

# 江苏科技大学文件

江科大校〔2021〕82号

---

## 关于印发《江苏科技大学学位授权点 自我评估工作方案》的通知

各学院,有关单位:

《江苏科技大学学位授权点自我评估工作方案》已经学校校长办公会2021年第11次会议讨论通过,现印发给你们,请遵照执行。

江苏科技大学

2021年5月12日

# 江苏科技大学学位授权点自我评估 工作方案

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发学位授权点合格评估办法的通知》(学位〔2020〕25号)《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位〔2020〕26号),以及《关于做好2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(苏学位办〔2021〕3号)要求,为切实做好我校学位授权点合格评估工作,特制定以下工作方案。

## 一、评估内容

自我评估是对本单位学位授权点水平和人才培养质量的全面检查。学校根据国务院学位委员会制定的《学位授权点抽评要素》,结合办学定位和研究生培养质量标准,建立符合本学科或专业学位类别特点、有学校特色的自我合格评估指标体系,从目标定位、研究方向、师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面,真实、准确考察学位授权点的目标达成度。

## 二、组织机构

学校成立学位授权点自我评估领导小组,组长由分管校领导担任,成员由各学院院长和相关职能部门负责人组成,全面负责学位授权点自我评估工作的统筹安排、宏观调控、决策处理工作。

领导小组下设办公室,挂靠研究生院。主要工作内容为:制

定评估工作方案、协助学位授权点和学院制定或完善符合不同类型授权点定位的培养目标和学位标准，协调处理评估工作中出现的问题，编制《研究生教育发展质量年度报告》，并经脱密处理后，在学校门户网站上发布；审定《学位授权点建设年度报告》及《学位授权点自我评估总结报告》，促进整改落实等。

学位授权点所在的牵头学院应成立由院长任组长的学位授权点自我评估工作小组，全面负责本学院的学位授权点自我评估工作组织实施。主要工作内容为：研究制定本单位学位授权点的培养目标和学位标准；结合国务院学位委员会《学位授权点抽评要素》，全面总结学位授权点的基本情况，形成完整的评估数据和基础支撑材料，填写《江苏科技大学学术学位授权点自我评估基本情况报告》《江苏科技大学专业学位授权点自我评估基本情况报告》；撰写《学位授权点自我评估总结报告》；编制《学位授权点建设年度报告》，并经脱密处理后，在学校门户网站上发布；聘请评估专家，根据专家评价结果和改进意见，制定改进提升方案并落实到位。

### **三、评估范围**

评估范围为学校所有博士、硕士学位授权点。

对新获得的学位授权点按照国务院学位委员会的要求参加专项评估。

### **四、评估工作流程**

（一）学校组织制定《江苏科技大学学位授权点合格评估工

作方案》；依照国务院学位委员会颁布的《学位授权点抽评要素》（附件1），制定《江苏科技大学学术学位授权点自我评估基本情况报告》（附件2）和《江苏科技大学专业学位授权点自我评估基本情况报告》（附件3）供各学位授权点评估时填报；组织指导各学位授权点开展评估工作。

（二）各学位授权点收集数据及支撑材料，填写《江苏科技大学学术学位授权点自我评估基本情况报告》《江苏科技大学专业学位授权点自我评估基本情况报告》，撰写《学位授权点建设年度报告》（附件4），主要突出研究生教育发展和学位授权点建设的总体情况、制度建设完善和执行情况。

（三）各学位授权点聘请外单位同行专家（不少于5人）对各学位授权点进行专家评估，评估参照教育部《学位授权点自我评估指南》进行。

（四）学校根据专家评议意见确定学位授权点自我评估结果，并根据评估结果，结合学校发展规划，做出学位授权点动态调整的相关决定。

（五）各学位授权点根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定各学位授权点改进提升方案。改进提升方案应具有可操作性，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

（六）组织各学位授权点在自我评估的基础上，按照撰写提纲和抽评要素，编写《学位授权点自我评估总结报告》（附件5），上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”。

