附件6

江苏科技大学学术学位授权点自我评估指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** |
| 1目标与标准 | 1.1培养目标 | 本学位点培养研究生的目标定位。 |
| 1.2学位标准 | 本学位点授予博士、硕士学位的基本标准。 |
| 2基本条件 | 2.1培养方向 | 本学位点的主要培养方向情况简介。 |
| 2.2师资队伍 | 各培养方向带头人、主要师资队伍情况。 |
| 2.3科学研究 | 本学位点近5年已完成的主要科研项目以及部分在研项目的情况。 |
| 2.4教学科研支撑 | 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。 |
| 2.5奖助体系 | 本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。 |
| 3人才培养 | 3.1招生选拔 | 本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。 |
| 3.2思政教育 | 本学位点思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。 |
| 3.3课程教学 | 本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。 |
| 3.4导师指导 | 导师队伍的选聘、培训、考核情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。 |
| 3.5学术训练  （或实践教学） | 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效的情况，专业学位研究生参与实践教学的情况，包括制度保证、经费支持等。 |
| 3.6学术交流 | 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。 |
| 3.7论文质量 | 本学位点学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，以及本学位点在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。 |
| 3.8质量保证 | 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。 |
| 3.9学风教育 | 本学位点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况。 |
| 3.10管理服务 | 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生学习满意度调查情况。 |
| 3.11就业发展 | 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。 |
| 4服务贡献 | 4.1科技进步 | 科研成果转化、促进科技进步情况 |
| 4.2经济发展 | 服务国家和地区经济发展情况 |
| 4.3文化建设 | 繁荣和发展社会主义文化情况 |