题学习

为激励广大青年学子坚持真理、坚守理想，努力实现中华民族伟大复兴中国梦，自动化学院组织研究生开展“分享二十大精神学习心得，做新时代科研先锋”的主题系列活动。鼓励广大同学坚守“三个务必”、做到“六个必须坚持”、紧跟“两步走战略安排”、把握“五个重大原则”。把个人生活和民族命运紧紧联系在一起。在研究生学习生活中，怀揣科研精神，砥砺奋斗意志，努力学习专业知识，成为锐意创新的模范。同时通过选拔政治素质过硬、理论功底扎实、学术素养出众、表达能力突出的研究生，结合专业特色和二十大精神在校内开展宣讲活动，激励有担当、有理想的研究生学子积极投身科研，发挥专业学习特色，并将其运用于实际生活中。一系列学习活动的举办，让学院研究生们对二十大精神产生了强烈的情感共鸣，从不同层次、不同角度入脑入心。同时加深了对党的二十大报告的理解，帮助学生树立正确的人生“航标灯”，激励广大青年学子坚持真理、坚守理想，把二十大精神真正落实到个人行动中。

1.1.3 以党建促思政教育

2022年，自动化学院学术型研究生党支部，开展了多种丰富多彩的党日活动，以党建促研究生思政教育。

(1)“抗疫有你·花开可期”系列主题党日活动为落实疫情防控各项措施，并发挥基层党支部一线战斗堡垒和支部党员的引领旗帜作用，自动化学院学术型研究生党支部和专业型研究生党支部积极响应学院党委发起的学院“抗疫先锋”征集号召。几十名党员和积极分子踊跃参加，共同代表自动化学院配合学校整体防疫工作、日常核酸检测等活动的开展。

(2)“四讲四有·诗篇诵读”主题党日活动为积极响应学校党委“喜迎二十大，建功新征程”的号召，进一步提高支部党员的党性修养，坚定支部成员的理想信念，学术性研究生党支部开展“四讲四有，诵读诗篇”主题党日活动。本次党日活动由书记上党课，重温入党誓词以及集体诵读红色诗篇三部分组成。

(3)“志愿青春·助力电赛”主题党日活动为助力营造积极进取的科技竞赛氛围和良性互助的学术研究氛围，学术性研究生党支部开展“志愿青春·助力电赛”主题党日活动。该党日活动是“喜迎二十大·科创累硕果”系列主题党日活动的开篇之作，以积极参赛、引领学风和志愿助力、组织献策两个维度，全面助力自动化学院承办的研究生电子设计大赛预答辩活动。

(4)“志愿精神·薪火相传”主题党日活动为助力学校毕业典礼的秩序维护,保证典礼有序进行,自动化学院学术型研究生党支部于6月14日组织了针对毕业典礼的“志愿精神,薪火相传”主题党日活动。此次参与毕业典礼志愿服务的方式,增强了支部成员的责任感和使命感,并通过集体行动的方式,增强了支部成员的向心力和凝聚力。

(5)“奋进科技强国新征程”主题学术论坛为积极响应学校高质量发展战略,营造学院科研氛围。自动化学院全体研究生于学院会议室举办“科技自强国,奋进新征程”主题学术论坛,邀请学院科研成果突出的同学做交流汇报,充分发扬自动化学院“传帮带”优良传统,为新生带来别开生面的学术领航第一课。

1.2 了解内心诉求,开展思想动态调查

为更好掌握研究生在新学期的思想变化,改善学院学风教育,建设高素质人才,及时排查思想政治教育中存在的隐患,自动化学院开展秋学期研究生思想动态调查工作。通过线上线下同时进行的方式,充分了解研究生思想状况、科研进程、生活条件等方面情况,另外选择目前国内外事件以及学校疫情防控措施等学生关注较多的问题,采用座谈会、主题班会的形式,与研究生进行面对面交流。在整个调查过程中,研究生积极关心时事政治,主动参与学校发展,勇于表达个人见解,敢于承担社会责任,学院也针对相关的问题提供必要的解答,对于存在困难也给予积极解决与处理。

1.3 发挥榜样力量,激励学子砥砺前行

为引导研究生学习优良的学风和高尚品质,大力培养科学精神、科学道德和科学规范,选拔参与社区疫情防控、边远地区支教工作或者科研领域成果显著的学生,以及国家奖学金获得者、优秀学生干部、优秀研究生、优秀学生党员等先进学生代表进行经验交流会、表彰大会等活动,宣传典型先进人物与事迹,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定理想信念,勇于砥砺前行。