## 五、评估时间安排

### （一）制定评估工作方案（2020年12月-2021年5月）

学校制定《江苏科技大学学位授权点自我评估工作方案》。

### （二）分批开展学位授权点合格评估（2021年-2024年）

学校确定各学位授权点参加自我评估的批次和时间，各学位授权点按照相应批次完成合格评估工作。

### （三）总结整改阶段：2025年1月-2025年3月

在自我评估的基础上，按照国家规定的撰写提纲和抽评要素，编写《学位授权点自我评估总结报告》，上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”。

（四）迎接教育行政部门随机抽检（2025年4月-2025年12月）。

## 六、工作要求

（一）高度重视。对学位授权点开展自我评估，是学位和研究生培养质量监督体系的重要环节，是有效监督其学科建设和研究生培养工作，巩固并不断提高学位与研究生教育质量，保证学位与研究生教育的健康、可持续发展的重要手段。各学院务必高度重视，加强对评估工作的组织领导，认真做好各项准备工作，该项工作的完成情况将作为学院学科建设与研究生培养考核的重要指标。

（二）注重实效。各学院要加强评估过程管理，明确评估是手段、诊断是目的，重在发现问题、解决问题，避免评估走过场、

形式化，确保自我评估达到预期目标。

（三）评改结合。各学位授权点既要进行实事求是的自我评估，找出存在的问题和薄弱环节；也要接受评估专家的诊断式评议意见，根据专家的指导性意见和相关建议进行改进。

- 附件：
1. 学位授权点抽评要素
  2. 江苏科技大学学术学位授权点自我评估基本情况报告
  3. 江苏科技大学专业学位授权点自我评估基本情况报告
  4. 学位授权点建设年度报告（提纲）
  5. 学位授权点自我评估总结报告（式样及要求）

# 附件1

## 学术学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养方向	本学位点的主要培养方向简介。
	2.2 师资队伍	各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。
	2.3 科学研究	本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 学术训练	研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况。
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况。
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况。

# 专业学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养特色	本学位点的主要培养特色简介。
	2.2 师资队伍	骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。
	2.3 科学研究	本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 实践教学	专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况。
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况。
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况。



附件2

## 江苏科技大学

### 学术学位授权点自我评估基本情况报告

学位授予单位	名称: _____
	代码: _____

授权学科	名称: _____
	代码: _____

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

201 年 月 日

## 编写说明

一、本报告按学术学位授权点编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》(国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版)中教育部《高等学校代码》(包括高等学校与科研机构)填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科，授权级别选“硕士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点近5年来的情况，统计时间以本报告撰写时间为截止时间，往前推算5年为起始时间。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点重复填写)。

六、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用五号宋体，可以增加页数，纸张限用A4。

## 1. 目标与标准

### 1.1 培养目标：本学位点培养研究生的目标定位

### 1.2 学位标准：符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准 的制定及执行情况

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向：本学位点的主要培养方向简介

方向名称	简介

## 2.2师资队伍：各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况

### 2.2.1各培养方向带头人与学术骨干情况

方向：（ ）带头人情况表

姓名		性 别		专业技术 职务		备注		
		出生年月						
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历								
所在院（系）、所								
主 要 研 究 方 向								
国内外学术兼职情况 （限填3项）								
主要学术荣誉称号 （限填3项）								
指导研究生 情况 近5年	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生
代表性论文、 学术专著 （限填项）	序号	成果名称（论文、专著）（近5年）	刊物名称及ISSN、检索号，出版单位及ISBN等			时间	第一作者 /通信作者	
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							

代表性发明专利、鉴定成果等 (限填项)	序号	成果名称 (近5年)	专利授权号, 鉴定单位等		获得时间	本人署名 次序 /署名人数
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
主持科研项目 (限填项)	序号	项目、课题名称 (近5年)	项 目 来 源	项 目 起 讫 时间	承担人(*)	经费 (万元)
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
获奖情况 (限填项)	序号	获奖名称、等级及证书号 (近5年)		获得时间	授予单位	本人署名 次序 /署名人数
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

