附件7

江苏科技大学专业学位授权点自我评估指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** |
| 1目标与标准 | 1.1培养目标 | 本学位点培养研究生的目标定位。 |
| 1.2学位标准 | 本学位点授予博士、硕士学位的基本标准。 |
| 2基本条件 | 2.1培养特色 | 本学位点的主要培养特色简介。 |
| 2.2师资队伍 | 骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。 |
| 2.3科学研究 | 本学位点近5年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。 |
| 2.4教学科研支撑 | 本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。 |
| 2.5奖助体系 | 本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。 |
| 3人才培养 | 3.1招生选拔 | 本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。 |
| 3.2思政教育 | 本学位点思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。 |
| 3.3课程教学 | 本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。 |
| 3.4导师指导 | 导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。 |
| 3.5实践教学 | 专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。 |
| 3.6学术交流 | 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。 |
| 3.7论文质量 | 本学位点学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的确情况以及本学位点在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。 |
| 3.8质量保证 | 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。 |
| 3.9学风教育 | 本学位点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况。 |
| 3.10管理服务 | 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生学习满意度调查情况。 |
| 3.11就业发展 | 本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。 |
| 4服务贡献 | 4.1科技进步 | 科研成果转化、促进科技进步情况 |
| 4.2经济发展 | 服务国家和地区经济发展情况 |
| 4.3文化建设 | 繁荣和发展社会主义文化情况 |