1.4 利用特殊节点,开展思想政治教育

充分利用特殊时间节点,如入学、毕业等,开展思想政治教育。

1.4.1 组织毕业生党员再上一次党课

以党支部为单位,组织毕业生党员再读一次党章、上一次党课、重温入党誓词、党史学习研讨,引导学生党员争做合格共产党员,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,激励毕业生满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。

1.4.2 开展毕业研究生诚信廉洁教育

开展毕业研究生诚信廉洁教育，引导学生做好国家助学贷款还款工作，养成诚实守信美德；引导毕业研究生在学习科研中遵循实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，在工作岗位上树立廉洁自律、爱岗敬业的职业观和诚信为人观；同时通过观看廉洁反腐教育宣传片，教育学生廉洁从业，增强毕业生拒腐防变的能力，增强诚信意识，筑牢反腐防线。

1.4.3 开展毕业研究生爱校荣校教育

为引导毕业生体会成长变化，感念师生情谊，记录与导师、同学在学校生活、学习的情况，表达真情实感，自动化学院在学生毕业离校日于学院大厅精心布置了“毕业打卡点”铺设彩虹地毯、装饰气球树、为毕业生定制专属可口可乐、设置留言板，开展了一场生动活泼的爱校荣校教育，增强了毕业生对母校的归属感与自豪感，引导毕业生饮水思源，心系母校、感恩母校，强化责任担当意识。

1.4.4 开展考风考纪教育

为进一步加强自动化学院研究生的考风考纪，营造“端正考风、严肃考纪、文明答题、诚信应考”的良好氛围，确保全国大学生英语四六级考试及期末考试顺利进行，开展了考风考纪教育大会。帮助学生增强诚信意识、诚信品质、诚信行为，做好新时代研究生表率。

2. 校园文化建设

2.1 科学道德与学风建设

2.1.1 锐意进取·遵守学术规范

为提高学院研究生学术道德素养，加强研究生学术规范，以建立一个和谐纯净的学术氛围，自动化学院开展“科学道德与学术规范”主题班会，通过线上形式组织各班学习《学位论文作假行为处理办法》等文件的内容。首先集中观看江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”颁奖仪式，之后由学院全体研究生一同签署《江苏科技大学研究生学术诚信承诺书》。主题班会的顺利开展，学院研究生认识到学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。要想促进优良校风、学风建设，规范学术行为，维护学术诚信，就必须要从自身做起。

2.1.2 立足需求·举办专利讲座

为提升全体学生创新能力，营造浓厚的创新氛围，提升学院研究生专利申请的质量，学院邀请专家老师进行专利基础知识与撰写方法主题讲座。讲座从专利基础知识、专利申请流程、专利说明书撰写、专利挖掘、专利成果转化等五方面进行了较为详细的讲解，介绍了撰写说明书的具体操作步骤，给出了许多实用性的意见。此次讲座进一步拓展了我院学生对专利申请和知识产权的认识，激发了同学们对于专利申请的热情，对撰写专利起到良好的推动作用。同时，营造了良好的学习氛围，进一步提高学生们的科技创新能力，对我院今后专利的申请和知识产权的保护起了积极作用。

2.2 研究生学术论坛活动

2.2.1 “研究生科技自强国”学术沙龙

为增强自动化学院研究生科学文化素养，营造浓厚科研氛围，学院举办“科技自强国”学术沙龙，邀请学院科研成果突出的同学做交流汇报，充分发扬自动化学院“传帮带”优良传统，为新生带来别开生面的学术领航第一课。学术分享会从论文、专利、研究生课题以及竞赛技巧等角度全方位向新生们答疑解惑，帮助研一新生找对科研前进道路，理清科研发展思路，确立了不断提升学术思路的重要性，促进了科研成果和学术前沿的交流，营造了良好的学术氛围。

2.2.2 开展研究生学术论文征集活动

为引导研究生牢固树立学术道德和学术规范意识，促进学院研究生学术创新与发展，搭建良好的学术交流平台，激发研究生们对学术的热情，自动化学院严格按照《关于举办江苏科技大学 2022 年“研究生学术论坛”的通知（研工部（2022）8 号）》文件精神，对本次论文征集活动开展了组织、宣传、评审等工作，学校成立由相关学科的专家组成的学术委员会，对参加交流的学术论文进行评审，确定“优秀学术论文”一、二、三等奖。