注: (\*) 承担人姓名后括号内填写: 署名次序/署名人数。

方向：( ) 学术骨干情况表

姓名		性 别		专业技术 职务		备注		
		出生年月						
毕业时间、学校、专业、 最高学位、最后学历								
所在院（系）、所								
主 要 研 究 方 向								
国内外学术兼职情况 (限填3项)								
主要学术荣誉称号 (限填3项)								
指导研究生 情况 近5年	博 士 生				硕 士 生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生
代表性论文、 学术专著 (限填项)	序号	成果名称(论文、专 著)(近5年)		刊物名称及ISSN、检索号, 出版单位 及ISBN等			时间	第一作者 /通信作者
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							

代表性发明 专利、鉴定 成果等 (限填项)	序号	成果名称 (近5年)	专利授权号, 鉴定单位等		获得 时间	本人署名 次序 /署名人数
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
主持 科研 项目 (限填项)	序号	项目、课题名称 (近5年)	项 目 来 源	项 目 起 讫 时间	承担人(*)	经费 (万元)
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
获奖情况 (限填项)	序号	获奖名称、等级及证书号 (近5年)		获得 时间	授予单位	本人署名 次序 /署名人数
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

注: (\*) 承担人姓名后括号内填写: 署名次序/署名人数。



### 2.2.2学科主要方向师资队伍情况

主要学科方向名称	姓 名	出生 年月	最后学位、 学历	专 业 技术职务	主要学术职务	备注
	...					
	...					
...						
	...					

### 2.3科学研究：本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

序号	项目、课题名称 (下达编号)	来源	起讫时间	承担人(*)	经费 (万元)

## 2.4 教学科研支撑：本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	专门或主要用于本一级学科点研究生培养的国家、部、省、校重点实验室、专业实验室、工程技术研究中心、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、产学研联合培养基地、企业工作站、实训实践基地等学习、科研平台名称	批准部门	批准时间

## 2.5 奖助体系：本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况

<div></div>
-------------

### 3. 人才培养

3.1 招生选拔：本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，  
以及为保证生源质量采取的措施

3.2 思政教育：思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况

3.3课程教学：本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

3.3.1本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、 学历	专 业 技术职务

3.3.2课程教学质量和持续改进机制

### 3.3.3教材建设情况

3.4导师指导：导师队伍的选聘、培训、考核情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况

3.5学术训练：研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等

3.6学术交流：研究生参与国际国内学术交流的基本情况

年度	参加重要国际学术会议		参加重要国内学术会议		与境外科研教学机构合作培养研究生	
	会议名称	研究生参会人数	会议名称	研究生参会人数	合作机构名称	研究生参与数 (时长)
	...					
	...					
	...					
	...					
	...					

3.7论文质量：体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析

3.7.1体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

3.7.2本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析



3.8质量保证：培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

3.9学风教育：本学位点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况

3.10管理服务：专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，  
在学研究生满意度调查情况等

--

3.11就业发展：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位  
意见反馈和毕业生发展质量调查情况

3.11.1本学位点毕业研究生的就业率

年度	就业率	
	硕士	博士

### 3.11.2就业去向分析

年度	毕业生类型	企业	事业单位	国家机关	非营利组织	部队
	硕士					
	博士					
	硕士					
	博士					
	硕士					
	博士					
	硕士					
	博士					
	硕士					
	博士					