2.2.3 开展专家讲座活动

为鼓励理论创新和学术创新，活跃学术气氛，开拓我院学生的知识视野，发掘学生的学术兴趣。自动化学院联合江苏省自动化学会智能优化与应用专委会在学院学术报告厅开展学术沙龙，特邀多位专家学者莅临我校进行学术报告，参加报告的有中国矿业大学的巩敦卫教授、东南大学特聘李小平教授以及苏州科技大学徐本连教授。自动化学院院长姜文刚教授、副院长齐亮教授、教师代表、控制类研究生听取此次报告。本次开展学术沙龙是提高教学和科研水平的有效手段，激发了同学们的学术兴趣，对我院师生今后的科研创新提供了有力保障。

3. 日常管理服务工作

自动化学院严格按照教育部及学校要求开展研究生日常管理服务工作，涉及入学、毕业、评奖评优、学费缓交、医疗保险、宿舍卫生、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助等诸多方面。

3.1 安全教育

3.1.1 实验室安全教育

为进一步加强学校实验室安全管理，提升师生实验室安全与环境保护意识，保证教学科研活动正常有序运行。自动化学院面向研究生新生开展实验室安全教育活动，由陈澜负责指导本次活动，一是介绍学校实验室情况以及对新生进行实验室安全使用的专业教育，二是组织新生进行实验室安全网上考试。

学校高度重视实验室安全教育工作，安全教育是将理论知识教育与实际考试检验的结合，先进行安全教育的理论学习，再进行网上考试检测。研究生加深了对于实验室安全规范的理解，有效地丰富新生的安全知识，降低学院安全事故的发生率。同时也帮助新生同学在入学之初就树立好实验室安全使用意识，切实保障师生员工生命安全和国家财产安全。

3.1.2 消防安全培训

为进一步加强学生的消防安全意识，提高学生应急反应、自救互助能力，切实保障高校学生在突发事件来临时的生命安全，自动化学院研究生学生会组织消防安全培训活动。本次培训由杜心月主持，采用理论与实操相结合的形式开展，研会全体成员参与，共同学习火灾预防知识、灭火器种类和使用方法、演练最常用的干粉灭火器的正确使用方法，不仅提高了学生面对突发事件、火灾抢险的应变能力，同时也切实推进高校宣传消防知识的工作，为创建“平安校园”夯实基础，努力为学校营造一个安全、稳定的学习生活环境。

3.2 安全文明宿舍创建月

为积极响应江苏科技大学关于开展“学生宿舍环境整治”行动号召，有效防范学生宿舍各类安全事故的发生，加强文明宿舍建设，自动化学院研究生会联合船舶与海洋工程学院研究生会、9号组团楼管会共同举办“安全文明宿舍创建月”活动，帮助学院学生逐步形成安全防范意识，保障学院学生的正常学习和生活。活动内容包括由楼管会会长鲍超杰宣讲包括消防安全知识、灭火器的正确使用和注意事项、宿舍卫生细则等内容，组织宿舍安全知识竞赛，对宿舍安全和宿舍卫生两项内容进行综合评比三项，学院同学不仅深刻了解到宿舍安全文明的重要性，同时还意识到卫生宿舍对学院整体精神风貌的提升、学院质量的提升都极具意义。

3.3 就业指导

为认真贯彻落实国家和我省关于做好大学生就业工作的要求，切实帮助我校大学生提升核心就业能力，我校作为江苏省高校招生就业指导服务中心评选指定的培训点，组织开展了 2022 年度学生核心就业能力提升培训工作。自动化学院培训教师张越良对本次培训班的培训目标、授课方式、课程安排、纪律要求等相关事宜作详细安排，并对培训期间所有学员提出了明确的纪律要求。他希望学员们能严格要求自己，认真学、深入学，勤于思考、积极交流、学有所获。此次培训课程涵盖“人际沟通、职业探索、创新、生产力工具、求职、自我管理”六个模块，着力构建思维能力、创新能力、沟通能力、自我管理能力和实践能力等五大核心能力提升的目标体系。学校将以此次培训为契机，进一步解决学生的职业困惑和就业诉求，加强就业指导人员的专家化、职业化道路建设，由点及面，提升推广宣传效果，打造校园核心就业能力培训金字招牌。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

构建“多名师引领、多学科融合、多能力交叉”的贯通式课程体系。

1) **名师引领学术前沿** 邀请东南大学李小平、中国矿业大学巩敦卫、苏州科技大学徐本连等为代表的多位省内知名高校教授开设专题讲座课程。

2) **“船舶+控制+人工智能”多学科交叉融合的特色专业课程** 结合智能船、无人船、水下机器人等最新技术发展，与深海空间站、智能疏浚、舰船装备等国家重大需求相融合，建设了 8 门具有行业特色的专业课程。

3) **多能力交叉实践课程**，建设了 3 门专业实践类课程，构建“理论知识—科学问题—工程实践”的延展关系，鼓励学生通过工程实践项目培养多种能力。

4) **思政引领，立德树人** 加强了课程思政宣传和建设，获批校研究生“课程思政”示范课程建设项 1 项。

2. 导师选拔培训

根据校研究生院安排，组织了本年度的导师遴选和研究生导师上岗条件审核。新增具有本学科招生资格的研究生导师 12 人。开展导师招生资格审核和导师线上培训和考核工作，所有导师都必须满足基本条件、完成年度培训和考核才可上岗招生。

5 月 12 日 组织学院全体导师观看东南大学袁勇贵老师做“导师如何实现润心育人”主题报告。6 月 15 日组织学院全体导师参加第四期研究生导师直播课培

训，主讲专家为国内高校教师培训界的资深专家陈庆章教授，讲座主题：研究生导师的自身建设与研究生的培养：一个工科类导师的思考与实践。本次讲座为年轻导师带来了有益启示。全体导师参加研究生导师线上培训课程，共引进 10 门研究生教育相关的优质资源，各位导师需结合自己的需求和兴趣，自选不少于 5 门课程，完成线上学习。组织新遴选研究生导师线下培训和考核工作。线下培训主题为师德师风教育、安全与保密教育、规章制度学习等。线上考核需导师登录线上平台完成测试答题，测试内容主要包括视频课程和我校研究生培养、学位、学科、思政及导师指导等相关内容。

3. 师德师风建设情况

围绕习近平提出的“争做‘四有’好老师”目标，结合“兴船报国”理想，秉承“笃学明德，经世致用”校训，以教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件为依据，以师德红线为依据，以教育载体为手段，以“船魂”精神为核心，以激励机制为引导，严格执行《江苏科技大学师德公约》、《江苏科技大学师德、思想政治考核实施办法（试行）》等规章制度，签订师德师风建设责任书和承诺书，引导广大教师以高尚品德和人格魅力教育感染学生，做学生健康成长成才的指引者和领路人。

3.1 完善师德师风建设机制，培养“四有”好教师

全面从严治党与师德师风建设密切结合，“双带头人”担任党支部书记，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，厚植为我国造船事业培养接班人的理想信念；完善思想铸魂机制，在“三会一课”融入师德师风教育内容，开设专题党课，熏陶教师道德情操；通过“教育思想大讨论”，引导教师潜心治学；通过教师与学生党支部共建活动，促进师生交流。

3.2 激发教师立德树人主体意识，做好兴船报国“引路人”

完善教育激励机制，激发教师立德树人主体意识，做好学生锤炼品格的引路人；通过院士、船舶大师讲坛，促使教师紧盯国家重大需求和国际前沿，做好学生创新思维的引路人；通过校史馆基地学习、景荣春事迹学习等，激发教师传承学校优秀传统文化，让“兴船报国”之志源远流长，做好学生奉献祖国的引路人。

3.3 强化师德师风监督体制，推进师德师风建设“四个统一”

完善考核监督、失德惩戒、榜样引领机制，扎实推进师德师风建设的“四个统一”。通过榜样引领及导学团队建设等方式，实现教书和育人相统一；通过落实《江苏科技大学师德红线》，完善失德惩戒措施，实现言传和身教相统一；通

过时事政治学习，引导教师潜心问道和关注社会相统一；认真落实《江苏科技大学学术规范》文件，严格把控学术道德观，实现学术自由和学术规范相统一。

4. 学术训练情况

(1) 开展科研规划专题讲座。引导学生注重实践能力和创新能力培养，突出学术素养和科研能力，对标找差，完善个人科研规划，争取高质量完成学位论文。学院邀请我校期刊社张永林社长面向研一新生(2022 级新生)进行了一场以研究生学术道德为主题的在线入学教育讲座；邀请中国知网在线教学平台讲师杨溢坤作专题讲座“树立学科规范理念、促进科研知识创新”。