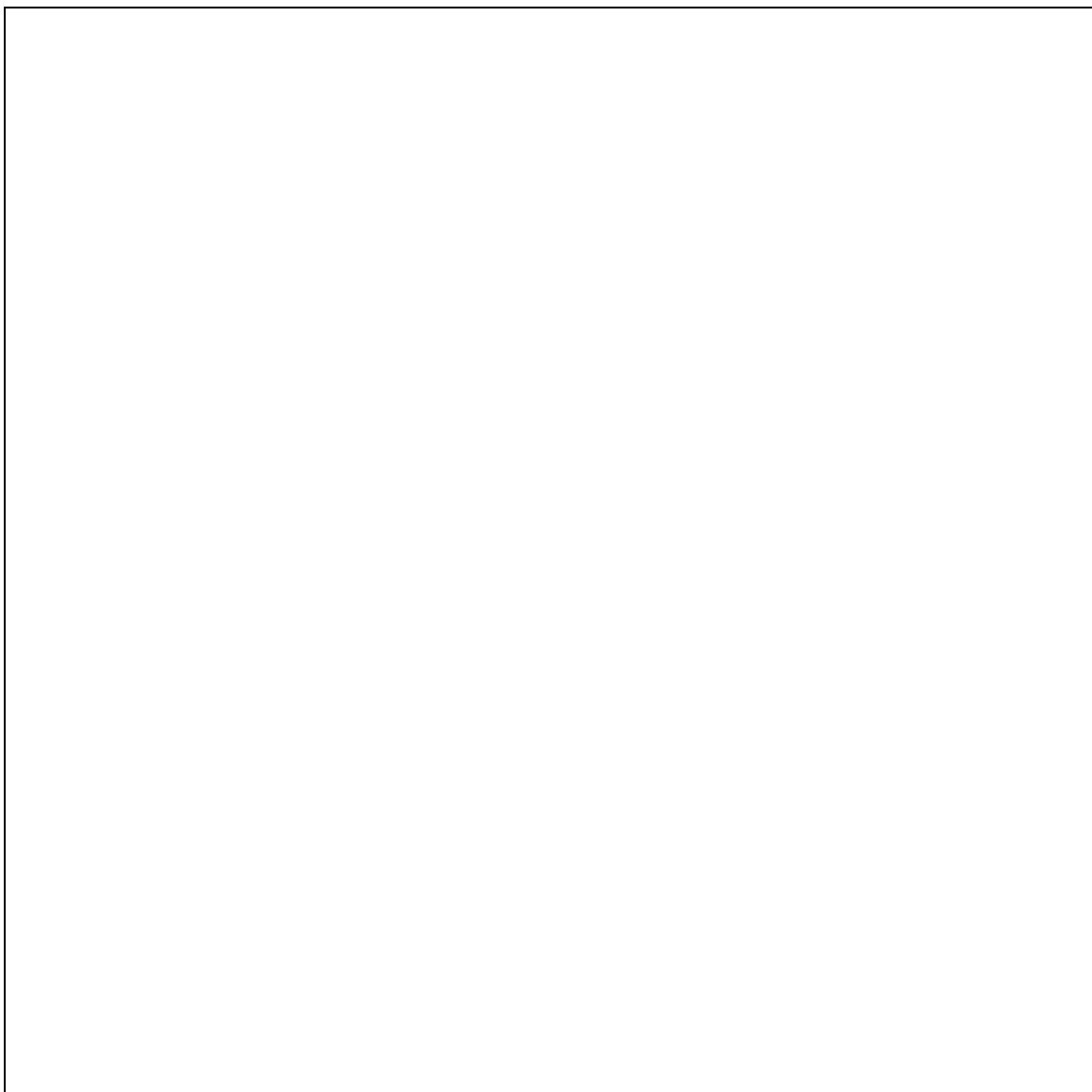
### 3.11.3用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

#### 4. 服务贡献

##### 4.1 科技进步：科研成果转化、促进科技进步情况

##### 4.2 经济发展：服务国家和地区经济发展情况

#### 4.3文化建设：繁荣和发展社会主义文化情况



5. 专家评审意见

(可附页)

年 月 日

总体评价		合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	
序号	专家姓名	专家单位	专家签名

附件3

## 江苏科技大学

### 专业学位授权点自我评估基本情况报告

学位授予单位	名称: _____
	代码: _____

授权类别	名称: _____
	代码: _____

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

201 年 月 日

## 编写说明

一、本报告按专业学位授权点。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》(国务院学位委员会办公室编, 2004年3月北京大学出版社出版)中教育部《高等学校代码》(包括高等学校与科研机构)填写; 专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写。

三、本报告采取写实性描述, 能用数据定量描述的, 不得定性描述。定量数据除总量外, 尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点, 必须真实、准确, 有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点近5年来的情况, 统计时间以本报告撰写时间为截止时间, 往前推算5年为起始时间。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同专业学位点重复填写)。

六、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位, 且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用五号宋体, 可以增加页数, 纸张限用A4。