(2) 开展研究生学术论坛活动。研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高学科研究生学术水平，开展了院级学术论文征集活动。自动化学院按照《关于举办江苏科技大学 2022 年“研究生学术论坛”的通知（研工部〔2022〕8 号）》文件精神，对论文征集活动开展了组织、宣传、评审等工作，学校成立由相关学科的专家组成的学术委员会，对参加交流的学术论文进行评审，确定“优秀学术论文”一、二、三等奖奖项。

(3) 邀请知名学者来校讲学。学科邀请了东南大学李小平、中国矿业大学巩敦卫、苏州科技大学徐本连等国内知名教授来我校讲学。

(4) 专利写作基础知识专题讲座。为贯彻实施国家的“创新驱动发展战略”，提高学生的知识产权创作、运用、保护和管理的能力，营造创新氛围，自动化学院结合江苏科技大学第三届研究生科技创新大赛，开展了“‘研’途港湾·助你启航”专利写作基础知识专题讲座。本次讲座的主讲人是江苏科技大学研究员、南京经纬专利商标代理有限公司镇江分公司总经理周云祥，100 余名学生积极参加，激发了学生的科研热情，帮助学生更加顺利地参与到科研中去。

5. 学术交流情况

除了前面提到的邀请知名专家进行专题讲座、讲学等学术交流与培训，本学科还组织了以下学术交流活动，增加学生的学术交流机会：

- (1) 发起第十届国际控制与信息科学会议等学术主题会议；
- (2) 承办江苏省自动化学会十届一次理事长会议暨二届一次监事会议；
- (3) 研究生线上线下参加国际会议总计 29 人次。

6. 研究生奖助情况

6.1 奖学金情况

为深化研究生教育改革，进一步推进校风学风建设，激励研究生全面发展，充分发挥先进典型的引领作用，根据省教育厅及学校有关规定，学科所在学院开展各项评奖评选工作，全年共计 17 项。

表 1. 研究生全年奖项表

评审时间	奖项名称	奖项级别	评选对象	对应依据文件	控制科学与工程学生获奖情况
9 月	新生学业奖学金	校级	研一	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224 号）	11
10 月	学业奖学金	校级	研二 研三	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224 号）	49
	先进个人（优秀研究生/优秀研究生标兵）	校级		《江苏科技大学优秀研究生和优秀研究生标兵评选办法》（江科大校〔2021〕201 号）	6
	先进班集体	校级		《江苏科技大学研究生先进班集体评选办法》（江科大校〔2021〕203 号）	0
	国家奖学金	国家级		《江苏科技大学研究生国家奖学金实施细则》	1
11 月	无锡信捷企业奖学金	院级		《江苏科技大学信捷奖学金评审实施办法》	1
3 月	明波企业奖学金	校级		《关于开展“明波奖学金”评选工作的通知》	0
	“瑞华杯”大学生年度人物	校级		《关于做好江苏科技大学“瑞华杯”大学生年度人物评选工作的通知》	1
	江苏省三好学生	省级		《关于开展江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选推荐工作的通知》	0
	江苏省优秀学生干部				1

	江苏省先进班集体				0
5月	江苏省优秀毕业生			《关于开展江苏省普通高校省级优秀毕业生评选推荐工作的通知》	0
6月	第三学年学业奖学金	校级	研三	《关于开展江苏科技大学研究生第三学年学业奖学金评定工作的通知》	13
6月	校“优秀研究生(毕业生)”	校级	研三	《江苏科技大学优秀研究生评选办法》	2
7月	江苏省“十佳研究生”	省级	研二	《关于开展江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”推选工作的通知》	0
	江苏省“十佳研究生团队”		研三		0

6.2 贫困认定及资助

学科所在学院每年 10 月份对在校研究生开展贫困认定及资助工作。今年，根据苏教助（2021）1 号省教育厅等五部门关于印发《江苏省学生资助管理实施细则》的通知及学校发布的《关于做好 2021-2022 学年家庭经济困难研究生认定工作》的通知，经过严格审批，最终认定 22 位学生为家庭经济困难学生，比较困难学生 11 人，一般困难学生 11 人。贫困生当中 1 名贫困生为建档立卡家庭，4 名贫困生家庭成员残疾，2 名贫困生为农村低保家庭。在工作中，积极落实各项资助政策，其中完成学费缓缴 26 人，设置勤工助学岗位 1 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