## 1. 目标与标准

### 1.1 培养目标：本学位点培养研究生的目标定位

--

### 1.2 学位标准：符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况

--

## 2. 基本条件

### 2.1 培养特色：本学位点的主要培养特色简介

2.2师资队伍：骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况

2.2.1骨干教师情况

骨干教师情况表

姓名		性 别		专业技术 职务		备注		
		出生年月						
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历								
所在院（系）、所								
主 要 研 究 方 向								
国内外学术兼职情况 （限填3项）								
主要学术荣誉称号 （限填3项）								
指导研究生 情况 近5年	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生	合计	其中留 学生
代表性论文、 学术专著 （限填项）	序号	成果名称（论文、专著）（近5年）	刊物名称及ISSN、检索号，出版单位及ISBN等			时间	第一作者 /通信作者	
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							

代表性发明 专利、鉴定 成果等 (限填项)	序号	成果名称 (近5年)	专利授权号, 鉴定单位等		获得 时间	本人署名 次序 /署名人数
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
主持 科研 项目 (限填项)	序号	项目、课题名称 (近5年)	项 目 来 源	项 目 起 讫 时间	承担人(*)	经费 (万元)
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
获奖情况 (限填项)	序号	获奖名称、等级及证书号 (近5年)		获得 时间	授予单位	本人署名 次序 /署名人数
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

注: (\*) 承担人姓名后括号内填写: 署名次序/署名人数。

### 2.2.2 师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况

序号	姓 名	出生 年月	最后学位、 学历	专 业 技术职务	主要学术职务	行业教师工作单 位

### 2.3 科学研究：本学位点近5年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况

#### 2.3.1 本学位点近5年已完成的主要应用性科研成果

序号	成果名称	获得时间	授予单位	承担人（*）

### 2.3.2本学位点近5年已完成的主要应用性科研项目情况

序号	项目名称	来源	起讫时间	承担人(*)	经费 (万元)

2.4教学科研支撑：本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况

2.5 奖助体系：本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况

3. 人才培养

3.1 招生选拔：学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施

3.2思政教育：思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况

--

3.3课程教学：本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

3.3.1本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、 学历	专 业 技术职务



### 3.3.2课程教学质量和持续改进机制

--

### 3.3.3教材建设情况

--

3.4导师指导：导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况

3.5实践教学：专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等

3.6学术交流：研究生参与国际国内学术交流的基本情况

年度	参加重要国际学术会议		参加重要国内学术会议		与境外科研教学机构合作培养研究生	
	会议名称	研究生参会人数	会议名称	研究生参会人数	合作机构名称	研究生参与数(时长)
	...					
	...					
	...					
	...					
	...					

3.7论文质量：体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析

3.7.1体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况

### 3.7.2本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析

### 3.8质量保证：培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

3.9学风教育：本学位点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况

3.10管理服务：专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

3.11就业发展：本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

3.11.1本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况

3.11.2人才需求和就业状况报告发布情况

### 3.11.3用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况



#### 4. 服务贡献

##### 4.1 科技进步：科研成果转化、促进科技进步情况

##### 4.2 经济发展：服务国家和地区经济发展情况

4.3文化建设：繁荣和发展社会主义文化情况

5. 专家评审意见

(可附页)

年      月      日			
总体评价		合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	
序号	专家姓名	专家单位	专家签名

学位授权点建设年度报告  
( 提纲 )

学位授予单位	名称:
	代码:

授权学科 ( 类别 )	名称:
	代码:

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

202 年 月 日

## **一、总体概况**

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

## **四、研究生教育改革情况**

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

## **五、教育质量评估与分析**

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

## **六、改进措施**

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

学位授权点自我评估总结报告

( 式样及要求 )

学位授予单位	名称:
	代码:

授权学科 (类别)	名称:
	代码:

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

202 年 月 日

## 编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段5年内的情况，统计时间以自评阶段第5年12月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

【本部分由学位授权点根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，相关数据统计可以使用图表表示。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。】

## 二、自我评估工作开展情况

【描述自我评估的组织机构、工作流程、日程安排等情况；提供自我评估所选聘的外单位同行评估专家名单；概括描述同行专家对本学位授权点的意见，包括目前存在的问题及相关改进建议。】

## 三、持续改进计划

【针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。】

附：本学位授权点连续 5 年的培养方案