产学研用深度融合，构建行业特色鲜明的实践育人体系。

（1）行业特色鲜明的实践能力培养体系。形成了船舶航行自动化系统、水下机器人等 10 多个船舶与海洋工程自动化装备典型工程案例，打造了特色鲜明的全船自动化创新实践能力培养平台。

（2）产学研用深度融合的协同育人体系。依托学科（国防特色学科）、企业（企业研究生工作站等）和专业研发机构（江苏省高技术船舶协同创新中心）等平台，因材施教，协同育人。

(3) 理论—实践—创新—实战的循环递进培养模式，充分发挥科创、竞赛、企业和校外实验室优势，促进学生学术水平和工程创新能力的循环递进式提升。

(4) 分别从研究生导师评聘、导师团队指导制度拟定、研究生论文送审要求、研究生学术成果要求、研究生论文抽检等若干举措环节，增强和促进学位论文质量体系的建设。

2. 教师队伍建设

完善学科团队管理制度。充分发挥学科带头人在师资队伍建设过程中的组织、领导和协调作用，落实研究方向带头人负责制。建立研究生工作室分配与调整机制，实行优质资源优先在 5 个学科方向上的配置。

构建团队创新平台。从研究特色、行业优势以及为地方服务的角度，构建创新研究平台。

完善人才引进和导师培养制度。人才引进由团队选人，团队负责新教师的培养。通过团队之间的竞争带动教师积极性，加快教师成长。

3. 科学研究

研究生积极参加科研创新实践项目，获江苏省研究生科研实践创新计划立项 5 项；获校优秀硕士学位论文 3 篇；获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖 1 项、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛一等奖、第十七届“兆易创新杯”中国研究生电子设计竞赛华东赛区、博创杯嵌入式比赛全国特等奖、江苏省电赛一等奖、嵌入式人工智能大赛东部赛区一等奖等各类竞赛数十项；学生为主发表论文 30 余篇，其中 SCI 检索的高质量学术论文 5 篇，EI 检索的高质量论文 20 余篇。授权国家发明专利 30 余项。

4. 国际合作交流

积极参与国际学术交流，发起第十届国际控制与信息科学会议等学术主题会议，累计 29 人次参加国际学术交流活动。

招收留学生研究生 8 名，毕业 7 名。

五、教育质量评估与分析

评估本学科的发展和人才培养质量水平，发现存在以下不足之处：

(1) 研究生课程思政尚处于起步阶段，相关教材、教师及教学团队还需加强建设。

(2) 第一志愿录取率低。2022 年招生 30 人，其中一志愿录取 7 人，一志愿录取率不到 30%。

(3) 研究生发表论文质量还有提升空间。尽管目前研究生发表论文数量已经有较大提高,但发表在高水平期刊上的论文较少,这使得学科在学科评估中没有竞争力。

(4) 研究生教改、教研工作有待加强。本年度获批校研究生精品课程建设项目 1 项,获校级研究生教学成果二等奖 1 项,获江苏高校外国留学生教学观摩比赛二等奖 1 项,说明教师对教改、教研的投入不多,积极性不高。

(5) 研究教学案例库数量较少。

六、改进措施

针对目前存在的问题,下一步你采取以下措施:

(1) 研究生课程政治建设,加大宣传力度,提高教师参与的积极性。组织编写相关教材和申报相关教研、教改项目。

(2) 加大研究生招生宣传力度,组织教师、学生回母校宣传,提高一志愿录取率。鼓励本校先关专业学生一志愿报考本专业。

(3) 紧跟国家、江苏省经济社会发展需求,整合教学资源,建设精品教材、精品课程,深化教育教学改革,培育一批高水平教学成果。

(4) 积极进行研究生教学改革,实施研究生培养质量提升工程,建立研究生教育创新激励机制,设立开放式研究基金、高水平研究成果奖励基金和优秀硕士学位论文培育基金,鼓励研究生获得高水平论文、优秀硕士论文或竞赛奖励。

(5) 加强科研和教学条件建设,努力为学生创造良好的研究环境和条件,建立开放性实验室,突出专业能力的培养。

(6) 举办各类学术论坛和科技创新活动,营造学术氛围,提高学生对科研的兴趣。